

令和5年度

上田市立中塩田小学校 自己評価シート

A：十分達成 B：ほぼ達成 C：やや不十分 D：不十分

学校教育目標	めざす子どもの姿（中期的目標）	総合評価					
よく考え、工夫する子ども（確かな学力） 人やものにやさしい子ども（豊かな心） 進んで取り組み、やりぬく子ども（自主自立）	笑顔あふれる 中塩田の子 【一人になれる 一つになれる】						
	今年度の重点目標	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策
	① よく聴いて、自分の思いを表現できる子（話す・かく）						
	② 自分から挨拶し、相手も大切にすること（温かい言葉・思いやり）						
	③ 友と協力し合い、作業や活動に根気よく取り組む子（黙々活動）						

領域	対象	評価の観点	評価方法	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策
重点目標	①	A わかりやすい板書	「ねらい」や「まとめ」を板書に位置づけ、授業の流れが分かる板書を心がけているか。	アイウエオ					
		B ふり返りの時間の確保	ふり返りや発表の場を位置づけ、子ども自らが学びの成果を実感できる工夫をしているか。	アイウエ					
		C 家庭学習の充実	家庭学習の手びきをもとに、家庭と連携した家庭学習や自主学習の充実に努めているか。	アイウエ					
	②	D 楽しくけじめある学校生活	「挨拶・返事・靴そろえ・場に応じた姿勢」を大切に、安全、安心、快適な学校生活に向けて取り組んでいるか。	アイウエオ					
		E 異年齢の友だちとの活動	異年齢活動を通して、子ども同士が温かい言葉をかけ合い、相手を思いやる意識が高まったか。	アイウ					
		F 交流活動の充実	地域の方々や園児、福祉施設の方々等と関わり合えるような活動に取り組んだか。	アイウオ					
	③	G よく考え行動する児童の育成	よく話を聴き、深く考え、自ら気づいて行動する気持ちを高めたか。	アイウ					
		H 体力向上の継続的な活動	マラソンや縄跳び等、進んで継続的に体力向上に向けた活動ができるよう指導を工夫できたか。	アイウ					
		I 仕事に対する意識の醸成	清掃活動や当番活動・係活動、花壇での花づくり等を通して、役割を担うことの大切さや仕事に対する意識を醸成したか。	アイウエ					
学校運営	地域との連携	J 学校支援ボランティアとの連携	地域ボランティアとの連携を通して、読書・学習・体験活動・交通安全に対する意識を高めたか。	アイオ					
	学習指導	K 授業のユニバーサルデザイン化	一人一人の子どもにもわかりやすい授業となるように、学習環境を整えることができたか。	アイウオ					
	研修	L 職員研修の充実	子どもから学び、子どものための授業にするために、教職員が互いの実践に学び合いながら研修し、授業に生かすことができたか。	アイ					
	生徒指導	M いじめへの対処	いじめを防止し、いじめがおきた際、適切に対処することができているか。	アイウエオ					

評価方法 ア…教師自身による評価 イ…学校長による評価 ウ…児童による評価（アンケート） エ…保護者による評価（アンケート） オ…学校関係者・学校評議員による評価（アンケート）