

# 平成 30 年度 上田市立西内小学校 学校自己評価シート

学校教育目標		めざす子どもの姿（中期的目標）				
「知恵」と 「ねばり」と 「思いやり」		明るくあいさつをする子ども 友だちを大切にする子ども ものの命を大切にする子ども 自然や美しいものに感動できる子ども 自分でよく考えて行動する子ども すすんで学習する子ども あきらめず、最後までやりぬく子ども すすんで運動し体をきたえる子ども 助け合い、協力し合う子ども				
		今年度の重点目標				
		自分の考えを持ち、友と共に生き生きと活動する子ども				
領域	視点	評価項目	評価の観点	児童	教職員	保護者
学校教育	すすんで学習する子ども	基礎的な学力	ドリル・家庭学習の積み重ねがされているか			
		分かりやすい授業	学習問題・学習課題・まとめ（・ふり返り）を分かりやすく板書しているか			
		表現力向上の場の設定	授業の振り返りの時間を確保し、振り返りを発表する時間をとっているか			
		読書の習慣	全校読書等で読書の時間を確保し、読み聞かせや本の紹介をして、読書環境を整えているか			
	最後までやりぬく子ども	目標達成に向けての努力	決めた目標に向かって最後まで力一杯取り組むことができているか			
		協力や協調性	地域学習に取り組み、それを学級での中核活動にしているか			
	感動できる子ども 命を大切にする子ども	働く尊さや自然を大切にす気持ち	栽培飼育活動や登り窯の活動、美化活動などを積極的に行っているか			
	正しい判断で行動できる子ども	健康や安全・整頓	手洗いははじめとする健康や安全、身の回りの整頓などについて指導しているか			
		挨拶・返事	気持ちのよい挨拶や返事ができたことを認めているか			
	友だちを大切にする子ども	状況判断	状況に応じた判断ができるよう指導・助言がなされているか			
		人権同和教育	児童が毎日楽しく登校をするために、いじめや差別をしない・させない学習をすすめているか			
	学校運営	学校の様子の周知	学校だよりやホームページ、学年だよりで学校の様子を伝えているか			
環境整備・安全指導		P T A 作業や設備点検等で環境整備を進め、下校指導等で事故防止や安全指導をしているか				
相談・支援の環境		相談員の先生やスクールカウンセラーとの相談が気軽にできるような環境を作っているか				
研修		教師としての力量を高めるための研修を行っているか				