

学校の活動の様子を詳しくホームページに掲載しています。<http://www.school.umic.jp/nishiuchi/>（「西内小学校」で検索）ぜひご覧ください。スマートフォンやタブレット、パソコンどちらからでもご覧いただけます。

学校だより No. 4

上田市立西内小学校



# われら西内小学校



令和2年8月26日

## 新学期がスタートしました！ 2学期始業式

8月18日に始業式が行われ、令和2年度の西内小学校2学期がスタートしました。

始業式では、4～6年代表児童による2学期の目標の発表がありました。

授業や家庭学習への取り組みについて、行事でがんばりたいこと、金管でできるようになりたいこと、友達との遊びで楽しみなこと等、それぞれの目標が発表されました。聞いているみなさんも刺激になり、2学期への意欲が高まったことでしょう。



校長先生からは、目標をもって生活することの大切さについて話がありました。また、2学期の重点として、地域学習を通して人とつながること、金管で工夫して地域の人に音楽を届けることについて期待が語られました。

また、転入生が来てくれて紹介がありました。新しい仲間が増えて、とてもうれしそうな子どもたちの様子がありました。

まだまだ暑い中ですが、新学期がんばっていきましょう。

## 西内小 新型コロナ対策

西内小学校では県の警戒レベルや市内の感染拡大状況等を踏まえながら、校内で警戒レベルを設定して新型コロナウイルス感染症拡大防止対策をしています。

今までお知らせしていたところもありますが、以下にまとめます。対策はご家庭にご協力をお願いするところも多くなります。引き続きご協力をお願いいたします。

ご不明な点、心配な点等ありましたら、気兼ねなくお問い合わせください。

なお、新型コロナウイルス感染症をきっかけとして、差別・偏見・誹謗中傷などが生じないように十分な指導・配慮を行いますが、ご家庭でも指導していただくようお願いいたします。

## 警戒レベル1

### 1 マスク

- ・基本マスク着用です。
- ・熱中症予防として外す場合は，人と間隔をとるように声がけしています。できるだけ2 m，最低1 m。
- ・体育のときは外すのを推奨しています。
- ・児童本人が暑さで息苦しいと感じたときなどには，マスクを外したり，一時的に片耳だけかけて呼吸したりするなど，自身の判断でも適切に対応できるように指導しています。

### 2 給食

#### (1) 準備

- ・石鹸で手をよく洗うように指導しています。
- ・おかわりはビニール手袋をして職員が盛り付けるようにしています。
- ・食前には職員が机，テーブル，配膳台の消毒をしています。

#### (2) 食事中

- ・話すときは唾が飛ばない小さな声で話すように指導しています。

#### (3) 食後

- ・石鹸で手洗いをするように指導しています。
- ・食後は職員（係児童）が机，テーブルをよく拭くようにしています。
- ・歯磨きは向かい合わない，おしゃべりをしない。うがいは少ない水で，低いところでゆっくり吐き出すようにしています。

### 4 手洗い

以下のタイミングでできるように指導しています。

- ①外から教室に入るとき
- ②咳やくしゃみ，鼻をかんだとき
- ③給食の前後
- ④掃除の後
- ⑤トイレの後
- ⑥共有のものを触ったとき

### 5 教科

- ・理科の実験，家庭科の調理実習  
個人の教材教具を使用し，児童同士の貸し借りはしないようにしています。  
器具や用具を共有で使用する場合は，使用前後の消毒や手洗いを行うようにしています。

### 6 換気

- ・エアコン使用時においても換気をおこなっています。
- ・換気は気候上可能な場合は常時，困難な場合はこまめに（30分に1回以上，数分間程度，窓を全開する），2方向の窓を同時に開けて行うようにしています。

### 7 その他

- ・図書館の本の貸し借り，検診など足型マークをもとに，ソーシャルディスタンスをとれるようにしています。
- ・全校集会などソーシャルディスタンスをとって集まっています。
- ・児童がよく手を触れる箇所（ドアノブ，手すり，スイッチなど）は，1日に1回以上消毒をしています。

