



撮影協力：小岩井紬工房

- かしこく〈進んで学び〉
- やさしく〈豊かな心をもって〉
- たくましく〈たくましく生きる子〉

縦と横の糸を
強く織り重ねる
ことにより
将来の自立のための
足場ができる

めざす姿
自ら気づき 友と考え のびのびと表現する子ども

友だち

人権教育の充実

- ・ 人権教育年間計画の見直し
- ・ 人権教育の授業改善
- ・ 「ブロック人権」での授業公開

特別支援教育の充実

- ・ 通常学級におけるインクルーシブ教育の充実
- ・ 「おひさま教室」を中心とした北小学校 LD 等通級指導教室との連携
- ・ 1年生のスタートカリキュラム実施

つながりを深める交流活動

- ・ 児童会活動
(えがお集会、なかよしタイム)
- ・ ペア学級の交流
- ・ 西小アドベンチャー
- ・ なかよし郵便

安心して学べる学級の雰囲気

- ・ いじめや差別のない学級
- ・ 障がいのある子どもも安心して学べる教室環境

「教えて」と言える友との関係

- ・ 聴き合う関係
- ・ 響きあう授業

横糸

人と人の「関わり」

先生

教職員の指導力向上

- ・ 互いの授業を気軽に見合い日常の授業を改善する
- ・ 村瀬公胤先生の指導による授業改善研修会
- ・ 通常学級における特別支援教育の研修会

子どもたちが主役になる行事

満足感、達成感が残る行事

授業の延長としての行事

協働的な学びの充実

- ・ 子どもの声に耳を傾ける教師
- ・ ジャンプのある課題設定
- ・ 友と関わり合いながらペアやグループで深める学び

ふるさと学習の充実

- ・ 生活科や総合的な学習の時間にふるさとで深める学び

体育学習の充実

- ・ 運動固有の楽しさ(特性)に触れながら夢中になって体を動かす授業

地域の方

地域ボランティアの支援

- ・ 感染警戒レベルに合わせてつつボランティア活動を止めない工夫

150周年記念事業の推進

- ・ 令和5年11月25日の記念式典に向けた実行委員会との連携

西小見守り隊

- ・ 登下校時や各種行事の見守り

きれいにしあい隊

- ・ 行事前等の学校周辺整備

活動しあい隊

- ・ 4年生：太郎登山ガイド
- ・ 5年生：高原学習ガイド

読書活動

- ・ 朝の読み聞かせ
- ・ ぶんぶんぶん
- ・ バリューブックスの「ブックバス」

身体みがき

- ・ 上田整形外科内科による指導

米づくり実行委員会

- ・ 5年生：米作り

放課後学習室

行事

子どもたちの記憶に残る行事

授業

子どもたちの記憶に残る授業

コロナ禍で再認識した

学校の価値

それは・・・

- ・ 人と人が関わる場所
- ・ 思い出を残す場所

ということ

縦糸

頑張った「思い出」・豊かな体験・手応えのある学び