

# 本原小学校のグランドデザイン

## 《学校教育目標》

- ◎なかよく
- ◎たくましく
- ◎かんがえて

## 〈めざす子どもの姿〉

- ☆地域を愛し、自分が好きで、人にやさしく思いやりのある子ども
- ☆粘り強く考えられる学習意欲の高い子ども
- ☆堂々と挨拶や考えを言えたり、自分に自信を持って取り組んだりできる前向きな子ども

## 《地域懇談会で

### 集約された願う子ども像》

- ◎地域を愛する子ども
- ◎心やさしい子ども
- ◎自己肯定感の高い子

## ◎まなび

- 学ぶ楽しさ・学習意欲を喚起する授業づくり
- 新 CS を踏まえた思考力・判断力・表現力を意識した授業
- SKM 充実授業と習熟度の配慮
- 本原小授業スタンダードの取組
- 家庭学習の充実と習慣化
- ◎日常的な授業の充実・学力向上

## ◎つながり

- 個性を発揮し認め合い 磨き合う学級づくり
- 人権感覚を深める活動
- 明るい挨拶・返事の定着
- 児童会活動や地域との交流
- 歌声の響き合う学級・学年
- 原っこ育成地域かきゅらの実施
- 「原っこ応援団」との連携

## ◎たくましさ

- 外遊びの奨励・充実
- 体力テストの実施と結果分析
- 校庭での運動会や持久走大会
- 「のびのびタイム」の設定
- 自分の思いや考え等を伝える「プレゼンタイム」の設定
- 健康・安心・安全の意識育成と徹底
- 清掃や係活動など働くことの重視



かんがえるくん

## 本年度の重点目標

### 1 もっとかんがえる 心をこめて伝える

- 自分で考え、話して考え、聞いて考え、考えを深めていく子ども
- 自分の考えや思い、挨拶などをしっかりと伝えられる子ども

### 2 楽しむ 祝 130周年

- 子どもも大人も、130年という歴史に感謝し、祝い楽しもう
- 子どもも大人も、創意工夫しながら、前向きに取り組もう



つたえちゃん

## ＜授業改善に向けてのアプローチ＞ SKM充実授業の取組

- 思考力の育成につながる学習問題（ちょっと難しい問題）等の提示
- 「話す・聞く」を基本に、対話・協働を大切に位置付けた学習活動
- 一人二公開授業と、連学年を基本とした授業力の向上

## ＜全校研究テーマ＞ 『考える力・伝える力を伸ばす子ども』

～ すべての子どもの学びを充実させながら ～

## ＜学力向上のために＞

- SKM 充実授業への取組（すべての子どもの学びを充実する1時間・学習集団での工夫）
- 家庭学習の充実につなげる組織的取組（「つむぐ」・家庭学習チェック表の活用 学力担当との連携）
- 明日の授業につながる教材研究・研修の充実（月曜日・水曜日の計画的な研修）