- ・毎朝児童が教室に入る前に、健康観察カードを確認しています。
- ・トイレについては混雑しないように動線を示しています。トイレ利用中は私語を慎むようにしています。

## 警戒レベル2

レベル1の対策に加え以下のことを実施します。

### 各教科

各教科における「感染症対策を講じてもなお感染のリスクが高い学習活動」として、以下のような活動を設定しました。（「★」はこの中でも特にリスクの高いもの）

- ・各教科等に共通する活動として「児童が長時間、近距離で対面形式となるグループワーク等」及び「近距離で一斉に大きな声で話す活動」（★）
- ・理科における「児童同士が近距離で活動する実験や観察」
- ・音楽における「室内で児童が近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏」（★）
- ・図画工作における「児童同士が近距離で活動する共同制作等の表現や鑑賞の活動」
- ・家庭における「児童同士が近距離で活動する調理実習」（★）
- ・体育における「児童が密集する運動」（★）や「近距離で組み合ったり接触したりする運動」（★）

上記の活動は、活動を停止するか、可能な限り感染症対策を行ったうえで実施します。実施するうえでも児童の「接触」「密集」「近距離での活動」「向かい合っただけの発声」について、可能なものは避け、一定の距離を保ち、同じ方向を向くようにし、また回数や時間を絞るなどして実施します。理科の実験はできるだけ個人の教材教具を使用し、児童同士の貸し借りはしないようにします。器具や用具を共有で使用する場合は、使用前後の消毒や手洗いを行います。（★）の活動を実施するときは特にリスクが高いことから職員間で相談・検討の上実施します。

### 部活動（金管）

- ・練習前後に石鹸で手洗いを行います。
- ・密集・密接、近距離での活動、向かい合っただけの活動を避けるようにします。
- ・演奏をしないときはマスクを着用します。

### その他

- ・健康観察に、同居家族の健康状態の確認もお願いする。健康観察カードに記入欄を設けます。

## 警戒レベル3

レベル1，2の対策に加え、以下のことを実施します。

- ・マスクを着用し、人と2m（最低でも1m）の間隔をとって生活できるようにします。
- ・給食の配膳・おかわりの盛り付けは、教職員が手袋をして行います。
- ・清掃は、教室・廊下を中心に学級ごとに行います。トイレ・流し・食堂の清掃は教職員が行います。
- ・朝の玄関の健康観察に、非接触型検温計による体温チェックを加えます。

# 1学期最終週 プールの活動

新型コロナウイルス感染症拡大防止のための2か月余りの臨時休業により、今年度は大幅に夏季休業が短縮となり、例年だったら夏季休業に入っている8月上旬も授業を実施しました。

一学期最終週の様子です。

5時間目のプールには、子どもたちの歓声が響いていました。体育でプールでの授業でした。例年だと夏休み中のプールですが、今年度の8月上旬は体育でのプールです。

1学期最後の一週間、元気に過ごしました。



## 今学期を振り返る 1学期終業式



8月7日、1学期終業式が行われました。体育館で間隔を2メートルとって、感染症対策をしながら実施しました。コロナ禍の中ですが、無事終業式の日を迎えることができました。

終業式では2・3年生の発表がありました。1学期で自分が頑張ってきたこととして、体育、算数、金管など、それぞれの取り組みが発表されました。自信をもって堂々と発表する姿から、充実した1学期を過ごしてきたことが感じられました。

校長先生の話では、1学期の子どもたちの姿のよさが語られました。体を動かしてよく遊んだこと、地域学習を進めていること、全校で話し合いながら自分たちの生活をよりよいものにしようとする取り組みが挙げられました。自分たちの活動に自信を深める機会になりました。

最後に校歌を聴きながら、一人ひとり1学期を振り返りました。どんな1学期の自分、友達、学校が思い返されたでしょう。

1学期をしっかり振り返ることで、2学期への意欲がわいてくるものと思われそうです。よい終業式となりました。

## 1学期 皆様ありがとうございました

8月7日に終業式が行われ、令和2年度の西内小学校1学期が終わりました。登校日数51日の1学期でした。

新型コロナによる臨時休業のため、例年より登校日数は少ないですが、子どもたちは学校再開後毎週2時間増の授業を行っていますので、授業時数はそれほど引けを取りませんし、2学期以降も稼いでいきます。

