

学校の活動の様子を詳しくホームページに掲載しています。<http://www.school.umic.jp/nishiuchi/>（「西内小学校」で検索）ぜひご覧ください。スマートフォンやタブレット、パソコンどちらからでもご覧いただけます。

学校だより No. 2

上田市立西内小学校



われら西内小学校



令和2年6月30日

コロナに負けない生活を 6月校長講話



西内の時間に校長講話がありました。今日の校長講話のテーマは「コロナに負けない生活」です。

学校再開直後の個別面談で、少なくない子どもたちから挙がった声が「コロナが怖い」というものでした。新型コロナウイルスに自分が感染したら、家族や友達が感染したら怖いというものでした。

動画をもとにどうしていったらよいか考えました。きちんと手を洗うことができます。また恐怖から距離をとったり、人と人の争いを避けたりすることも大切だとわかりました。

さらには、笑顔で生活することや食べる・話す・眠るといった日常を大切にすること、人同士励まし合うことも大切だということ学びました。

コロナの恐怖に打ち勝つことに考えを深める機会となりました。

6月1日 学校が再開しました！

4月10日学校ホームページ「4月 3日間の思い出」より

臨時休業となり、4月は今まで3日だけの登校となってしまいました。その3日間で印象的だったことの一つが校庭のサッカーです。

入学式、始業式翌日の休み時間、多くの子どもたちが校庭に出ていきました。3月の臨時休業、続いて春休みと長い休みが明けて、久しぶりの学校生活を楽しもうとしている様子が感じられました。

1年生がサッカーをしていたところに、「いっしょにやろう」と上級生が加わっていき、先生たちも「入れて」と輪に入り、大人数のサッカーが始まりました。「こっちへパス！」「ナイスシュート！」と声をかけ合いながら、楽しく体を動かしました。

休み時間のサッカーを翌日も楽しみましたが、その後臨時休業に入ることになり、ここまでです。3日間だけではありますが、学校で楽しい時間を過ごしたことは、再開後の学校生活の期待へとつながるものでしょう。よい3日間を過ごせたことを大切にしていきたいです。

よい3日間はよい学校再開につながりました

学校再開後の休み時間の校庭には、子どもたちが楽しそうに思い思いの過ごし方をしている様子がありました。

いろいろな学年の子や先生がまじってサッカーをしていました。みんな元気にボールを追いかけていました。「ナイスシュート!」「こっちへパス!」など声をかけ合いながら楽しそうにやっていました。

学校内の小川からサワガニを見つけたと教えてくれた子がいました。昆虫や小動物探しを楽しんでいる子がいました。シロツメクサで飾りをつくっている子、鉄棒で遊んでいる子などいろいろな休み時間の過ごし方がありました。



学校に日常が戻ってきました。今までの学校生活を取り戻そうとしているような、楽しい3日間の続きを過ごそうとしているような、たくましい子どもたちの姿を感じました。

学校が再開しました。

平井地区道路工事にかかわる通学路の安全確保について

平井地区国道道路工事は8月末まで続く予定ということです。時間は8:00~17:00に行われます。

朝は、児童は8時前に工事地点を通過してしまうので大丈夫ですが、臨時休業中当面の措置として、5月の準備登校、論じ登校は集団下校に職員が付き添うようにしていました。

5月27日18:00より、学校において「平井地区道路工事にかかわる通学路安全確保連絡会」を平井自治会長様、当該通学路利用家庭保護者様、学校職員の参加のもと実施しました。通学路変更の有無、安全確保の方策等総合的に検討しました。今後の方向として以下の点を確認しました。

- *通学路は現状通りとする。
- *1・2年児童のみの下校は、保護者が送迎をする。

迂回通学路は防犯上心配があり、農繁期は歩道がない中で軽トラック等の通行が増えます。工事業者が誘導員をつけてくれること、児童通行時は工事機械のエンジンを止めて対応してくれること等から上記の確認となりました。

