

学校教育目標	めざす子どもの姿(中期的目標)	総合評価					
よく考え、 工夫する子ども 人やものに やさしい子ども 進んで取り組み、 やりぬく子ども	笑顔あふれる 中塩田の子	・子どもたちが楽しみにしていた盆進祭りでは、笑顔がたくさん見られました。また、音楽会では、練習の成果を発揮して充実した発表をすることができました。栽培活動・動物の飼育・当番活動・委員会活動などを通して重点目標③は、おおむね達成しました。授業の見届けでは、振り返りの時間を十分確保して、ノートに自分の言葉で振り返りを書けるようになっていきます。また、進んで挨拶する子ども姿勢のよい子どもの育成に取り組んでいきます。					
	今年度の重点目標	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策
	① よく聴いて、自分の考えを書ける子(振り返り・ノート)	自分の考えを書ける児童が増えてきています。教科によって、振り返りに差が見られました。			○		導入を簡潔にして、振り返りの時間を確保します。指示をより簡潔明確にしていきます。
	② 自分から挨拶し、相手を大切にできる子(温かい言葉・思いやり)	教師が進んで挨拶を心がけました。児童が、自分から進んで挨拶できるように指導していきます。		○			挨拶の指導を引き続き行います。児童会でのあいさつ運動も活発にしていきます。
③ 活動や作業に一人でもこつこつ取り組む子。(黙々活動)	だまって掃除が、定着してきました。自分のやる事が明確になっていると、集中して取り組めるようです。		○			自分の分担、やることを明確にしていきます。気づき清掃まで意識を高めていきます。	

領域	対象	評価の観点	評価方法	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策
重点目標	①	わかりやすい板書	「学習問題」「まとめ」を板書計画に位置付け、一時間の授業の流れが分かる板書を心がけているか。	アイウエオ	「学習問題」「まとめ」を四角で囲み、1時間の授業の流れが分かる板書の工夫をしてきました。		○		子どもの声を位置づけ、関係性や時系列などが一目で分かる板書の工夫をしていきます。
		振り返りの時間の確保	1時間で学べた内容や学び方を振り返る時間を確保し、子どもの考えの変容や定着状況を確認しているか。	アイウエ	自分の言葉で振り返りができる子が増えてきています。時間の確保が課題です。			○	振り返りの時間がとれるよう、授業展開を工夫していきます。
		家庭学習の充実	家庭学習のてびきをもとに、家庭と連携した家庭学習の充実に努めているか。	アイウエ	自主学習を、やる子とやらない子との差が開きつつあります。		○		ほめる、はげますを繰り返し「つむぐ」を活用して、家庭との連携を図っていきます。
	②	楽しくけじめある学校生活	「挨拶・返事・靴そろえ・腰骨を立てる」ことを大切にし、児童会と連携して安全、安心、快適な学校生活に向けて取り組んでいるか。	アイウエオ	あいさつ・姿勢・廊下歩行などに課題が見られます。		○		姿勢・挨拶については全職員で意識を統一して改善に向けて取り組んでいきます。
		異年齢の友だちとの活動	共遊、栽培、ペア読書などの異年齢活動とおして、子ども同士が温かい言葉をかけ合い、相手を思いやる意識が高まったか。	アイウエ	児童会夏の集会では、ペア学級の児童を楽しませようという意識の児童が多く見られました。		○		児童会活動の一環として、ペア活動を継続して行っています。
		交流活動の充実	地域の方々や園児・福祉施設の方々との交流活動を児童が楽しんで関わり合えるよう取り組んだか。	アイウオ	1学期は、地域との交流の機会が、あまりありませんでした。			○	各学年で保育園交流・デイサービスセンターなどとの交流を計画して実践していきます。
③	よく考え行動する児童の育成	よく話を聴き、深く考え、自ら気づいて行動する気持ちを高めたか。	アイウ	個人差はありますが、全体的には話を聴く姿勢が育ってきています。			○	子どもの発達段階に応じた言葉遣いをして、分かる話し方を工夫していきます。	
	体力向上の継続的な活動	マラソンや縄跳びを取り上げ、進んで継続的に体力向上に向けた活動ができるよう指導を工夫できたか。	アイ	マラソン月間でマラソンをしたり、体育でサーキット運動を取り入れたりしています。			○	マラソンは、クラス全体で取り組んでいく雰囲気作りをしていきます。	
	仕事に対する意識の醸成	清掃活動や当番活動・係活動、花壇での花作り等を通して役割を担うことの大切さや仕事に対する意識を醸成したか。	アイウエ	植物の栽培・動物の飼育・清掃活動を通して仕事の大切さや達成感をえることができています。		○		清掃活動では、片付けの確認や振り返りができるよう指導していきます。	
学校運営	の地域連携	学校支援ボランティアとの連携	地域ボランティアとの連携を通して、読書・学習・体験活動・交通安全に対する意識を高めたか。	アイエオ	読み聞かせやチャレンジタイム、親父の会などの皆さんのおかげで充実した学習ができています。		○		今までの活動を継続しつつ、さらに連携を密にして充実した学習をすすめていきます。
	学導指	授業のユニバーサルデザイン化	一人一人の子どもにもわかりやすい授業となるように、学習環境・言語を整えることができたか。	アイウエオ	書くことに抵抗がある児童がいるので、対策が必要です。		○		視覚支援のさらなる充実と書きやすい学習カードの工夫をしていきます。
	研修	職員研修の充実	子どもから学び、子どものための授業にするために、教職員が互いの実践に学び合いながら研修し、授業に生かすことができたか。	アイ	UD化や校内研究授業を実施しました。先生方の実践に学び、授業改善に務めています。		○		これからも合理的配慮ができるよう意識して授業に臨み、授業改善に取り組めます。
	生徒指導	いじめへの対処	いじめを防止し、いじめが起きた際適切に対処することができているか。	アイウエオ	なかよしアンケートやふだんの子どもの様子から気になることは指導し、対処しています。		○		子どもの様子をよく見て、全職員で連携して早期発見早期対策に取り組めます。