コロナ禍という逆境の中で子どもたちはたくましくがんばってきました。

1年生は学校周辺の自然に親しみ、虫捕りや土遊びに没頭していました。2・3年生は学校周辺のことをよく調べ、給食をいつももりもり食べていました。4・5年生は総合的な学習の時間で、秘密基地やヤギの飼育の活動が充実しました。6年生は児童会活動に工夫しながら取り組み、全校児童が楽しむ機会をたびたび設けました。今年度から3～6年生で取り組む金管では、継続して練習し、発表の機会をめざして腕を磨いています。

コロナ禍の中、通常の活動がままならない中で、どのようにしていったら教育が成り立つのか、大きな問いを突きつけられた中取り組んできました。

そんな中、7月末から8月初めにかけて取らせていただいた学校アンケートでは、保護者の皆様から本校の教育活動にたいへん高い評価をいただきました。「子どもたちは楽しく学校に通っています。」「学校の活動は充実していますよ。」そんな保護者の皆様の声に励まされた気持ちでいます。ありがとうございます。

もちろん西内小学校の教育は子どもを中心としながら、学校、家庭の連携で成り立つものです。そういった意味において、保護者の皆様にはたくさんのご支援を頂戴し、充実した一学期とすることができました。ありがとうございました。

そして、西内小学校は「地域とともにある学校」として地域の皆様にも大きなお支えをいただいております。地域の皆様、ありがとうございました。

多くの皆様のお力添えで無事一学期を終えることができました。ありがとうございました。

## 2学期初めの全員面談

2学期が始まりました。子どもたちの心の内を察するに、学校が始まり思い切り活動したいと胸を躍らせている子がいることでしょう。また、新型コロナのことなど、久しぶりの学校に心配ごとを抱えている子がいるかもしれません。

そんな子どもたちへの対応として、学校では2学期当初の全員面談を実施します。放課後の時間を利用して、心の相談員、養護教諭、教頭が担任と連携しながら子どもたちとの面談を行います。学校体制として、全職員が2学期当初の子どもたちの支援にあたります。

2学期開始後直ちに、8月25、26、27日の3日間で行います。夏季休業中の生活や2学期当初における困りごと、心配ごとを聞き、2学期初めに、子どもたちが円滑に学校生活のペースをつかんでいってくれることを願っています。

保護者の皆様も、2学期開始にあたりお子様のことで心配なこと等ありましたら、遠慮なく学校へご相談ください。





# 臨時休業の取組をいかす オンライン授業

1学期には2か月ほどの臨時休業がありました。

臨時休業は、児童が登校してこない学校に何ができるか、大きな問いをつきつけられた思いでした。西内小学校ではインターネット、ITを使って児童、家庭とつながることはできないか考えました。

取組の一つは学校ホームページの活用です。ホームページを随時更新しながら、学習材の情報発信、動画配信、音声配信等実施しました。児童の家庭における学習を少しでもサポートしたいと考えての取組です。ホームページからQRコード付き学習シートを配信し、双方向の学習を成立させることもできました。学習シートを使って自主的、主体的に学ぶ児童の姿は、学校の大きな励みとなりました。



さらに、オンライン授業も実施しました。実施前にはご家庭のネット環境や用いるデバイスなどを調査し、準備を整えて臨みました。PC越しに久しぶりに児童の笑顔が見られ、なんともうれしく感じました。

安心メールのアンケート機能を用いて、臨時休業中の家庭の困りごとなどを尋ね、その声をホームページ上で交流する試みもしました。臨時休業中ではありましたが、ご家庭と学校が心理的に近づくことができたように思います。