5月28日10:00、自治会長様と学校で工事業者に上記確認事項を伝え、安全に配慮してもらおうように改めて依頼しました。児童の通過時刻も曜日ごとに伝えました。主任様からは、児童の安全面に最大限配慮するとの返答をもらいました。主任様は学校ホームページから年間行事予定表をチェックしてくれていて、学校の動きに配慮してもらっています。

学校では以下のことを折に触れ指導していきます。

- ①誘導員さんの指示に従い、機械のエンジンが止まってから通行すること。
- ②通過時間を一定にすることから、一列になってまとまって歩くこと。
- ③登校時も下校時も、工事の機械や道具に触れないこと、立ち入り禁止区域に入らないこと。
ご家庭でも声がけをお願いします。

保護者様、地域の皆様、施工業者様、学校の連携により、安全確保の道筋がとれたことを有難く思います。今後も工事状況の変化に応じ、連絡を密にしながら対応していきたいと考えています。気になること等ありましたら、遠慮なく学校にご連絡ください。

休業中の学習を再開後の学習へつなぎます

学校再開後初めてであり、今年度初めてでもある学校でおこなう4年生理科の授業がありました。今までオンライン授業やQRコード付き学習シートで学習を進めてきているので、それほど初めて感はありませんでした。

2時間の授業で、1時間目は学校の周りの春探しに出かけました。見つけた春の植物や昆虫をタブレットで画像に収めていきました。

理科室へ帰ってきて見つけた春を画像を見せながら発表し合い、チョウはどうして花を見つけられるのか、においかな、見てわかるのかなといった話題を経ながら、休業中家の周りで見つけた春と学校で今日見つけた春の比較になりました。

学校の方がたくさんの植物や昆虫が見つかったということです。どうしてか話し合ってみました。学校の方が広いからという意見が出たり、「ぼくが家の周りで春探しをしたのは4月だったけれど、今は6月で温かくなってたくさん植物や昆虫が見られる」と気温に目を向けた意見が出たりしました。

2時間目は「とじこめた空気と水のせいしつ」で、空気であらうと水であらうの玉の飛び方の比較をしながら、空気はちぢむ、水はちぢまないことを確かめました。これは家でやったときと変わらないそうです。

臨時休業中の学習と学校の学習をくらべたり、臨時休業中の学習を学校の学習にいかしたりしながら、休業中の学習と学校再開後の学習をつないでいきます。



避難訓練、個別面談で安心・安全の学校生活へ

避難訓練

避難訓練を行いました。今年度1回目の避難訓練の目標は3つです。

- ①非常ベル、放送、先生の指示を正しく聞き取る。
- ②「おはしもち」を守って避難する。
- ③教室からの避難経路がわかる。

「おはしもち」とは、おさない、はしらない、しゃべらない、もどらない、ちかづかないの頭文字をとった安全な避難の合言葉です。ちなみに「ちねお」は学校目標の合言葉です。

特に1年生は入学して避難経路を新たに覚える必要があります。大事な避難訓練でしたが、真剣に取り組めました。

学校再開個別面談

放課後の時間を利用して児童一人一人と個別面談をしています。長い臨時休業が終わり、学校が再開して不安なことや心配なことがないか面談で聞いています。

昨日の面談では休業後の学校で、授業がスピードアップしてたいへんだりわからなかったりしないか心配、との相談がありました。再開後二日間では大丈夫だったがこれから先が心配だということでした。「先生たちで子どもたちの様子をよく見ながら、ゆっくり時間をかけて授業をしていこうと話してるよ。授業の時間も工夫してしっかりとったよ。」と伝えると、「そうなんだ。」と一安心の様子でした。



心と体の安心・安全を

まずは安心して学校生活に取り組める状態が大切でしょう。学校では再開後早い時期に避難訓練と面談を実施し、子どもたちにとっての安心・安全の学校生活へつなぎたいと考えました。これからも子どもたちの様子をよく見ながら心と体の安心・安全に留意していきたいと思います。

