



6年生全国学力・学習状況調査の結果分析より

4月に実施された令和5年度全国学力・学習状況調査(対象:6年)の結果から、本校の傾向を分析いたしましたので、報告いたします。(○は成果、▲は課題)

国語

本校の正答率は全国平均及び県平均よりやや下回っていました。

○無回答率0%の問題が多く、粘り強く問題に取り組もうとする姿が見られました。学習指導要領の内容別に見ると、「言葉の特徴や使い方」に関する事項は全国平均を上回ることができました。話や文章の中心となる語や文を捉える力は身につけてきています。

▲「情報の扱い方」に関する事項では、全国平均正答率を下回りました。特に、情報の整理の仕方を理解する設問で課題が見られます。「話すこと・聞くこと」、「書くこと」(条件に合わせて文章をまとめて書く)などに関する事項でも全国を若干下回る結果でした。

<今後の指導>

- ・長文に慣れ、読み取る力をつけるために、チャレンジタイムを中心に授業、家庭学習などを通して様々な形式の問題に触れていく機会を増やす。
- ・目的に応じて必要な情報を見つけたり、文章を要約したり、自分の考えをまとめたりする思考・判断・表現力をつけるため、日頃から、条件や視点に合わせて自分の考えを文章にまとめる学習を繰り返し行っていく。新聞社の記事を使ったワークシートや長野県教育センターの学習プリントなどを活用していく。
- ・児童会活動などを通して、相手に正しく事柄を伝える、要望を聞き取るなど生活の中での経験を積み上げていく。

算数

本校の正答率は全国平均及び県平均をやや上回っていました。

○すべての領域で全国平均を上回ることができました。また、無回答率0%の問題が多く、粘り強く問題に取り組もうとする姿が見られました。

▲3年「数と計算」の問題(50×40)、5年「変化と割合」(割合30%になるものを2つ選ぶ)の問題で全国よりも下回っていました。また、3年「図形」の領域で無回答率が高くなっていました。

<今後の指導>

- ・図や表を使った問題、文章の多い問題に取り組む機会を増やし、慣れることが必要だと考える。長野県教育センターの学習プリントなどを活用していく。
- ・全国平均を下回った問題は、基本問題であったので、引き続きチャレンジタイムや情報末端を利用して四則演算など子に合った問題にも取り組んでいけるようにする。
- ・自分が得た知識が、日常生活の中でどのように活用されているかを経験する時間や問題を確保していく。

児童質問紙（これは、学校・家庭生活に関する質問の結果です。）

- ・基本的な生活習慣が身につけている児童が多いです。（毎日朝食を食べる、同じ時刻に寝る、同じ時刻に起きる）
- ・自分で計画を立てて家庭学習をしている児童の割合が高かったです。
- ・平日、学校の授業以外での読書時間が少ない児童が多かったです。（全く読まない 26.9%、10分より少ない 23.1%⇒6年生児童の50%が平日にほとんど読書をしていない）

本校での学力向上に向けての取り組み

(1) 授業改善を目指した取り組み

授業のUD化・・・視覚的、具体的、肯定的な（目で見て、はっきり、あたたかく）授業づくりを通して、どの児童にとっても「わかる!」「できる!」学びを目指して取り組んでいます。

重点研究会・・・低学年、中学年、高学年、特支・専科部会に分かれ、「主体的な学びを通して、自分の言葉で表現する子どもの育成」をテーマに授業研究を進めています。職員同士がお互いの授業を参観しあい、授業力の向上を目指しています。

(2) 学年ごとの学力向上の取り組み

学力分析の結果から、各学年でどんな取り組みができるか考え取り組みを始めています。

1年：音読の宿題、聴写・しりとり、MIMの動作を身につけて語を正確に読む練習

※MIMについては(3)参照

2年：授業（算数など）の中で具体物での操作を取り入れて印象に残る体験的な学習をしていく。自主学習として選択学習（プリント）を取り入れる。

3年：漢字スキルで新出漢字を学習しながら、辞書引きをし、語彙を増やす。

4年：読む力、読み取る力をつけるために週末プリント（説明文、物語文など）問題を出し、月曜日にていねいに答え合わせをする。

5年：週末の宿題として、新聞社から出ている学習ワークシートに取り組む。

6年：読み取る力をつけるため 朝の時間等（10分間～15分間）で新聞社の学習ワークシートを使って力を培っていく。

(3) 多層指導モデル MIM の実施

MIM（ミム）とは、初期の「読み」の指導における難関である「特殊音節」（長音〔例：おかあさん〕、促音〔例：がっこう〕、拗音〔例：かぼちゃ〕、拗長音〔例：きゅうしょく〕など）に焦点を当て、文字や語句を正しく読んだり、書いたり、なめらかに読んだりすることを目指す指導モデルです。上田市全体でも推進されており、1・2年生で計画的に取り組んでいます。語を正確に読むことが「速やかに、滑らかに読むこと（流暢性）」につながり、「内容を読み解く力」になります。

(4) Chromebook の活用

授業の振り返りや児童間での意見交換、個々の進度に合わせたお手本動画の視聴やドリル問題への取り組みなど、個々の学びを深めるための手立てとして活用しています。市のICTの支援員さんにも来校していただき、授業や児童のICT活用力向上のサポートをしていただいています。

(5) 学習支援ボランティアとの連携

朝の活動「チャレンジタイム」の時間（火・木）には、ボランティアの方にドリル学習の支援をしていただいたり、朝の活動「読書」の時間（月）には「ちちんぷい」の皆さんに読み聞かせをしていただいたりさまざまなボランティアのみなさんに児童の学びを支えていただいています。また、1・2年生の外国語指導として竹花先生に来校していただき、歌や会話、ゲームなどを通して英語にふれあう楽しさを低学年の頃から学んでいます。



