



学校だより

<学校教育目標>

ちえとねばいとおもいやり

2021年11月29日(月) No.7



なかよし旬間、学校へ行こう週間、ありがとうございました

「助け合おう 22人のチャレンジ魂で」のスローガンを児童会が掲げ、11月1日～12日までなかよし旬間として人権同和教育の集中的な取り組みをしてきました。講演会や人権同和教育の授業に加えて、子どもたちの発案した取り組みの一端を紹介します。

その1 ○なかよしいっぱいプロジェクト(11/9)

児童会が計画し、児童集会としてみんなが楽しめる企画を通してなかよしの輪を広げました。

《あらすじ》

西内小の大切な物(子どもたち)を奪いに来たダークナイト率いる3人の悪の軍団から子どもたちを守るため、「かくれんぼ」で勝負しました。「助け合う」ことで仲間を救うことが大きなテーマになっています。結果は・・・見事、子どもたちに軍配が上がり、西内小を悪の手から守ることができ



ました。

この日のために6年生は1ヶ月以上かけて準備してきました。悪役の先生3人の熱演も好評でした。

その2 ○なかよしの海

6年生が大きな模造紙に「海」を作ってくれ、そこにお魚型カードのメッセージを貼っていきます。「〇〇さんありがとう」「〇〇さんのここがよかったよ」といった心温まるメッセージでなかよしの海が賑やかになりました。



はじめは誰もいなかった海も、みんなの「いいね。」

「ありがとう。」「よろしくね。」が増えていき、とても賑やかな海になりました。先生方からのメッ

セージもありました。子どもたちは仲間のいいところやありがとうをいっぱい知っているんです。

仲よし旬間中の11月5日は、午前が「収穫祭」、午後が授業参観と人権同和教育講演会でした。講演会は、西内公民館と平井公民館との共催を続けてきて、両公民館長さんもお見えになりました。

○収穫祭

毎年本校で行われている「収穫祭」。1年間かけて育てて収穫したもち米でお餅つきをしてお世話になった方々に振る舞います。もともと5年生が米作りを担当し、収穫祭も5年生で行っていたのですが、昨年度の5年生は4名。今年も4名ということで、昨年度から米作りは全校での取り組みとなりました。収穫祭も全校の取り組みになりました。PTAの皆さんも全員で関わってくださいます。ありがとうございます。もちつきはお父さん方と児童で行いました。皆さんのお家では、お餅は臼と杵



でつきますか？機械でおもちをつきますか？それともお餅を買ってきて食べますか？臼と杵というお家ももう少ないと思います。大人といえども餅つきのベテランは少なく、苦労しながらもお餅がつき上がりました。



食堂では、お餅を丸めてきなこあんこをつけるグループががんばってくれました。

レベル1になったとはいえ、まだまだ新型コロナの感染を心配して、今年もみんなで会食というわけにはいきませんでした。タッパーにつめたお餅をみんなうれしそうに持ち帰りました。さて、お味はどうだったでしょうか？来年はみんなでお餅をたべられるといいですね。

○授業参観

この日の授業は、なかよし旬間中ということもあり、人権同和教育の授業を参観していただきました。授業内容は、

☆2学年 音楽劇「スイミー」を作り上げる過程で、スイミーたちの気持ちや劇づくりについて話し合いをしました。スイミーは1学期の校長講話にも出てきたお話で、国語の教科書にも載っています。1匹だけ色が違う魚スイミーが仲間と力を合わせて大きな魚を追い払うお話です。

☆3、4学年 道徳で「大きな絵はがき」というお話をもとに、本当の友情とは何かを考える場面でした。親友から届いた絵はがきは、料金不足。このことを伝えるべきか、そっとしておきべきか。みなさんならどうしますか？

☆5、6学年 社会科で「町人の文化と新しい学問」を学びました。単に歴史を学んだだけでなく、江戸時代の中頃、百姓や町人とは別にきびしく差別された人が正しい人体の解剖図の説明ができることに驚き、従来の医学書の図ではなく、オランダ語で書かれた解剖図を翻訳しようと取り組んだ杉田玄白らの気持ちを考えました。高学年はこの「なかよし旬間」中、厳しく差別された人々について学びを深めてきました。



学力向上に向けて

1 全国学力学習状況調査の結果と考察（6学年で実施）

西内小は、6年生4名の平均であることをふまえると「平均」に大きな偏りが出てしまうことを前提に、国語と算数の結果を見ていくと、

国語 学習の内容で、「読むこと」と「書くこと」が県や全国平均よりも優れています。理由をはっきりとさせながら自分の考えが伝わるように書くことや、中心となる語や文を見つけて要約することは良くできています。しかし、話の内容が明確になるよう構成を考えたり、主張が明確に伝わるように文章全体の構成や展開を考えると、他に比べると間違えることが多いです。

算数 道のりと時間の関係から速さを求める問題に代表される「変化と関係」は県や全国平均を超え、グラフを利用して示された特徴から考える「データの活用」は県の平均を超えています。一方、図形の面積等ではつまづいてしまう事が多く見られます。また、あまりのあるわり算の商とあまりを使って、日常の場面で考える問題でも数の処理が苦手なところがあります。

