

# 本原小学校のグランドデザイン

《学校教育目標》

- ◎なかよく
- ◎たくましく
- ◎かんがえて

＜めざす子どもの姿＞

☆地域を愛し、自分が好きで、  
人にやさしく思いやりのある子ども

☆粘り強く考えられる学習意欲の高い子ども

☆堂々と挨拶や考えを言えたり、自分に自信を持って取り組んだりできる前向きな子ども

《地域懇談会で  
集約された願う子ども像》

- ◎地域を愛する子ども
- ◎心やさしい子ども
- ◎自己肯定感の高い子
- ◎自分の思いを伝えられる子

<p>◎まなび</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学ぶ楽しさ・学習意欲を喚起する授業づくり</li> <li>○新 CS を踏まえた思考力・判断力・表現力を意識した授業</li> <li>○SKM 充実授業と習熟度の配慮</li> <li>○本原小授業スタンダードの取組</li> <li>○家庭学習の充実と習慣化</li> <li>◎全校研究の推進・学力向上策実施</li> </ul>	<p>◎つながり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○個性を発揮し認め合い 磨き合う学級づくり</li> <li>○人権感覚を深める活動</li> <li>○明るい挨拶・返事の定着</li> <li>○児童会活動や地域との交流</li> <li>○歌声の響き合う学級・学年</li> <li>○原っこ育成地域かきラムの実施</li> <li>○「原っこ応援団」との連携</li> </ul>	<p>◎たくましさ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○外遊びの奨励・充実</li> <li>○体力テストの実施と結果分析</li> <li>○校庭での運動会や持久走大会</li> <li>○「のびのびタイム」の設定</li> <li>○自分の思いや考え等を伝える「プレゼンタイム」の設定</li> <li>○健康・安心・安全の意識育成と徹底</li> <li>○清掃や係活動など働くことの重視</li> </ul>
---	---	--



かんがえるくん

## 本年度の重点目標

### もっとかんがえる 心をこめて伝える

- 自分で考え、話して考え、聞いて考え、考えを深めていく子ども
- 自分の考えや思い、挨拶などをしっかりと伝えられる子ども



つたえちゃん

＜授業改善に向けてのアプローチ＞

- 思考力の育成につながる学習問題（ちょっと難しい問題）等の提示
- 「話す・聞く」を基本に、対話・協働を大切に位置付けた学習活動
- 一人二公開授業と、重点グループ・連学年等での授業研究

＜全校研究テーマ＞ 『考える力・伝える力を伸ばす子ども』  
～ すべての子どもの学びを充実させながら ～  
重点研究グループ（人権同和・学力向上）

＜学力向上のために＞

- SKM 充実授業への取組（すべての子どもの学びを充実する1時間・学習集団での工夫）
- 家庭学習の充実につなげる組織的取組（「つむぐ」・家庭学習チェック表の活用 学力担当との連携）
- 明日の授業につながる教材研究・研修の充実（月曜日・水曜日の計画的な研修）