ようこそ1年生！ 1年生を迎える会

朝の西内の時間に1年生を迎える会をやりました。6年生が中心となって、計画・進行をしてくれました。

1年生の入場を拍手で迎え、児童会長さんの歓迎のあいさつの後、ゲームをして楽しみました。ゲームは「船長さんゲーム」です。マットの上に1年生を乗せてリレーをしました。1年生を引っ張って、上級生に引っ張られて、楽しそうな子どもたちでした。普段体育の片づけでやったらいけません、ゲームで堂々と楽しみました。



最後に1年生から「ありがとうございました」のお礼のあいさつがありました。休業明け直ぐに会をやってあげたいと、6年生は時間のなかで準備を進めました。和やかな温かい会になりました。

おにいさん、おねえさんありがとう 1年生お礼の手紙

1年生のみなさんが元気な声で職員室に入ってきました。「失礼します。お兄さんお姉さんにお礼の手紙を書きました。学校のどこかに貼っていいですか。」

聞くと、昨日の1年生を迎える会のお礼に一人ひとり手紙を書いて、大きな紙に貼ったということです。折り紙でにぎやかに飾りつけもしてあります。とびきり目立つ場所を紹介すると、「ここいいねえ。」と言いながら担任の先生といっしょに掲示していました。上の写真は掲示し終わったときの記念写真です。



「いつかまたね。うれしかったよ。」「〇〇くんへ あさはありがとう。おてがみもありがとう。またいっしょにあそぼうね。1ねんかんよろしくね。」「ありがとうね △△からのめっせーじ」手紙には1年生の喜びや感謝がつづられていました。

上級生の歓迎の気持ちと1年生の感謝の気持ちがつながりました。これからも校内、校外にたくさんつながりが生まれていくといいです。

花の苗植え みどりの少年団の活動

全校で中庭花壇に花の苗を植えました。サルビア、マリーゴールド、ペゴニア、日日草といった花々です。

1年生と6年生、2・3年生と4・5年生に分かれて、花壇2か所に植えました。苗の根の長さ分穴を掘って穴に入れて、土をかぶせました。最後にたっぷり水をやりました。

「穴を掘って埋めるのが楽しかった。」と感想を話してくれたのは1年生です。「もう少し時間がたったらきれいな花が咲いてほしい。」と5年生も話していました。



西内小学校はみどりの少年団に加盟し活動しています。植物を育てたりみどりを増やしたりする活動を通して、自然に親しむ心や態度の育成を図っています。

よく見て観察する

4年理科ではヘチマの観察と、とじこめられた空気と水の性質について学習しました。2時間続きの、休業中の学習をいかしながら、確かめながらの授業です。

1時間目のヘチマの観察では、6月9日現在のヘチマに子葉がないことが話題となり、「子葉が消えた！」との声が聞こえましたが、「これ、子葉じゃないかな。」と発見した子がいました。よく見ると茎の根元に枯れた葉が2枚付いています。形から見てどうも子葉のようです。本葉に代わり子葉は枯れていったようです。よく見つけました。

2時間目はビニール袋に空気と水をとじこめて、押しみて観察しました。子どもたちから疑問の声が出たのが、水はちぢまないと休業中に学習したのに、「ビニール袋に閉じ込めた水は押しとちぢむように見える。」ということです。「ちぢんでいるんじゃないじゃなくて、水の形が変わっているんじゃないかな。」と袋の形をよく見て気づいた子がいました。イメージ的にはスライムの変形のように、やはり水はちぢまないのだろうということになりました。

よく見て観察することが大切だと改めて感じた4年生でした。



自転車，歩行の安全を確かめました 交通安全教室

交通安全教室がありました。1・2年生は歩行，3～6年生は連学年ごとに自転車乗りの学習をしました。例年年度当初の4月に行っていますが，今年度は休業明け直ぐの6月に行いました。

5・6年生は校庭模擬コースと学校周辺道路で，自転車の安全な乗り方を確かめました。周辺道路では駐在所の警察官さん，交通安全協会の方々に各所に立ってもらい，指導してもらいました。