最近では、通常の授業を家庭につないでオンライン授業を実施しています。臨時休業中の取組が日常にいています。

# コロナ禍の中たくましいです 給食の様子



密を避けるため、食堂では1～3年生のみが給食を食べています。感染症予防のため、隣の人との間隔をとり、おしゃべりを控えながらの給食です。

そんな中、子どもたちはよく食べています。ある日の給食の様子ですが、自分に盛り付けられた分を食べ、おかわりをして食べる子もいて、ごはん、スープ、野菜どの食缶もきれいに残食がありませんでした。食欲旺盛です。

コロナ禍の中、こんな子どもたちのたくましい姿にほっとさせられます。

## 環境を整える 校庭草刈り

校庭には雑草がよく生えます。これだけ生えるのは植物の生育に適した土壌だからではないか、だから西内ではきれいなリンドウが咲くのではないかと推察しているくらい、生えます。校庭の雑草との格闘は本校の大きな課題の一つです。

雑草が校庭トラック内の至るところに侵食してきます。サナが食べてくれないかとしばらく様子を見たのですが、サナにも好みがあり、まだ子ヤギというところから多くを期待しすぎても酷です。

職員で校庭の草刈りをしていますが、梅雨が明け酷暑の中の草刈りはたいへんです。草刈り機を使うので防備をして、暑さは一層身に厳しいです。この日も朝から宮入先生が校庭の草刈りに汗を流していました。

継続的な草刈りにより校庭はきれいになってきています。子どもたちの運動、遊びの環境を整えるために取り組んでいます。



## 地域の川に親しむ 全校川遊び



毎年恒例の全校川遊びを今年度も実施しました。たいへん暑く、川の水がとても気持ちのいい日の午後でした。

学校近くには内村川が流れています。入って遊べる川が学校のすぐ近くにあるのは恵まれた環境です。

川遊びの感想を各学年の子どもたちに聞いてみました。

1年生

川の流れに乗って泳いで楽しかった。

シュノーケルをつけて川の中をのぞいて楽しかった

2・3年生

魚が泳いでいるのが見られてうれしかった。

深いところで泳いで楽しかった。

4・5年生

魚がいそうな場所を釣りが好きな先生にアドバイスしてもらったけど、つかまえられなくて残念だった。

川の遊べるスペースが広くて楽しかった。

6年生

1年生が最初のうちは川の深いところを怖がっていたけれど、後から楽しんでくれているよううれしかった。

1年生から6年生まで全校で楽しくできてよかった。

地域の川に親しむ貴重な機会となりました。よい全校川遊びになりました。

## 暑い中の総合 ヤギと基地

8月20日の6時間目は総合的な学習の時間でした。暑い中ですが、二グループが屋外で活動していました。

チームヤギは、サナの2回目の試しの散歩に出かけました。前は西内方面、今回は平井方面でした。

出発前、前回の散歩ではサナがフンをしなかったので、校外に散歩に出かけたときにはフンをしないのではないか、フンの持ち帰り用具を準備しなくてもよいのではないか、と話していましたが、一応バケツとスコップを持って出かけました。持って出かけて正解でした。しっかりフンをしたので、バケツに入れて持ち帰りました。サナも散歩に慣れてきてリラックスしていたのかもしれない。



2回の試しの散歩を振り返り、本散歩の計画を立てます。保育園から、来てください！とリクエストがあるのでコースに入れられるといいですね。

校庭バックネット裏では、秘密基地づくりが進んでいました。



今日は、雨風を避けるための屋根づくりがされていました。寄付してもらった竹、ビニールシートを使って屋根をつくっていました。

それぞれが持つ場所を分担したり、脚立を移動させたりしながら作業し、立体的な秘密基地ができてきました。「お泊り会したいね」といった声も聞かれ、希望が広がっています。

子どもたちの活動への願いは、夏の暑さに負けていないようです。

## 「地域とともにある西内小学校」 学校運営委員会

8月21日に学校運営委員会が開催されました。今年度2回目の開催です。

9月の学校へ行こう週間と今後の運営について協議しました。

学校へ行こう週間はコロナ禍の中での開催となります。学校と地域のつながりと、児童と地域の安心・安全を両立する方向を探りながら検討しました。昨年度から中止した活動があれば、新たに盛り



