



撮影協力：小岩井紬工房

支え合う・聴き合う・学び合う学校

分からない時に遠慮せず「教えて」と言えること。「教えて」と言われたら、自分のすべてを使って伝え、支えること。互いの声に耳を傾け、聴き合うこと。教室に言葉が響き合うこと。友と協働し、探究的な学びが深まることを大切にしたい。

縦と横の糸を強く織り重ねることにより将来の自立のための足場ができる

友だち

人権教育の充実

- ・人権教育年間計画の見直し
- ・人権教育の授業改善

特別支援教育の充実

- ・通常学級におけるインクルーシブ教育の充実
- ・北小学校のLD等通級指導教室との連携
- ・1年生のスタートカリキュラム実施

つながりを深める交流活動

- ・児童会活動  
(えがお集会、なかよしタイム)
- ・ペア学級の交流
- ・西小アドベンチャー
- ・なかよし郵便

安心して学べる学級の雰囲気

- ・いじめや差別のない学級
- ・どの子も安心して学べる教室環境

「教えて」と言える友との関係

- ・聴き合う関係
- ・響きあう授業

横糸  
人と人の「関わり」

先生

教職員の指導力向上

- ・互いの授業を気軽に見合い日常の授業を改善する
- ・村瀬公胤先生の指導による授業改善研修会
- ・通常学級における特別支援教育の研修会

子どもたちが主役になる行事

満足感、達成感が残る行事

授業の延長としての行事

協働的な学びの充実

- ・子どもの声に耳を傾ける教師
- ・ジャンプのある課題設定
- ・友と関わり合いながらペアやグループで深める学び

ふるさと学習の充実

- ・生活科や総合的な学習の時間にふるさとで深める学び

体育学習の充実

- ・運動固有の楽しさ(特性)に触れながら夢中になって体を動かす授業

地域の方

地域ボランティアの支援

- ・感染警戒レベルに合わせてボランティア活動を止めない工夫

150周年記念事業の推進

- ・令和5年11月25日の記念式典に向けた実行委員会との連携

西小見守り隊

- ・登下校時や各種行事の見守り

きれいにしあい隊

- ・行事前等の学校周辺整備
- ・清掃、園芸支援

活動しあい隊

- ・4年生：太郎登山ガイド
- ・5年生：高原学習ガイド
- ・地域講師によるクラブ活動
- ・たんぼぼ学級の活動支援
- ・2、3年生のスケート教室サポート

読書活動

- ・朝の読み聞かせ
- ・ぶんぶんぶん
- ・バリューボックスの「ブックバス」

身体みがき

- ・上田整形外科内科による指導

米づくり実行委員会

- ・5年生：米作り

放課後学習室

コロナ禍で再認識した学校の価値  
それは・・・

- ・人と人が関わる場所
- ・思い出を残す場所

ということ

行事

子どもたちの記憶に残る行事

授業

子どもたちの記憶に残る授業

縦糸

頑張った「思い出」・豊かな体験・手応えのある学び