2 学力向上のための取り組み

- (1) 今年度より、少人数の子どもたちを全職員で見えていくことを念頭に、教科担任制を取り入れています。多くの教職員で多角的な視点で個に応じた指導、支援を心がけてきました。国語と算数では、学年ごとに担当が指導にあたり、少人数学習できめ細かい学習を心がけてきました。
- (2) 算数では、個別プランニング学習（自由進度学習）をテーマに、授業の後半部分で個に応じた課題別学習に取り組んでいます。
- (3) 1人1台端末のアプリ『e ライブラリ』を活用して、個々のペースで学習を進める場面を設けています。
- (4) 2学年の国語を中心に、上田東小の小林教諭の分析・助言をいただきながら、MIM のアセスメントと動作学習を取り入れて取り組んでいます。
- (5) 全校で食堂に集まって行うドリルの時間を位置付けて、小グループで課題に15分間取り組むことを始めました。本校は少人数ゆえ、個別指導は行いやすいが、児童同士が関わりながら言葉を交わしながら課題を可決することや友達の考えから自分の考えを深めていくことが苦手です。この課題解決のため、学年をまたいだ学習集団づくりにつなげていきたいと考えています。

3 成果と課題

- (1) 教科担任制では、児童にも職員にも授業のメリハリができたり、職員間で子どもの様子について情報共有することで多角的に見ることができてきているように感じています。
- (2) 国語では、物語の情景や登場人物の心情を読み取る力を伸ばしつつ、言葉の使い方の基本や文章の構成力をつけることが課題といえます。また、学年によっては、国語の『書くこと』に大きな課題が見られたので、授業や一日の振り返りをしっかり書く場面を取り入れていきたいと思います。
- (3) 自分の考えをどのように書き表すか、文章にしていことが苦手な児童のために、文末表現の例示を取り入れていきたいと考えています。
- (4) ドリルは、自分で決めた課題で取り組ませてきましたが、学年によって苦手な部分を克服するための目的を持った内容を、教師側から課題を出す場面も設けていきたいと思います。
- (5) 得意な算数の表やグラフなどの具体から比較したり割合を求めたりする力を基に、場面から数量をとらえて計算することや、図形の面積や立体などの学習につなげていきたいです。

音楽祭、ご来場いただき、ありがとうございました

新型コロナもレベル1で落ち着いていることから、密にならないよう児童もお客様も十分な間隔をとり、換気を行いながら音楽祭が無事開催されました。進行は子どもたちです。日々の音楽の授業の実践を発表する場となりました。今年もOBやOG参加のバンド演奏は練習が充分にできないため発表なしとなり、寂しいところはありませんでしたが、そのぶん子どもたちがカー杯歌って演奏してくれました。



始まりは全校合唱「A Good Day!」2人とは思えない声を体育館に響かせました。

3、4年生の歌は「いつだって!」。悲しい思いをしている友達を励まし、いつだって僕は友達だよ。という歌詞の歌でした。

2年生は、音楽劇「スイミー」。衣装や背景、



小道具まで2年生が9人で本当に頑張って作り上げました。

5、6年生の歌は「MUSIC」。高学年らしく、堂々と美しい声を響かせてくれました。

休憩時間中は、全校でつくったもち米の販売。保護者の皆さんやボランティアの皆さんには、田植えから脱穀まで本当にお世話になりました。数量限定で鬼グルミの販売もありました。



後半は合奏です。3、4年生は「パフ」、2年生は「かえるとくじら」、5、6年生は「夏祭り」でした。夏祭りは、ジッタリンジンの「きーミーがーいた夏はー」の歌い出しで有名な曲ですね。

最後は金管バンドのステージでした。「笑点のテーマ」「銀河鉄道999」「怪物」(YOASOBIの新しい曲です)と続き、「宝島」で最高に盛り上がりました。最後は東海大会



へも出場して金賞をもらった「オーバーザレインボー」と「スモークオンザウォーター」で幕を閉じました。これからも、地域と一体になった西内小の音楽祭を続けていきたいと思ひます。ご来校いただいた皆様、ありがとうございました。

お知らせ①「ふれあい人権のつどい」12月11日(土)

場所：丸子文化会館セレスホール

時間：午後2：00～4：30

人権同和教育の取り組みの実践発表として、金管バンド、2年生の音楽劇「スイミー」を発表します。丸子、武石地域の小中高校生の発表もありますので、お出かけください。

12月の予定

1日(水) 安全点検日

3日(金) 6年卒業制作 来入児陶芸

7日(火) スクールカウンセラー来校

10日(金) クラブ(最終回)

11日(土) ふれあいのつどい(セレスホール)

13日(月) 発育測定(5、6年)

14日(火) 発育測定(3、4年)

15日(水) 発育測定(2年)

16日(木)～22日(水) 5時間授業

20日(月)～27日(月) 学期末清掃

20日(月) 個別懇談会①

21日(火) 個別懇談会②

23日(木) 6年喫煙防止教育

27日(月) 2学期終業式(短縮5時間)

28日(火) 金管バンド氷灯籠祭点火式

28日(火)～1月6日(木) 年末年始休業