周辺道路での5・6年生ですが，交差点での一旦停止，安全確認，左側通行がしっかりできていました。また発進時は左足をついて右足でこぎ始めるといように，自動車との接触回避を意識した安全な運転もできていました。

毎年ご指導いただいている竹花モータースさんから，「自転車は便利な乗り物です。ですがルールを守らないと危険で，交通ルールを守ることが大切になってきます。自転車と歩行者が衝突することとも増えてきました。真剣に乗ることが大切です。」と心構えを教えてくださいました。

交通安全について確認し，意識を高める機会になりました。

自分から動く姿 生活科・総合的な学習の時間

最近の子どもたちの休み時間や放課後の過ごし方に変化が見られます。校舎の周りを秘密基地をつくれる場所を探して歩いたり、動物小屋の掃除をしていたり、図書館で調べ事をしていたり、集まって相談していたり、小動物を見つけていたり、そんな姿が多く見られます。



西内小学校では総合的な学習の時間のテーマを地域素材の探究活動と設定し、個の追究に焦点を当てた活動を展開しています。西内地区の事柄にかかわって、自分の調べたいことを調べる、やってみたいことをやってみる、そんな学習を展開しています。1・2年の生活科においても子どもたちは身の回りの小動物に興味をもって、見つけては教室で飼おうとしています。

前述の子どもたちの姿はそんな生活・総合の学習が授業時間に納まり切らず、意欲とともに出てきた姿です。どんな活動が展開されていくか楽しみです。地域探究活動ということで、地域のみなさんにもいろいろご支援いただく場面が出てくるかと思えます。応援よろしくお願いします！

音楽の響く学校をめざします 金管の活動

金管の活動は今年度から課内に時間を設定して、3～6年生が取り組んでいます。西内小学校の金管は新たな形の活動に入りました。

朝の西内の時間や放課後に練習をしています。今までは5・6年生の活動だったのですが裾野が広がり、中学年の子も活動し始めました。それによって今までよりも異年齢のかかわりが増えてきました。6年生の隣でトランペットを吹く3年生は、6年生の音を聞きながら練習しています。4年生の子にいい音が出るようになってきたことを告げると、「そうだよ、がんばってるね。」と励ましの言葉をかけてくれる上級生がいます。



音楽が響く学校をめざして活動する金管の子どもたちです。

負けてもがんばります！ ティーボール

3・4年生は体育で「ティーボール」をやりました。ティーの上に乗せ、バットで打って走るベースボール類のゲームです。

子どもたちはたいへん熱中してやっていて、体育館には歓声やチームの仲間を呼ぶ大きな声が響いています。

昨日は一方的なゲームになり、10点差がついてしまったそうです。悔しそうな表情の負けたチームの子どもたちでしたが、「もっと練習する！」と気を取り直してやる気を新たにしていたそうです。

思い描いたようにプレイする、作戦を実行する、友達と協力したり励まし合ったりする、勝負にこだわるなどいろいろなティーボールの楽しさや喜びを味わってほしいです。



チームヤギのお願いメール

総合的な学習の時間にヤギを飼うことを計画している子どもたちがいます。

今は「ヤギを迎える準備をしよう」のテーマで活動しています。今日はヤギのレンタル主さんにメールでごあいさつをしました。友達同士文面を考え合いながらメールを作成していました。

PCの操作がわからないときは、事務の先生に聞きながらやりました。最後「これでいいよね。」と確認し合いながら、送信ボタンをクリックしました。チームヤギの思いが伝わるといいですね。

チームヤギからのお願い

〇〇さんへ
こんにちは。僕たちは西内小学校にいる西内太郎（仮名）と西内次郎（仮名）のチームヤギです。
僕たちに〇〇さんのヤギをお貸し頂きたいと思います。僕たちはヤギの事が大好きなんです。
ヤギのエサやかかりやすい病気の事を図書館の本やインターネットなどで一生懸命調べました。
ヤギをお貸し頂いた後も一生懸命お世話をします。
〇月〇日にヤギを迎えに行きたいです。
よろしくお願いします。



