

2019年度 上田市立本原小学校 自己評価シート

学校教育目標	めざす子ども像
なかよく たくましく かんがえて 【2019年度の 基本理念】 学ぶ喜びを感じ、 明日を楽しみに来 る学校	○地域を愛し、自分が好きで、人にやさしく思いやりのある子ども
	○堂々と挨拶や考えを言えたり、自分に自信を持って取り組んだりできる前向きな子ども
	○粘り強く考えられる学習意欲の高い子ども
	本年度の重点目標
	もっとかんがえる
	心をこめてつたえる
	楽しむ⑧130周年

総 合 評 価		
評価	成果と課題	改善策・向上策

分野	重点活動	学校評価の中核的観点
教 育 活 動	なかよく ○一人一人の子どもを大切にした学級づくり・学校づくり	○「子ども同士」、「子どもと教師」の関係づくりを良くするための活動ができたか。 (学級におけるルールづくり・あたたかい声がけやかかわり・ことば遣い・休み時間の過ごし方) ○一人一人の子に居場所があり、学級での生活が楽しいと思える場を創造できたか。 (生活全般・教科・総合的な学習の時間の授業) ○全校が共に充実感を得られる学習や活動ができたか。 (運動会や音楽会などの行事・児童会活動・130周年記念事業)
	たくましく ○様々な教育活動・体験を通して、元気な身体と心づくり	○堂々と挨拶や発表ができるようになるための工夫ができたか。 (朝や休み時間の挨拶・行事等における発表・授業における発言) ○健康な身体づくり・安全な生活環境づくりの工夫ができたか。 (体育授業・運動集会の充実・校庭や体育館使用における環境整備) ○自己有用感を育む取り組みができたか。 (授業・学級活動・児童会活動)
	かんがえて すべての(S)子どもの(K)学びが(M)充実する授業づくり(SKM充実授業)	○もの・こと・人に対する考えを深めていくために「もっとかんがえる」を大切にした授業の工夫ができたか。 (学習課題・教材・授業構成のしかたなど) ○対話的・協同的な「心をこめてつたえる」ことを大切にし、一人一人が喜びのある授業となる工夫ができたか。 (授業構成のしかた・子どもの思いをつなげる支援・評価など) ○すべての子どもの学びを充実させるためのユニバーサルデザイン化の構築に向けた工夫ができたか。(教室環境・教材の工夫・授業における工夫)
学校運営	地域との連携 PTAやボランティアとの連携を通じた信頼関係の構築	○地域で育まれた自然、地域の人・施設・行事などと関わり、地域に根ざした学びを深めることができたか。 ○130周年記念事業の準備・運営を共に進め、楽しみ、盛り上がるのができたか。 ○学校・学年・学級だより、安心安全メール、ホームページでの情報発信や連絡帳、電話などで保護者への連絡・学校内外の相談など、丁寧に行うことができたか。

評価	改善策・向上策	

評価基準 A…達成できた B…おおむね達成できた C…やや達成できなかった D…達成できなかった