

令和6年度 上田市立本原小学校 自己評価シート

学校教育目標	めざす姿
なかよく たくましく かんがえて	○一人一人の子どもの理解を深め、つながりを大切にする学校
	○子どもが学ぶ喜びを感じ、安心・安全で、あたたかな学校
	○子ども一人一人の学びを保障し、考える力・伝える力の伸長を目指す学校
	本年度の重点目標
【令和6年度の基本理念】 安心・安全 わくわくどきどき 学ぶ喜びを感じ、明日 を楽しみに来る学校	なかよく： ○明るく挨拶・返事の定着 ○人と「人・こと・もの」がつながる活動 ○個性を発揮し認め合う学級づくり ○安心でできる人間関係づくり ○人権同和教育の推進 ○やさしく話し、あたたかく聴く ○歌声の響き合う学級・学年 ○子どもと向き合う時間の確保「のびのびタイム」 ○交流活動の充実(児童会・異学年等) ○地域(ふるさと)学習の実施 ○「原つち応援」との連携 たくましく： ○何事も自分から進んで取り組む姿勢 ○ねばり強く取り組む意欲の育成 ○係活動、児童会活動など周りのために役に立つ活動の継続 ○心を磨く清掃「もくもく清掃」「見つけ清掃」「感謝清掃」 ○運動集会での体づくりの推進 ○体力テストの実施と結果分析 ○外遊びの奨励・環境づくり ○食育の推進、健康保持と増進 ○安心・安全の意識育成と徹底(防災・防犯・交通安全) かんがえて： ○「じっくり考える」「心を傾けて聴く」「考えを伝える」ことの日常化 ○学ぶ楽しさ・学習意欲を喚起する授業づくり ○わかる授業から学力向上へつなげる ○主体的・対話的で深い学びの授業展開 ○授業のユニバーサルデザイン化 ○本原小授業スタンダードの取組 ○線りわたる学習による基礎基本の定着 ○すべての子どもの学びの充実授業と習熟度の配慮 ○一人一台端末(タブレット)の利活用 ○家庭学習の充実と習慣化 ○MIM、図書館教育の充実

分野		重点活動	学校評価の中核的観点
教	なかよく	〇一人一人の子どもを大切に した学級づくり・学校づくり	〇子ども同士、子どもと教師が、あいさつや感謝の気持ちを伝えとともに、人権感覚を磨いているか。(あいさつ、あたたかなことば等)
			〇子どもが自ら意欲的に取り組み、自己肯定感を高めているか。(自分が好き、自信をもつ、自分から進んで取り組む等)
			〇いじめや不登校について、しっかりと向き合い、よりよい方向へ導き、楽しい学校づくりができたか。 (いじめや不登校について真摯に対応する)
育 活	たくましく	〇健康・安心・安全の意識の育成と体力の向上	〇健康や体力向上への意識を高める工夫ができたか。(保健体育・外遊び・運動集会の充実、環境づくり、食育等)
			〇安心・安全な校内環境づくりの工夫ができたか。(保健指導、安全指導、防災・防犯への取組、校内環境整備等)
			〇清掃や係・児童会活動などみんなのために、児童自ら積極的に取り組めるよう働きかけたり、支援したりしているか。
動	かんがえて	〇すべての子どもの学びが充実する授業づくり	〇「なぜ、どうして、やってみたい」をもとに探究していく授業、主体的に考えを深めていく授業を工夫しているか。(探究的、主体的な学び)
			〇伝え合い、聴き合い、みんなで学び合える授業、ひとりひとりがわかる授業を工夫しているか。(対話的、協働的な学び)
			〇すべての子どもの力を更に伸ばすような授業実践をしているか。 (個別最適な学び、ユニバーサルデザイン化、教室環境、教材準備、タブレットの利活用等)
学校運営	〇様々な教育活動・体験活動を通し、豊かな心の育成	〇「原っぱ応援団(学習支援ボランティア)」と連携し、地域に根ざした活動の場を設け、体験活動が充実しているか。	
		〇児童会、縦割り班、校外での交流活動を通して、「ひと・こと・もの」との関わりやつながりを大事にした取組をしていたか。	
学校運営	〇子ども・保護者・地域との信頼関係を深める	〇学校だより、学級・学年だより、安心・安全メール、ホームページにより、学校での教育活動の情報を伝えているか。	
		〇地域との連携を積極的に行ったり、直接または連絡帳、電話などで保護者と連絡をとったりして、信頼関係を深めているか。	
		〇学校内外の相談体制の周知、受け入れ体制の整備を進めているか。(相談窓口、支援会議、関係機関との連携等)	

評価 A…達成できた B…おおむね達成できた C…やや達成できなかった D…達成できなかった

総合評価		
評価	成果と課題	改善策・向上策

[illegible]