川に入りたい！走って移動！ 生活科・総合的な学習の時間の活動

1・2年生活科は、河原へ行きました。

学校近くには内村川が流れています。穏やかで入って遊べる流れの川です。1・2年生は河原に着くやいなや、「入りたい。」と靴・靴下を脱いで浅瀬に入り始めました。若干肌寒い日でしたが、元気に入っていました。

「魚いるかな。」「きれいな石があった。」といろいろつづやきながら入っていました。河原の土や砂で遊び始める子もいて、内村川はいろいろな活動の場所となりそうです。

担任の先生も川が好きなので、短い釣り竿持参で来ていて、子どもも大人も楽しそうでした。

3～6年生の総合的な学習の時間のひみつ基地づくりグループは、校庭バックネット裏に基地をつくり始める様子がありました。

竹を切ったり縄でつないだり、大量のわらを運んだり夢中で活動していました。「のこぎり借りてくる!」「もっとわらが必要!」と走って移動しながら活動していました。やる気いっぱいでした。

生活科や総合的な学習の時間の活動の展開が楽しみです。



カナヘビ産卵！ 子どもたち興奮！

朝の2・3年生教室にいくつかの学年の子どもたちが集まって何かを覗き込みながら興奮気味に話していました。

「みんなに知らせようよ!」「でもみんな集まってきて密になるよ!」

聞くと飼っているカナヘビが卵を産んだということです。水槽の中を見ても、確かに石の下に三つの白い卵が見えました。

おなかの大きいカナヘビが一匹いて、それが産んだのではないかということです。そのカナヘビはおなかの大きいままなので、これからも産むのではないかと予想していました。

生活科や総合的な学習の時間で個人課題を大切に学習を進めている流れもあつてか、子どもたちは自分の興味のあることに進んで活動しています。カナヘビの産卵の発見もそんな流れから出てきたのかもしれませんが。身の回りの自然には驚くことがたくさんあります。



興味・関心をいかして活動します クラブ活動発足会

長い臨時休業があり、今年度はクラブ活動が実施できるか心配でしたがなんとかやりくりし、時間を確保することができました。

朝の西内の時間に発足会を行いました。

今年度はスポーツ探検、ものづくり、ミニ四駆の三つのクラブができました。3～6年生のクラブ活動です。

クラブごと分かれて発足会を行い、目標や活動内容を決めていきました。

ものづくりクラブはどんなものをつくるか希望を出し合っていて決めていました。つくるものには料理も含まれます。希望が膨らみますね。スポーツ探検クラブはやりたいスポーツについて話し合っていました。探検もどんなところに行くか楽しみですね。

ミニ四駆クラブは地域講師の方に入ってくださいます。今日は講師の方にミニ四駆の面白さをお話していただきました。工夫次第でスピードが速くなったり、走行がスムーズになったりするそうです。講師の方にはミニ四駆実物を持ってきてもらっていて、ミニ四駆を見つめながらお話を聞いていた子どもたちでした。活動が楽しみになります。

クラブ活動は自分の興味・関心に沿ってクラブを選んで活動していきます。興味・関心を存分に追求して行ってほしいです。



増えた分もがんばってます！ 水曜日6時間目の授業

長い臨時休業が明け、学校では授業時数の確保が課題となっています。授業時数を確保することにより、子どもたちにとっては急ぐことなく、ペースを保ちながら学習を進めることができます。

西内小学校では夏休みの短縮に加え、水曜日6時間目の授業、週3回15分ずつのモジュール学習を導入して授業時数の確保を図っています。

昨年度水曜日は5時間授業でしたが、臨時休業明けから2～6年生は6時間目の授業を行っています。そんな水曜日6時間目の授業の様子を紹介します。

2・3年生は算数の問題集をやっていました。自分のペースで進める学習で、水曜日6時間目に取り組んでいました。4・5年生は花の苗植えです。みどりの少年団として体を動かして活動していました。6年生は漢字の学習です。静かに心を落ち着けて学習していました。