込んだ活動や形を変えて実施する活動もあります。現状を受け止めて、できることをやる、できることを考えるとといったスタンスで計画を立てていただきました。

今後の運営については、

- ①児童の学習活動支援については、個別に地域の方につないで実施していく。
- ②保護者ボランティアが立ち上がったので、作業的な内容に加えて児童との交流活動を実施できるように支援していく。
- ③学校支援ボランティアの活動については、状況が落ち着いたらできることから始めていく。こういった方向性を出していただきました。

コロナ禍を受け止めながら活動の方向を探っていく、そんな有意義な会になりました。委員の皆さんの学校を大切にす思いが感じられ、改めて「地域とともにある西内小学校」を確かめられた思いです。

12名の学校運営委員の皆さん、ありがとうございました。

## 長時間の練習がんばりました 早川先生の金管講習



文化庁芸術家派遣事業として、早川潔先生が来校し、子どもたちを指導してくれました。8月24日のことです。

4時間目は3・4年生の音楽でした。早川先生は金管楽器の紹介をしてくれ、どうして高い音や低い音が出るのかを教えてくださいました。普段気づかないことに立ち止まって考える、よい機会になりました。

5時間目から放課後までは3～6年生の金管練習でした。ゴールドスランバーズやハレルヤの演奏を通して、よりよい音の出し方や表現について指導してもらいま

した。

各学年の子どもに感想を聞いてみました。

3年生

自分が上手くなっている感じがしてうれしい。

4年生

教えてもらってもできないことがあって、これからもっとできるようにしたい。

5年生

小さい音や大きい音を出して、音量の工夫をできるようになった。

6年生

新しい演奏のしかたができるようになって楽しい。

それぞれに伸びが感じられたり、新たな課題が見つかったりして、有意義な講習になったようです。長時間の練習をがんばりました。力がメキメキついていることと思います。

# 最も気温が高くなるのは何時？ 一日の気温調べ

朝から晴れ、気温が高くなりそうな一日でした。

その日の4年理科の授業の集合場所は、校庭の百葉箱の前でした。連日暑い日が続きます。百葉箱の前で、一日の中で最も気温が高くなるのは何時か予想してみました。

一つの説は「12時」です。正午には太陽が最も高く昇ります。日光に照らされて気温が高くなるのではないかという予想です。もう一つの説は「午後3時」です。天気予報を見ていると、いつも午後3時頃の予想気温が最も高くなっているというのです。



諸説出たところで、実際に一日の気温の変化を調べてみることになりました。只今午前9時です。百葉箱の中の温度計をのぞいてみると、23℃でした。

その後計る時間を分担して調べたところ、以下のような結果になりました。

午前9時：23℃    午前10時：25℃    午前11時：28℃    正午（12時）：30℃  
午後1時：30℃    午後2時：31℃    午後3時：28℃    午後4時：30℃

この結果を見ると午後2時が最も気温が高くなっています。また、午後3時から4時にかけて気温が上昇しているのもどうしてか考えどころです。サンプル数が少なくもう一回調べてみようとなるか、または午後2時に気温が最も高くなる理由や下がった気温が上昇した理由を考えていくか、次の時間考察をしたり、今後の活動の方向を考えていったりします。

# 学校教育活動アンケート

1学期末の学校教育活動についてのアンケートには、たくさんの保護者の皆様にご回答いただき、ありがとうございました。児童アンケートとあわせて集計をお示しします。

2学期にもう一度同じ内容でアンケートをとらせていただきます。保護者の皆様、児童の声をしっかり受け止めて、学校運営に取り組んでいきます。ご支援、ご協力をお願いします。

