令和2年度　上田市立本原小学校　自己評価シート

学校教育目標	めざす子ども像
なかよく たくましく かんがえて	○地域を愛し、自分が好きで、人にやさしく思いやりのある子ども
	○粘り強く考えられる学習意欲の高い子ども
	○堂々と挨拶や考えを言えたり、自分に自信を持って取り組んだりできる前向きな子ども
【令和2年度の基本理念】 学ぶ喜びを感じ、 明日を楽しみに来る学校	本年度の重点目標
	もっとかんがえる： ○自分で考え、話して考え、聞いて考え、考えを深めていく子ども
	心をこめて伝える： ○相手を大切にしていることを伝える子ども（あいさつ・コミュニケーション） ○考えや思いを伝える子ども（学び）

総　合　評　価		
評価	成果と課題	改善策・向上策

分野		重点活動	学校評価の中核的観点	評価		改善策・向上策
教育活動	なかよく	○一人一人の子どもを大切にした学級づくり・学校づくり	○子ども同士、子どもと教師が人権感覚を磨いているか。（あいさつ、あたたかなことば遣い等）			
			○子どもが自己肯定感を高めているか。（自分が好き、自分に自信がある、自分でがんばる等）			
			○いじめや不登校を解決に導き、楽しい学校づくりができたか。（いじめを見ぬく、長期欠席に真摯に対応する）			
	たくましく	○健康・安心・安全の意識の育成と体力の向上	○健康への意識を高める工夫ができたか。（保健体育・外遊び・運動集会の充実）			
			○安心・安全な生活環境づくりの工夫ができたか。（保健指導、環境整備）			
			○清掃や係活動など働くことに積極的に取り組めるよう働きかけているか。			
	かんがえて	○すべて（S）の子ども（K）の学び（M）が充実する授業づくり（SKM充実授業）	○「かんがえるくん」（もっとかんがえるための掲示）を活用し、考えを深める授業を工夫しているか。			
			○「つたえちゃん」（心をこめて伝えるための掲示）を活用し、対話したり思いや意図を話したりする授業を工夫しているか。			
			○すべての子どもの力を更に伸ばすような授業実践をしているか。（ユニバーサルデザイン化、教室環境、教材準備等）			
学校運営		○様々な教育活動・体験活動を通し、豊かな心の育成	○「原っ子応援団（学習支援ボランティア）と連携し、地域に根ざした活動の場を設け、体験活動を充実させたか。			
			○児童会活動、縦割り班等の交流を通して、積極的に体験活動できるよう工夫しているか。			
学校運営		○子ども・保護者・地域との信頼関係を深める	○学校だより、学級・学年だより、安心・安全メール、ホームページにより情報を伝えているか。			
			○連絡帳、電話などで保護者と連絡をとり、信頼関係を深めているか。			
			○学校内外の相談体制の周知、受け入れ体制の整備を進めているか。			

評価　A…達成できた　B…おおむね達成できた　C…やや達成できなかった　D…達成できなかった