



学校教育目標

かしこく進んで学び

やさしく豊かな心をもって

たくましくたくましく生きる子

【保護者・地域の願い】

- ・笑顔で挨拶できる子
- ・進んで学習し、元気に活動する子
- ・やさしく思いやりのある子
- ・地域を大切にできる子
- ・自分の考えを堂々と発表する子

【校長の学校経営ビジョン】

- ・敬意に基づく楽しい学校
- ・特別支援教育の視点に立った指導
- ・信州型コミュニティスクールの推進
- ・研修による学力向上

かしこく

確かな力を身につけ、学んだことを活用できる子

【学力向上・表現力向上】

- 頭みがき ○声みがき
- ・基礎・基本を確実に身につける。
- ・発表力、表現力をつける。
- ・学んだことを進んで活用する。
- ↓
- ・家庭学習ノート「紡ぐ」の活用
- ・読書活動の充実

やさしく

相手の気持ちを考えられる子

【人間関係力向上】

- 心みがき
- ・笑顔で声出し挨拶、会釈ができる。
- ・自他の良さに気づき、思いやりや励ましの声かけができる。
- ↓
- ・あいさつ運動
- ・西小ハイタッチ挨拶、会釈
- ・異年齢での交流
- ・道徳教育、人権教育の充実
- ・地域に学ぶ

たくましく

健全な心身をもち、元気に遊べる子

【体力・精神力向上】

- 身体みがき
- ・進んで身体を動かし、友と遊ぶ
- ・健康や姿勢を意識し、生活する。
- ↓
- ・毎朝の「身体みがき運動」
- ・心をみがく無言清掃
- ・規則正しい生活の家庭との連携(食べる、運動する、メディアコントロール)

特色ある教育

☆みがきタイム

- 頭みがき ○声みがき
- 身体みがき ○心みがき
- ・朝のみがきタイム(計算、音読、暗唱、MIM、歌、柔軟体操)
- ・身体みがき集会

☆交流活動

- ・なかよし学級での交流
- ・西小アドベンチャー交流
- ・児童会活動(ペア読書、ペアマッチ、ペア給食、西小オリンピックなど)
- ・幼稚園、保育園、高齢者との交流
- ・地域学習

☆地域ボランティアによる支援

- ・西小見守り隊
- ・読み聞かせ「ぶんぶんぶん」
- ・きれいにしあい隊
- ・活動しあい隊(児童会、クラブ、校外学習、特別支援、体験学習等)
- ・米づくり体験

学力向上のための方策

【研究テーマ】 自己の高まりを感じながら、喜びをもって学び続ける子

【授業改善を進めるための取組】

- ・「みがきタイム」の実施
- ・つける力、学習問題、見とどけが繋がった分かる授業の展開
- ・「聞く・話す」の領域に焦点をあてた研究

【学力の検証】

- ・4月に全国学力調査実施(2~6年)
- ・夏休みに学力分析研修を実施
- ・学校生活アンケート(授業評価)の実施

【特別支援教育の視点に立った指導】

- ・具体的、肯定的、視覚的支援
- ・すべての子どもたちが学びやすい教室環境づくり

【教職員の指導力向上に向けた校内研修】

- ・外部指導者を招聘しての指導力向上研修の実施
- ・一人一公開授業
- ・職員研修の実施(人権同和教育、授業力向上、特別支援教育、体力作り、学級経営等)
- ・職員会議での研修(児童理解、授業づくり、学級づくり、非違行為防止等)

【家庭学習の充実】

- ・生活・学習ノート「紡ぐ」の活用
- ・放課後学習室、長期休業中の学習室