体を動かしたり自分のペースで学習したり、それぞれの学年で水曜日6時間目の授業を子どもたちが落ち着いて取り組めるように工夫しています。6時間授業となりましたが、日課の工夫で水曜日の下校時刻は5分遅れるだけにとどめました。子どもたちの負担を減らしたいと考えました。

授業が増えた分も、子どもたちに負荷がかかりすぎることなく学習ができるように考えていきます。



異学年混合グループで遊びます なかよし班活動

西内小学校には三つのなかよし班があります。なかよし班は異学年混合の縦割りグループです。今日の朝の西内の時間は「なかよし班活動」の時間として、なかよし班ごとに遊びました。

校庭でサッカーをした班がありました。柔らかいボールを使って低学年も楽しめる配慮がされていました。体育館ではボールおにをしている班がありました。ボールを持ちながら友達を追いかけていました。校舎でかくれんぼをしていた班もありました。隠れるのが上手な友だちはなかなか見つかりません。



なかよし班活動だけでなく、休み時間にもいろいろな学年の友だちが混じって遊ぶ様子があります。2時間目休みの校庭では、サッカーをして遊ぶ子どもたちの姿がありました。1年生も6年生も、ボールを一生懸命追いかけて楽しそうでした。先生もやっていました。

異学年交流を通して、多様なかわりのある学校、楽しい学校をつくっていきたいです。

時間が終わってもまだ活動したい 今年度初めてのクラブ活動

今年度第1回のクラブ活動がありました。長い臨時休業があり、時間の確保が難しい中ですが、工夫しながら何とかクラブの時間を年間6回とり、第1回にこぎつけることができました。

3～6年生が三つのクラブに分かれて活動しました。

スポーツ探検クラブは体育館でドッジボールをやりました。担当の先生たちも入って歓声が聞かれ、盛り上がっていました。



ものづくりクラブはパソコンでカレンダーづくりに取り組みました。パソコンの使い方も上達しそうです。

ミニ四駆クラブは地域講師の方をお招きして指導してもらいました。クラブの時間が終わっても放課後まで活動している子がたくさんいてやる気いっぱいでした。

「次のクラブの時間早く来ないかな。」とつぶやいている子がいました。楽しくクラブ活動がスタートしました。

7月の予定

月	火	水	木	金	土	日
		1	2	3 西内クラブ	4 金管 8:00 ～11:00	5 薪割り (西 内クラブ)
6 芸術家派遣事業 (早川先生来校)	7 プール開き	8 授業参観日	9	10 耳鼻科検診	11	12
13	14 あいさつデー	15 6年ビュッフェ 給食事前指導	16	17 クラブ	18 金管 8:00 ～11:00	19
20	21	22	23 海の日	24 スポーツの日	25	26

27	28	29 学校支援ボランティア発足会	30 全校川遊び（予備日 8/5）	31		

【登校日数 21日（累計 46日）】

- ・ 8日（水）今年度1回目の授業参観日です。来校をお待ちしております。なお、授業時数確保のため、今年度の夏季休業は8/8からです。
- ・ 新型コロナウイルス感染症対策のため、予定が変更になることがあります。その際は、学年だよりや安心メールでお知らせします。

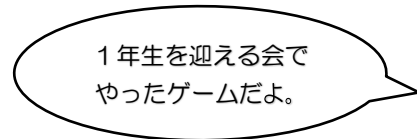
学校では不祥事根絶に向け、服務規律の遵守に努めていくように、非違行為防止研修を実施しています。

「われら西内小学校」クイズ

このおたよりからのクイズです。よく読んで答えてください。



このおたよりをよく読んで考えてね。



1年生を迎える会でやったゲームだよ。

写真のゲームはなんという名前のゲームでしょう。

- ① 魔法のじゅうたんゲーム ② マットに人を乗せて運ぶゲーム ③ 船長さんゲーム

③ 1年生を迎える会で、マットに1年生を乗せて運びました。1年生は船長さんでしたね！（答え）