

# 令和8年度 学校評価シート

●7月：第1回児童アンケートと教職員アンケート実施予定

●1月：第2回児童アンケートと教職員アンケート実施予定。保護者アンケート実施予定

\*評価:A:「十分に達成された」、B:「おおむね達成された」、C:「やや達成されなかった」、D:「達成されなかった」で評価

上田市立西小学校

学校教育目標・めざす児童の姿	今年度の重点目標	評価	成果と課題	改善策・向上策
<学校教育目標> かしこく やさしく たくましく <めざす児童の姿> 進んで学ぶ子 豊かな心をもつ子 たくましく生きる子	○授業づくり 45 分間 心と体をフル回転して取り組む授業 子どもの意識に沿った探究的な学びの充実			
	○集団づくり あいさつを通して安心して生活できる笑顔あふれる学校			
	○健康な心と体づくり 栄養・休養・睡眠・運動(活発な外遊び)を中心とする健康的な生活 習慣づくり			

領域	対象	評価項目	評価の観点	評価	成果と課題	改善策・向上策
教育活動	教育課程	◇学校行事の充実	子どもたちを主役とし、満足感・達成感が残る行事を実施することができたか			
		◇どの子ども安心して学べる教室環境づくり	掲示、発問、環境の工夫、個別の指導計画の活用、学校内外の連携により個に応じた指導が行えたか			
	学習指導	◇ <u>聴き合う</u> ／ <u>学び合う</u> ことを通じた協働的な学びの充実(授業づくり)	授業で、心と体をフル回転して取り組む課題設定(ジャンプの課題)ができたか			
			教師は子どもの声に耳を傾けることができたか			
			友と関わり合いながらペアやグループで学びを深めることができたか			
	◇体育学習の充実(健康な心と体づくり)	運動固有の楽しさ(特性)に触れながら夢中になって体を動かす授業ができたか				
	生活指導	◇あいさつの充実(集団づくり)	あいさつを充実させるめのはたらきかけができたか			
◇人権教育の充実		人権教育の授業改善を進め、いじめや差別のない学級とすることができたか				
◇つながりを深める交流活動		ペア学級など異年齢との交流を通して、周りの人のことを考えようとする気持ちを育てることができたか				
学校運営	地域との連携	◇ふるさと学習の充実	生活科や総合的な学習の時間にふるさとで学びを深めることができたか			
		◇地域ボランティアの支援	ボランティア活動を積極的に進めることができたか			
	研修	◇教職員の指導力向上	互いの授業を気軽に見合い、日常の授業を改善することができたか			