

令和4年度 上田市立西内小学校 学校関係者評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿（中期的目標）	総合評価
知恵と ねばりと 思いやり	○自分や友達の良さや違いがわかり、互いを尊重できる子ども。○自分の思いや考えを表現できる子ども。○自分を鍛えチャレンジする子ども。○郷土を愛し、誇りを持つ子ども。	児童同士思いやりを持ち学校生活を送っていると思います。統合まであと1年、多忙な年度になると思いますが、楽しい思い出をたくさん作れるよう皆で頑張っていきたいと思います。

領域	対象	評価項目	評価の観点	学校関係者評価				
				A	B	C	D	学校関係評価者による意見
学校教育	学校生活全般		学校生活は楽しい	○				学校がイヤという子は聞いたことがない。
	知恵 (学習)	関心・意欲	めあてや課題をもって、進んで学習に取り組む		○			児童の関心意欲が向上している。
		表現力	書いたり話したりして、自分の考えを表す		○			1学期と比べてあまり変化は見られなかった。
		学力向上	授業で「わかった!」「おもしろい!」と思える		○			2学期の方が児童の評価が向上している。
	ねばり (生活)	目標達成・努力	目標に向かって取り組む		○			1学期と同様に頑張っていた。
		責任	係・清掃など自分の仕事に責任をもって取り組む	○				清掃分担は広く、責任を持って取り組める状況がある。
		あいさつ・返事	進んであいさつや返事ができる	○				保護者の努力がうかがえる。
	思いやり (相手意識)	協力・協調	友だちと協力して活動に取り組む	○				児童の意識は低く感じるが、評価は高く先生方に感謝。
		互助	友だちと助け合って生活している	○				仲間を大切にする子に育ててほしい。
		人権意識	友だちの気持ちを大切にしている	○				人権教育に地域で取り組んでいきたい。
	その他	読書活動	読書に親しむ	○				読み聞かせのボランティアの皆さんには感謝です。
		体力向上	体力が向上するように取り組む		○			通学で歩いているが、日常の運動不足を感じる。
地域学習		地域についての学習に取り組む		○			地域住民にも意識の欠如がある。知恵を出し合うべき。	
学校運営	情報・周知	学校だよりやホームページ、学年だよりで学校の様子を伝えている	○				広く周知されている。	
	相談・支援の環境	児童・保護者が相談しやすい体制をとっている		○			「先生に相談しやすい」でDをつけた子が気になる。	
	職能向上	教師としての力量を高めるための研修を行っている	○				教員数が少ないので充分行えているのか、と思う。	