

令和5年度 上田市立本原小学校 自己評価シート

| | |
|---|--|
| 学校教育目標 | めざす子ども像 |
| なかよく たくましく かんがえて | ○ 一人一人の子どもの理解を深め、つながりを大切に作る学校 |
| | ○ 子どもが学ぶ喜びを感じ、安心・安全で、あたたかな学校 |
| | ○ 子ども一人一人の学びを保障し、考える力・伝える力の伸長を目指す学校 |
| 本年度の重点目標 | |
| 【令和5年度の基本理念】 「安心・安全 わくわくどきどき、学ぶ喜びを感じ、明日を楽しみに来る学校 | なかよく： ○ 明るい挨拶・返事の定着 ○ 人と人・こと・もの「つながる活動」 ○ 個性を発揮し認め合う学級づくり ○ 安心できる人間関係づくり ○ 人権同和教育の推進 ○ やさしく話し、あたたかく聴く ○ 歌声の響き合う学級・学年 ○ 子どもと向き合う時間の確保「のびのびタイム」 ○ 交流活動の充実(児童会・異学年等) ○ 地域(ふるさと)学習の実施 ○ 「原っ子応援団」との連携 |
| | たくましく： ○ 何事も自分から進んで取り組む姿勢 ○ ねばり強く取り組む意欲の育成 ○ 係活動、児童会活動など周りのために役に立つ活動の継続 ○ 心を磨く清掃「もくもく清掃」「見つけ清掃」「感謝清掃」 ○ 運動集会での体づくりの推進 ○ 体力テストの実施と結果分析 ○ 外遊びの奨励・環境づくり ○ 食育の推進、健康保持と増進 ○ 安心・安全の意識育成と徹底(防災・防犯・交通安全) |
| | かんがえて： ○ 「じっくり考える」「心を傾けて聴く」「考えを伝える」ことの日常化 ○ 学ぶ楽しさ・学習意欲を喚起する授業づくり ○ わかる授業から学力向上へつなげる ○ 主体的・対話的で深い学びの授業展開 ○ 授業のユニバーサルデザイン化 ○ 本原小授業スタンダードの取組 ○ 繰り返し学習による基礎基本の定着 ○ すべての子どもの学びの充実授業と習熟度の配慮 ○ 一人一台端末(タブレット)の利活用 ○ 家庭学習の充実と習慣化 ○ MIM、図書館教育の充実 |

| 分野 | 重点活動 | 学校評価の中核的観点 |
|------|---|---|
| 教 | なかよく | ○ 子ども同士、子どもと教師が、あいさつや感謝の気持ちを伝えるときともに、人権感覚を磨いているか。(あいさつ、あたたかなことば等) |
| | | ○ 一人一人の子どもの大切にしたい学級づくり・学校づくり |
| | | ○ 子どもが自ら意欲的に取り組み、自己肯定感を高めているか。(自分が好き、自信をもつ、自分から進んで取り組む等) |
| 育 | たくましく | ○ いじめや不登校について、しっかりと向き合い、よりよい方向へ導き、楽しい学校づくりができたか。(いじめや不登校について真摯に対応する) |
| | | ○ 健康や体力向上への意識を高める工夫ができたか。(保健体育・外遊び・運動集会の充実、環境づくり、食育等) |
| | | ○ 健康・安心・安全の意識の育成と体力の向上 |
| 動 | かんがえて | ○ 安心・安全な校内環境づくりの工夫ができたか。(保健指導、安全指導、防災・防犯への取組、校内環境整備等) |
| | | ○ 清掃や係・児童会活動などみんなのために、児童自ら積極的に取り組めるよう働きかけたり、支援したりしているか。 |
| | | ○ 「なぜ、どうして、やってみよう」ともとに探究していく授業、主体的に考えを深めていく授業を工夫しているか。(探究的、主体的な学び) |
| 学校運営 | ○ 様々な教育活動・体験活動を通じ、豊かな心の育成 | ○ 伝える合い、聴き合い、みんなで学び合える授業、ひとりひとりがわかる授業を工夫しているか。(対話的、協働的な学び) |
| | | ○ すべての子どもの学びが充実する授業づくり |
| 学校運営 | ○ 原っ子応援団(学習支援ボランティア)と連携し、地域に根ざした活動の場を設け、体験活動が充実しているか。 | ○ すべての子どもの力を更に伸ばすような授業実践をしているか。(個別最適な学び、ユニバーサルデザイン化、教室環境、教材準備、タブレットの利活用等) |
| | | ○ 児童会、縦割り班、校外での交流活動を通して、「ひと・こと・もの」との関わりやつながりを大事にした取組をしていたか。 |
| 学校運営 | ○ 子ども・保護者・地域との信頼関係を深める | ○ 学校だより、学級・学年だより、安心・安全メール、ホームページにより、学校での教育活動の情報を伝えているか。 |
| | | ○ 地域との連携を積極的に進めたり、直接または連絡帳、電話などで保護者と連絡をとったりして、信頼関係を深めているか。 |
| | | ○ 学校内外の相談体制の周知、受け入れ体制の整備を進めているか。(相談窓口、支援会議、関係機関との連携等) |

評価 A…達成できた B…おおむね達成できた C…やや達成できなかった D…達成できなかった

| 総合評価 | | |
|------|-------|---------|
| 評価 | 成果と課題 | 改善策・向上策 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 評価 | 改善策・向上策 |
|----|---------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |