



## 6年生全国学力・学習状況調査の結果分析より

4月に実施された令和6年度全国学力・学習状況調査(対象:6年)の結果から、本校の傾向を分析いたしましたので、報告いたします。(○は成果、▲は課題)

### 国語

本校の正答率は全国平均よりわずかに下回っていました。得点の偏りは少なかったです。

- 「心に残ったことを書く」問題で、無回答の児童の割合が全国平均よりも少なく、粘り強く取り組もうという姿が見られました。
- 学習指導要領の内容別に見ると「情報の扱い方」に関する項目は全国平均を上回りました。
- ▲漢字の正答率が全国平均よりも低く、無回答の児童の割合も多く見られました。  
(<出題漢字>競技:「競」⇒4年生で学習、「技」⇒5年生で学習、投げる:「投」⇒3年生で学習)
- ▲特に「書くこと」に課題があり、全国平均との差が見られました。

<今後の指導>

- ・子ども新聞などを利用し、内容をまとめたり、自分の考えを書いたりする練習を続けていきます。
- また、宿題で文章題に取り組んだり、読書の時間を使ってじっくり読書に親しむ時間を作ったりし、文章に触れさせる機会を多く設けていきます。

### 算数

・本校の正答率はわずかに、全国平均を下回っていました。得点の偏り(二極化)が見られました。

- 短い文章題や、基礎的な問題は、正答率が高い傾向となりました。
- ▲図形の問題や式の考え方を読み取る問題では、全国平均よりも正答率が低い問題や、無回答の割合が高い問題がありました。(350×2=700であることを基に350×16の積の求め方と答えを書く問題など)

<今後の指導>

- ・日頃の学習で自分の考えを表現する活動を増やし、児童同士の意見交流の作ることで様々な考えに触れさせ、考えの幅(思考力)を高めていきます。
- ・図形では、具体物を使って考えイメージを持たせるようにしていきます。
- ・チャレンジタイムの時間などを使って、日頃の授業の復習にも力を入れていきます。

### ■全国学力学習状況調査や◆児童質問紙(学校・家庭生活に関する質問)の結果から見てきた本校での特徴や課題

- 国語では「情報の扱い方」、「情報を選び構成を考えて話す」の分野でどの学年も全国平均を上回る力がある一方、漢字、精読する力、書く(表現)に課題があります。
- 算数では「図形領域」、「割り算」に課題があります。また児童間の学力差があります。
- ◆将来に夢や希望を持っている児童が多い反面、自己肯定感がやや低く、人間関係づくり(人との関わり方)が苦手な面があります。



## (2) 読書の時間や家族のコミュニケーションの時間を大切にする

読書には語彙力や読解力を発達させ、思考力や想像力を高めさせるという効果があるばかりではなく、根気強さを培うという効用やいろんな人間の思いを想像することができるようになり、共感性が高まるといった効用があるといわれています。また、親子でさまざまな内容の会話を多くしていることが、言語能力や脳の発達を促すそうです。ぜひ家庭でも、子どもたちに読書習慣が身につくような環境調整や声かけ、親子でのコミュニケーションづくりを行っていきましょう。例えば・・・

・休日に図書館や本屋へ行き、おもしろそうな本を探してみる。保護者の方が子ども時代に読んでおもしろかった本を紹介してみる。(まずはお子さんが楽しんで読めるものから習慣をつけていきましょう。)

・テレビやゲーム、スマホなどのメディアを利用する時間について家族で考えてみる。

(ゲームやスマホなどでの動画の視聴は楽しいものですが、メディアの時間だけに子ども時代の貴重な時間を費やしてしまうのはもったいないことです。脳の発達や、体の発達が著しい時期ですので、家族で体を動かしてみたり、おすすめの本と一緒に読んでみたり、料理や部屋のそうじをしてみたり、野外体験をしたりと家族でコミュニケーションを取りながら活動できる体験をできるだけ多く取り入れてみましょう。)

引用・参考文献「発達障害」と間違われる子ども達 成田奈緒子著

読書をする子は〇〇がすごい 榎本博明著

文責：室賀貴子（研究主任）

## 楽しむために支え合い、みんなをつなぐことができた 6年生修学旅行



国立科学博物館



キッズニア東京



国会議事堂

10月29日(火)～30日(水)の2日間、6年生は修学旅行に行ってきました。

朝6:00に学校を出発し、最初の目的地は「国立科学博物館」普段なかなか見られない展示物に興味津々でした。次に羽田空港ターミナルで昼食、お台場海浜公園で写真撮影をし、「キッズニア東京」へ向けて出発です。キッズニアでは、キャリア学習の一環として自分の興味がある職業を体験し1日目が終わりました。

2日目は6:30に起床し、ホテルで朝食を済ませて出発。東京タワー展望台からの景色を堪能、買い物もしました。次に国会議事堂へと向かい、議場などを見学しました。「百聞は一見にしかず」なかなか個人でいく機会がない場所だったので、貴重な経験となりました。

最後は、お楽しみの「東京ドームアトラクションズ」、ゆったり系、絶叫系、その両方と、グループで相談しながら自分たちのペースで楽しみました。

学び、楽しみ、最高の思い出を胸に帰校。思い出に残る修学旅行になりました。今後は、総合的な学習の時間を使って思い出や学習したことをまとめていきます。

# 1年ミニ遠足 待ちに待った遠足。楽しかったあ



11月1日(金)待ちに待った1年生の遠足が行われました。予定日も予備日も天候が悪く中止となってしまったため、お弁当は持たず、午前中のみ「ミニ遠足」としての実施となりました。ミニ遠足とは言え、目的地はもとの遠足と同じ「山王山公園」です。最後の上り坂は少し大変でしたが、目の前に見える山王山公園に向かって頑張って歩きました。

山王山公園には魅力的な乗り物やドングリ、きれいな木の実などがいっぱい。時間いっぱい楽しく遊びました。今回の遠足には、学校ボランティアの皆様と一緒に参加いただき、道中の交通安全、子どもたちの話し相手などをしていただき、長い道のりも、楽しく安全に行ってくることができました。ありがとうございました。とてもいい思い出ができました。

## ALT マシュー エリス先生、楽しい授業をありがとうございました

昨年の8月から3,4年生の外国語学習の授業をお手伝いしていただいたALTのマシュー エリス先生のお別れ会が11月26(火)にお別れの会がTV放送にて行われました。先生は、日本語も堪能で、子どもたちは、外国語の授業や昼休みに一緒にサッカーをしてくれることを楽しみにしていました。マシュー エリス先生からのみなさんへのメッセージを載せます。お別れはさみしいですが、先生の新天地でのご活躍をお祈りしています。

Thank you for an incredible experience teaching here at Nakashioda Elementary School. Working with such kind and hardworking students and staff has been truly rewarding. I'll always cherish the memories I've made here, and Nakashioda will always hold a special place in my heart.

1年間本当にありがとうございました。いろいろと世話になりました。皆さんがまたたく僕を迎え入れてくれたので本当に楽しくございました。ありがとうございました。

マシュー エリスより

## ボランティアのみなさん紹介コーナー No2

3回目の今回は、チャレンジタイム(朝学習)学習支援ボランティアとして、また児童の安全な登下校のための見守り隊としてもお世話になっている半田 大介 様にインタビュー形式でお話を伺いました。

### 1. ボランティアを始めたきっかけはなんですか。

見守り隊は、今は大学生の長女が中塩田小学校に入学した年から始めて、15年になりました。朝の通勤の車がスピードを出す道で、事故も多い場所なので、中塩田小学校の皆さんが、安全に学校に通学できるようにと思っています。

チャレンジタイムは、中塩田小学校の保護者に、朝の時間の学習支援をしませんかとの募集がありました。学習支援ボランティアも10数年続いています。



## 2. ボランティアを行ってみての感想はありますか。

見守り隊・保野 5 班から小学校まで歩いて 20 分以上かかる場所なので、毎日、通学することは大変かもしれませんが、みんな元気に通っている姿がたのしいです。

学習支援ボランティア・最近では、毎年 6 年生の算数のプリントを担当しています。春から秋そして、3 学期を迎える頃、算数の問題を解き方から、皆さんが成長していく姿を感じています。

## 3. 中塩田小学校の児童に一言お願いします。

学校に行きたくないときもあるかもしれませんが、でも、小学校で楽しくなることを見つけると、新しい発見があるかもしれません、皆さんの成長を願っています。

## 4. その他

私も短歌の勉強を始めました。6 年生の教室の廊下に張り出された短歌や俳句を読むと上手だなと思います。自分の思いや感じたことを短い言葉にすることは楽しいことですね。

## 【12月、1月のスクールカウンセラー予定】

12月、1月のカウンセリングは、2名のスクールカウンセラーで、以下のように計画しています。希望される方は、担任を通じて、教頭までお申し出ください。

・市SC 齋藤瑞穂SC 12/12(木) 8:30~14:30 1/16(木) 8:30~14:30

・県SC 山下 泉SC 1/20(月) 9:30~12:30

## 12月の主な行事予定

12月の予定です。以下に記す計画で進みますが、変更の場合は、決定次第、早めにお知らせします。

3(火)塩田地区職員研修のため、全校4時間授業 (全校一斉 13:30 下校)	19(木)児童会立ち会い演説会・投票
9(月)学校開放(ボランティアの皆様、自治会長様、 民生児童委員様向け)	19(木)~24(火)保護者懇談会(希望懇談) ※懇談会期間中5時間授業全校14:50下校
10(火)児童会まつり PTA三役会18:30~	20(金)口座振替日
12(木)6年薬物乱用防止教室	25(水)2学期終業式(給食あり) 3時間授業 全校一斉 13:10下校
13(金)クラブ(今年度最終)	※年末年始休業 12/26(木)~1/8(水)
16(月)~18(水)2年豆腐づくり	1/9(木)3学期始業式(給食あり) 3時間授業 全校一斉 13:10下校
16(月)~24(火)2学期末清掃週間	
17(火)ボランティアの皆様と児童の交流会(業間休み)	
18(水)ダンスクラブ発表(朝の活動時)	

## 【学校からのお知らせとお願い】

(1)12月は、学級事務および保護者懇談会(希望懇談)のため、特別日課となります。下校時刻は以下の通りです。ご確認ください。

【学級事務のため】

・12月18日(水)~12月24日(火) **5時間授業(下校14:50)**

【保護者懇談会(希望懇談)のため】

・12月19日(木)~12月24日(火) **5時間授業(下校14:50)**

(2)インフルエンザの流行の兆しが見られます。マスクの着用(必要に応じて)、石けんによる手洗いの励行、規則正しい生活(十分な栄養、睡眠)等、ご家庭でもご指導ください。

(3)転出の可能性のあるご家庭は、早めに担任にご連絡ください。