



全国学力学習状況調査の結果

5月に6年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の本校における結果を報告します。学力調査は、国語、算数、理科の3教科について行われました。国語、算数、理科ともに全国平均、県平均を上回る結果でした。

I 結果の分析

- (1) 国語では、「思考力、判断力、表現力等」の中の、「話すこと・聞くこと」についての領域のみ全国平均を4ポイント下回りました。それ以外の領域は、全国平均や県平均を上回りました。
- (2) 算数、理科では全ての領域で全国平均や県平均を上回りました。
- (3) 正答数分布は、国語、算数、理科とも、正答率が高いところと低いところに2つの山ができており、二極化が見られます。
- (4) どの教科も無解答率が全体的には低かったですが、記述を求められる問題の無回答率が高い傾向が見られました。

II 今後の指導

- (1) 普段の生活の様子を見ると、「話すこと」「聞くこと」を苦手とする児童が多いように思われます。日頃から、その場にあった話し方ができるように指導していきたいと思います。また、指示を正確に1回で聞き取ることを意識付けたいと思います。
- (2) 普段から、説明したり、文章を書いたりする学習を取り入れていく必要があると感じました。本校が取り組んでいる「学び合い」の学習において、一見、活発に話をしているように見えますが、中には聞いているだけの児童もいるので、全員が話したり書いたりできる場を作っていくことを大切にしたいと思います。



本校が大切にしている「学び合い」

III 児童質問紙調査

毎回、学力調査と同時に、生活習慣や授業に関すること等について、児童が質問に答える「児童質問紙調査」が行われます。

- (1) 全国に比べて10%以上上回っていたのは、以下の項目です。
 - 毎日同じくらいの時刻に寝ていますか。
 - 自分には、よいところがあると思いますか。
 - 先生は、あなたの良いところを認めてくれていると思いますか。
 - 読書は好きですか。



読書活動 (パリュブックス)

- 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。
- 今住んでいる地域の行事に参加していますか。
- 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。
- 将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思えますか。
- 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。



総合的な学習の時間の様子

(2) 全国に比べて10%前後下回っていた項目はありませんでした。

IV 結果の活用について

今回の結果については、全職員で分析・研修し、各学年における学習指導の参考として積極的に活用しています。

12月のフォトギャラリー



12/2 2年：味噌づくり



12/5 3年：消防署見学



12/6 避難訓練（休み時間）

2学期は、新型コロナウイルスの感染が急拡大した時期があり、保護者の皆様にも大変ご迷惑とご心配をおかけしました。しかし、感染防止対策を講じながら、本校が大切にしている、学校や学年の行事を予定通り行うことができました。行事を通して、子どもたちは多くのことを学び、大きく成長したと思います。保護者の皆様のご協力に感謝申し上げます。3学期も、どうぞよろしくお願い致します。

◇今後の予定

新型コロナウイルスの感染拡大状況により変更する場合があります。

1月

- 10日（火）3学期始業式
- 11日（水）児童会
- 16日（月）心と体について考える
旬間（～27日）
- 17日（火）4・5・6年：スキー教室
- 25日（水）児童会選挙
- 31日（火）2・3年：スケート教室

2月

- 3日（金）5年：参観日 支部長正副会長決め
- 7日（火）3年：参観日
- 9日（木）4年：参観日
- 14日（火）2年：参観日
- 17日（金）1年：参観日 PTA 新旧引継ぎ会
- 24日（金）6年：参観日