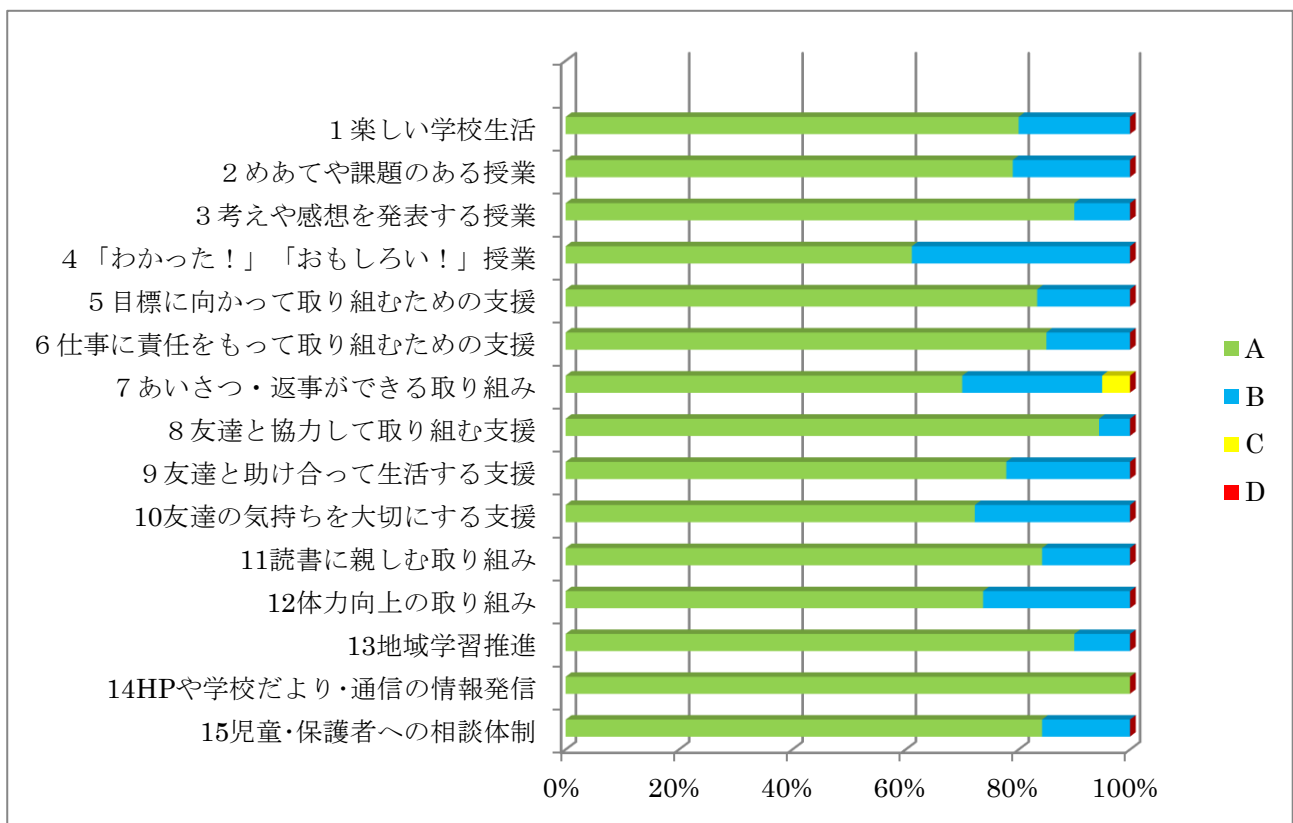
## 【保護者アンケートについて】

### ○保護者アンケート内容

項目	番号	評価項目
全般	1	児童は、学校へ楽しく通っている。
	2	学校は、児童がめあてや課題をもって学習に取り組めるように支援している。
知恵	3	学校は、児童が授業で考えや感想などを発表できるように取り組んでいる。
	4	学校は、「わかった!」「おもしろい!」と思える授業をしている。
ねばり	5	学校は、児童が目標に向かって取り組めるように支援をしている。
	6	学校は、係・清掃など自分の仕事に責任をもって取り組めるように支援をしている。
思いやり	7	学校は、進んであいさつや返事ができるように取り組んでいる。
	8	学校は、友達と協力して活動に取り組めるように支援をしている。
その他	9	学校は、困ったときには友達と助け合って生活できるように支援をしている。
	10	学校は、友達の気持ちを大切にするように支援をしている。
学校運営	11	学校は、読書に親しめるように取り組んでいる。
	12	学校は、体力が向上するように取り組んでいる。
学校運営	13	学校は、地域についての学習を推進している。
	14	学校は、学校だよりやホームページ、学年だよりで学校の様子を伝えている。
	15	学校は、児童や保護者が相談しやすい体制をとっている。

