

令和2年度 学校評価保護者アンケート(記述から)

保護者アンケートに記述いただいたご意見を下記のとおりまとめさせていただきました。

〈教職員に関わること〉

- 毎日楽しく学校へ登校していってくれて有り難いです。先生方も子ども達のことをよく考えてくださっていることが、いつも伝わってきます。
- 担任の先生が優しくてありがたいです。娘が登校時に泣いてしまった時、校長先生やほかにも多くの先生にかかわっていただき、ありがたかったです。
- 引っ越してきて、娘が学校へ元気に通えるか、周囲の仲間と関係作りができるか心配しましたが、担任の先生の配慮もいただき、円滑に1学期を進めることができ、とても感謝しております。
- いつも、子どもたちの様子を丁寧に見ていただき、ありがとうございます。
- 担任の先生、いつもご指導いただきありがとうございます。家でも、ほめて伸ばすをやっています。
- 担任の先生は、1人1人を本当によく見てくださって、うちはとても助かっています。たまに学校へ子どもと伺った際、子どもの様子を見ていると、先生やクラスのお友達のことが本当に好きなんだなと感ずることができ、とても安心できました。これからもよろしく願いいたします。
- 先生、いつも楽しく面白い授業をありがとうございます。もっと構ってやってくださいね。
- いつも子どもたちのことを一番に考えてくれていて、とても嬉しいです。勉強も運動も遊びも、真剣に精いっぱいやらせてもらえるのも先生方のおかげだと思っております。
- 担任の先生、いつも気にかけてくださり、ありがとうございます。先生のパワー、受け取っています。
- いつも子どものことを考えてくれている先生。修学旅行のことも、コロナ流行の中でも子どもたちが楽しく過ごせるかと、子どもたちと一緒に考え行動してくれる思いに感謝しています。

・多くのお褒めの言葉、ご理解いただいているお言葉をいただき、感謝です。各教職員が学習指導、健康・発達面、生活指導、友人関係の心配ごと等について、今後も精一杯取り組んでまいります。

〈コロナに関わること〉

- コロナで休校したことで、学校に行くことを楽しみ、喜んでいます。いつもありがとうございます。
- コロナで休校したことで、さらに喜んで学校に通っています。いつもありがとうございます。
- コロナで活動が制限されてしまい、子ども達もとてもかわいそうですが…、勉強だけではなく息抜きに何か楽しい嬉しいと思えるような活動・体験があればいいと思います。朝も「早く学校に行きたい」と言う姿を見て、先生方にはとても感謝しています。
- 新型コロナウイルス感染症対策をしてくださり、安心して通学することができております。長期的な対応が必要になり、先生方のご負担も増える一方ですが、今後ともよろしく願いいたします。家庭でも、しっかり対策していきたいと思っております。
- 新型コロナウイルス感染予防の徹底をお願いいたします。あわせて、心のケアもお願いします。

・今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、長い間休校が続いたため、不安定な毎日を送ることになったことと思います。そのような中でも、保護者様におかれましては、ご協力いただき、この2ヶ月の学習を取り戻しつつあります。

・感染予防の徹底については、これからも気持ちをゆるめることなく、手洗い、うがい、ソーシャルディスタンス等に意識をして学校生活を送るようにしていきます。

〈授業、環境について〉

- 授業は活発にテンポよく進んでいて、とても良いと思いました。学校へ行く機会が少ないので、学校ホームページの更新ありがたいです。春の休校中も、ホームページで先生方の顔が見られて、子どもも安心感があつたようでした。
- 学校に行ったときなど、先生にお会いすると、子どものがんばっている姿を伝えてくださるので、一人一人の様子をしっかり見ていただけることがわかりうれしく思います。安心できる環境だからこそ、楽しく通えるということに感謝です。
- 大変な時代の中、保護者の声にも耳を傾けていただいたり、たくさんの方に寄り添っていただけていることに感謝しています。
- 一学期に行っていた”土アドベンチャー”は、とても喜んでいました。汚れるのを嫌がっていたのですが、やり始めたらとても楽しく、また虫取りしたりと自然を満喫でき、いい勉強にもなったようです。このような自然の中で遊べる活動をたくさんしてほしいです。

- ・ホームページでの発信、またご来校時にお感じになられたことを寄せていただきました。まだ不十分なところもありますが、ご家庭への発信に心がけてまいります。
- ・学年に応じた活動は、コロナ対応で十分できないところもありましたが、少しずつ対策をとりながら、楽しい活動に取り組んでいきたいと思ひます。