学力向上に向けて、ご家庭でも取り組んで見ませんか

《家庭で取り組んでほしいこと》

読書には語彙力や読解力を発達させ、思考力や想像力を高めさせるという効果があるばかりではなく、根気強さを培うという効用やいろんな人間の思いを想像することができるようになり、共感性が高まるといった効用があるといわれています。また、親子でさまざまな内容の会話を多くしていることが、言語能力や脳の発達を促すそうです。

家の中に本が多いほど、子どもたちは読書好きになると言われています。ぜひ家庭でも、子どもたちに読書習慣が身につくような環境調整や声かけ、親子でのコミュニケーションづくりを行っていきましょう。

例えば・・・

・毎晩、寝る前に読み聞かせの時間や読書タイムをつくる。

(大人が読み聞かせをするだけでなく、時には、一緒に読んだり、お子さんに読んでもらったりするのも良いと思います。)

・休日に図書館や本屋へ行き、おもしろそうな本を探してみる。保護者の方が子ども時代に読んでおもしろかった本を紹介してみる。

(まずはお子さんが楽しんで読めるものから習慣をつけていきましょう。)

・テレビやゲーム、スマホなどのメディアを利用する時間について家族で考えてみる。

(ゲームやスマホなどでの動画の視聴は楽しいものですが、メディアの時間だけに子ども時代の貴重な時間を費やしてしまうのはもったいないことです。脳の発達や、体の発達が著しい時期ですので、家族で体を動かしてみたり、おすすめの本と一緒に読んでみたり、料理を作ってみたり、野外体験をしたりと家族でコミュニケーションを取りながら活動できる体験をできるだけ多く取り入れてみましょう。)

文責：室賀貴子（研究主任）

3年消防署見学 上田南部消防署で聞き取りして学びました

3年生は、11月29日(水)に、上田市の施設について詳しく知るために、社会科見学で上田南部消防署に行きました。行きは歩いていきました。消防署に着くと直ぐに救急車の出動要請が入り、要請から1分も経たないうちに出発する救急車を目の当たりにし、いのちを守るために真剣に取り組む姿を見させてもらいました。その後、パトカーや白バイ、ポンプ車への乗車体験。実物に触れる貴重な体験をしました。また、帰りの電車の中では、車掌さんがリクエストした曲をハーモニカで吹いていただき、あっという間に塩田町駅に到着しました。



4年社会見学 資源の再利用について学びました

11月8日(水)に4年生は資源回収を行っている「小柳産業」に社会見学に行きました。そのままではゴミとなって捨てられてしまう物も、正しく分別することで資源として再利用できることを学びました。とにかく大きな機械や施設にびっくり。こちらも貴重な学習がで



きました。また、11月15日(水)には、見学に行った小柳産業様が出前授業に来てくださり、プラスチックから繊維ができる仕組みについて実験を通して学ぶことができました。

秋です。たくさんのおいものを収穫して、おいしい焼きいもにしました。



待ちに待ったおいもの収穫。収穫したおいものを、焼きいもにしました。焼きいもが焼けるまで、上の学年のお兄さん、お姉さんが進行し、きょうだい学級でいろいろな遊びをして楽しみました。動き回ってお腹がすいた頃、ちょうど焼きいもが出来上がり。ほくほくの焼きいもをおいしくいただき、寒さも吹き飛びました。

12月の主な行事予定

12月の予定です。以下に記す計画で進みますが、変更の場合は、決定次第、早めにお知らせします。

※12日(火)まで全校一斉5時間授業 14:50下校 6(水)ブックバス(高学年) 7(木)児童会選挙 13(水)～19(火)保護者懇談会 ※保護者懇談会期間中 全校一斉 13:55下校 13(水)～19(火)金管バンド部特別練習 (14:15～15:15) 18(月)～26(金)2学期末清掃週間 19(火)6年理科プログラミング学習(1組)	20(水)口座講座振替日 6年理科プログラミング学習(2,3組) 5年クラスコンサート 元気アップ講座(特別支援:4校時) 21(木)6年薬物乱用防止教室 22(金)児童会まつり 26(火)2学期終業式 4時間授業 全校一斉 13:55下校 ※年末年始休業 12/27(水)～1/9(火) 1/10(水)3学期始業式 5時間授業 全校一斉 14:50下校
--	---

【12月、1月のスクールカウンセラー予定】

12月、1月のカウンセリングは、2名のスクールカウンセラーで、以下のように計画しています。希望される方は、担任を通じて、教頭までお申し出ください。

- ・市SC 斎藤瑞穂SC 12/21(木)8:30～14:30 1/18(木)8:30～14:30
- ・県SC 山下 泉SC 1/15(月)9:30～12:30

【学校からのお知らせとお願い】

(1)12月は、学級事務および保護者懇談会のため、特別日課となります。下校時刻は以下の通りです。ご確認ください。

【学級事務のため】

・12月 6日(水)～12月 12日(火) **5時間授業(下校14:50)**

【保護者懇談会のため】

・12月13日(水)～12月 19日(火) **4時間授業(下校13:55)**

上田市立中塩田小学校
 教頭 池田 健一
 TEL 0268(38)2515

(2)来年度、上田市全体で教員の不足が予想されます。教員免許状をお持ちの方で、教員としてはたっても良いという方がいらっしゃいましたら、学校にご連絡ください。よろしくお願ひ致します。

(3)インフルエンザの流行が収まりません。マスクの着用、石けんによる手洗いの励行、規則正しい生活(十分な栄養、睡眠)等、ご家庭でもご指導ください。