### ○保護者アンケート集計【回答数20】

A: そう思う B: ややそう思う C: あまりそう思わない D: まったくそう思わない



○全ての評価項目でA・Bの評価が90%を超えています。

○「考えや感想を発表する授業」「友達と協力して取り組むための支援」「地域学習推進」「HPや学校だより・通信の情報発信」の評価が高いです。

●『「わかった!」「おもしろい!」授業』『あいさつ・返事ができる取り組み』の評価が他と比べると低いです。

\*学校の教育活動に対して概ね高い評価をいただきました。コロナ禍の中ですが、多くの項目で昨年度を上回る評価をいただいています。保護者の皆様の願いとして、楽しく学習してほしい、授業で力を伸ばしてほしい、友達と協調し、良好な関係を築いていってほしいというものを見て取ることができます。今後取り組みを深めていきます。

### 【児童アンケートについて】

#### ○児童アンケート内容

項目	番号	評価項目
全般	1	学校は楽しい。
知恵	2	めあてや課題をもって学習に取り組んでいる。
	3	授業で考えや感想などを発表している。
	4	授業では、「わかった!」「おもしろい!」と思える。
ねばり	5	目標に向かって取り組んでいる。
	6	係・清掃など自分の仕事に責任をもって取り組んでいる。
	7	進んであいさつや返事をしている。
思いやり	8	友達と協力して活動に取り組んでいる。
	9	困ったときには、友達と助け合って生活している。