〈要望〉

- 1年生の時に遠足などがなく、2年生はコロナになってしまい…現状では体力的な部分でとても厳しいですが、外で体を使って楽しめるワクワクするような活動があつたらいいと思います。乗り物遠足に行けることを願うばかりです。いつも先生には、細やかな気配りをしていただき助かります。ありがとうございます。
- 体育で運動している中でのマスク着用については、とても心配しています。登下校中(特に下校)で猛暑の中、マスクを取るなら友達と距離を取るか話してはいけない…とのことで、それはさみしいから頑張つてつけていると本人は言いますが、帰宅したときには、フラフラ朦朧状態です。先生方もいろいろ大変とは思いますが、登下校中は屋外ということで勘弁していただきたいです。倒れてからでは遅いと思うのです。
- 学年だよりは週1で届きますが、クラスだよりみたいなものも配布してもらえると、子どもたちの学校での様子が伝わつてよいのにな…と思います。
- コロナに感染しても差別が起こらないよう、ご指導お願いいたします。
- コロナの中、いろいろ大変かと思いますが、子どもたちのためにありがとうございます。年間の予定ですが、今、月の終わりに来月の予定、変更、中止のお便りが来ますが、もっと2学期、3学期分(せめて2~3か月分)予定を知りたいです。仕事の休みを取るに遅いと感じます。2~3か月分のものをまとめて出してください。コロナで、どうなるかわからないということもありますけれど、今のところ分かっている変更部分でも構いません。お願いします。
- このコロナの中、子どもたちのためにありがとうございます。今年は、音楽会が学年ごとになると聞いたのですが、どんな感じになるのでしょうか。5年生は、4年の時、コロナ休校もあり、1/2成人式できていないので、学年ごとにやるのであれば、そういう機会を作つてほしいです。また、宿題の量がクラスで差があるように感じます。(子どもたち同士の話を聞いた感じ)少し放課後遊びに行けるくらいの量にしてほしいです。

○1年生の先生方、大変だと思いますが、お便りで、持ち物、日課を教えていただけることはありがたいので、今後も続けてほしいです。

- ・マスク着用は基本的なコロナ対策として進めているところですが、登下校中や体育等の活動では、熱中症対策として、1m以上の間隔を開け、お話しをしないということで、マスクを取ることになっています。しかし、実際のところ、マスクを取るタイミングが判断できなかつたり、本当にコロナが怖いと感じたりする児童もあるようです。コロナに対する十分な対策を取ること、生活の中に位置づけられるよう、学校でも支援してまいります。
- ・行事の変更のご連絡については、早くお知らせしなければならないところです。学校からの通信、さらにはホームページ、安心メール等で早めのご連絡につとめてまいります。
- ・年間行事予定の変更については、計画先が不確定のことが多く、一斉に修正したものを配布できずにいるのが現状です。また、当圏域の感染状況によってはさらに修正の可能性も出てまいりますので、ご理解の程よろしく願います。
- ・家庭学習については、従来のドリル的な宿題から、その日の学習内容に応じたものを課題としていくように考えています。学年内では、量にあまり差がないように相談していくようにいたします。

〈ご意見〉

- 小学生になり、やはり保育園との違いは感じます。学校を嫌がらずに行ってくれているのはありがたい、先生方のおかげだと思っています。学校開放日に見に行った時に、席を立ったりしている子がいなくても何も注意せず、支援の先生声掛けしていました。今の学校というのは、あまり注意しないものなのでしょうか？
- 学年の初めは、積極的に授業中、手を挙げていたようですが、たくさん挙げていても、全然指名されずに、やる気をなくしてしまったと言っていました。残念に思います。
- 体育で、バレーボールやバスケットボールなど、正しいルールややり方で行わないのは、平等さを考えてなのかもしれませんが、ふに落ちません。
- コロナで少人数で授業をやっているのはありがたいです。先生によって教え方やスピードが違うようで、テストでまだ習っていないところが出たり、授業が分からないと言っている。
- 春の資源回収は、農家にとっては迷惑です。

- ・授業の進め方やお子様への対応についてのご意見をいただきました。児童の様子については、発達段階に応じた支援を模索しながら対応しているところでもありますので、ご理解いただきたいと思えます。
- ・授業中の発言、体育のルール、教員の教える進度や方法については、課題として改善してまいります。研修を重ねたり、指導法について確認したり、教材研究を十分に行ったりして、子どもたちが納得できる授業をめざします。
- ・その他、行事等のご意見については、学校にお問い合わせいただければありがたいです。