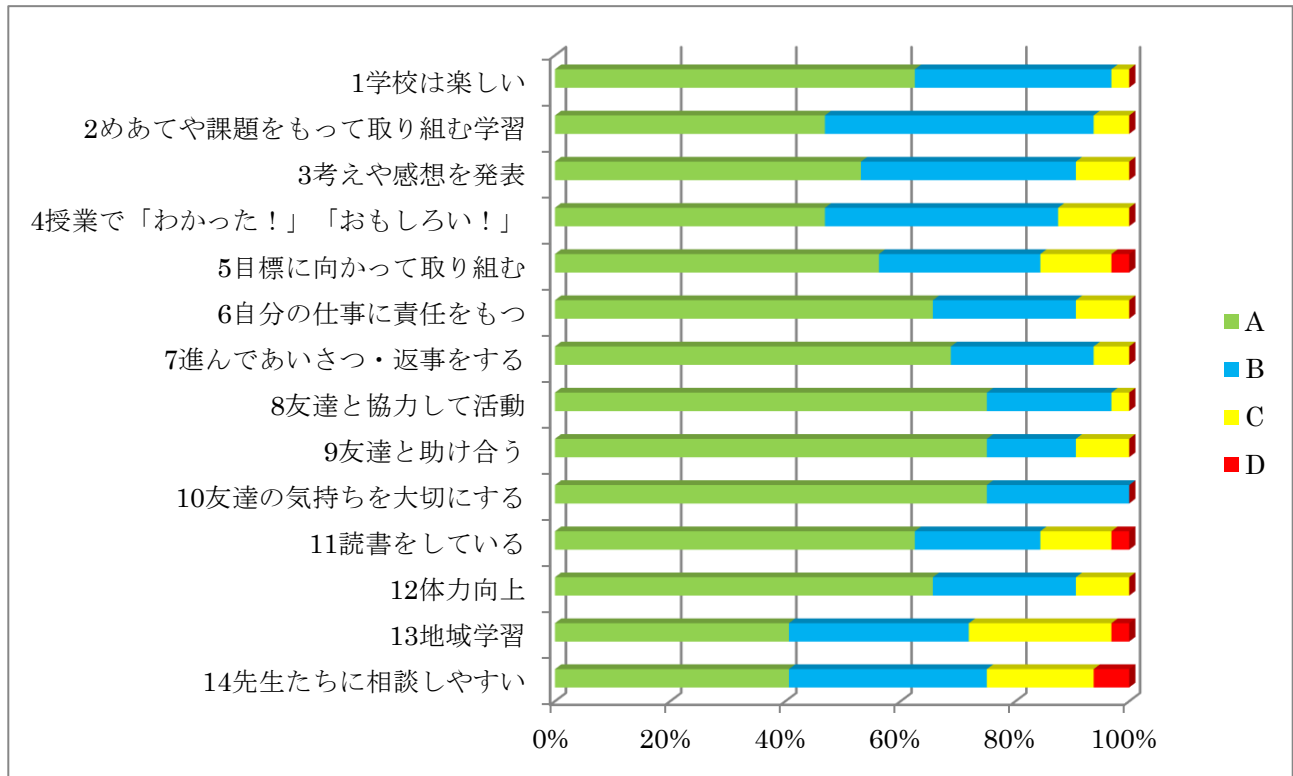


	10	友達の気持ちを大切にしている。
その他	11	読書をしている。
	12	体を動かして体力を高めている。
	13	地域にかかわる学習をしている。
	14	悩み事などを、先生たちに相談しやすい。

※高学年用です。低・中学年には同じ内容でルビを振り、簡易な言葉でアンケートをとりました。

### ○児童アンケート集計【回答数33】

A: と思う B: ややと思う C: あまりそう思わない D: まったくそう思わない



○全ての評価項目で A・B の評価が 70% を超えています。

○「学校は楽しい」「友達と協力して活動」「友達の気持ちを大切ににする」の評価が高いです。

●「授業でわかった! おもしろい!」「地域学習」「先生たちに相談しやすい」の評価が他の項目と比べると低いです。

\* 作業や活動に友達と協力して、前向きに取り組む様子がありません。本校ランドデザインからも、新たな発見があったり、見方・考え方が深まったりする学習、地域学習をさらに推進していくことが望まれます。

## 学校ホームページのご案内

西内小学校ホームページでは、テキストや画像による学校の様子の紹介に加え、「西内チャンネル」として動画配信、「西内ラジオ」の音声配信もしています。

また毎週の学年だよりもご覧いただけますので、ぜひアクセスしてみてください。

# 9月の予定

月	火	水	木	金	土	日
	1	2	3	4	5	6
7 学校へ行こう週間(～11日) 文化庁事業③(早川先生来校)	8 2・3年圃場 見学	9	10	11 西内クラブ	12	13
14	15 あいさつデー	16	17	18 体みがき体操	19 PTA・ボラン ティア作業	20
21 敬老の日	22 秋分の日	23 運動会特別時間割 (～10/2)	24	25 西内クラブ	26	27
28	29 街頭指導①	30 街頭指導②				

【登校日数20日(累計81日)】

- ・7日(月)～11日(金)は学校へ行こう週間として、学校を開放し、子どもたちや授業の様子をご覧いただきます。西内小の教育に理解を深めていただく機会になればと願います。
- ・10月3日の運動会へ向けて、23日(水)から運動会特別時間割が始まり、体育や運動会練習の時間が増えます。疲れが出るとお思いますので、健康的な生活(栄養、睡眠等)にご配慮ください。
- ・各ご家庭に配布いたしました年間行事予定表(令和2年5月29日改訂)の訂正を以下のようにお願いいたします。

9月22日(火) 春分の日 → 秋分の日

- ・新型コロナウイルス感染症対策のため、予定が変更になることがあります。その際は学年だよりや安心メールでお知らせします。

学校では不祥事根絶に向け、服務規律の遵守に努めていくように、非違行為防止研修を実施しています。

## 「われら西内小学校」クイズ

全校川遊びはどの川でやったでしょう？



- ① 内村川      ② 千曲川      ③ アマゾン川



このおたよりをよく  
読んで答えてね。

学校の直ぐ近くを  
流れる川だよ。



学校の近くの内村川は入って遊べる川です。学校の直ぐそばに川遊びができる川があるのは、たいへん恵まれた環境といえるでしょう。(答え①)