



## 学校だより

〈学校教育目標〉

# ちえとねばりとおもいやり

2024年2月28日(水) No.12

## 今年も力作が勢揃い！

窯たきから1週間が経ったこの日、登り窯から作品を取り出しました。どんな仕上がりになっているか楽しみにしながら、6年生が入口のレンガを一つずつ外していきました。すると、徐々に焼き上がった作品が見え始め、6年生の児童からは「いい感じに焼けてる」「うまく焼けている」「おっ、中はまだあったかいよ」などの声が自然とあがっていました。

そして、作品の運び出し。ここまでのがんばりがこわれないよう、ひとつひとつていねいに運び出しました。地域の方々、取材に来てくださった新聞社やテレビ局の方々など、多くの人たちに見守っていただき、無事に運び出しは終了しました。

その後、全校児童が図工室に集まり、自分の作品とご対面。みんなとてもいい笑顔で焼き上がった作品を手に取り、大事そうに展示会場に飾っていました。おかげさまで今年も個性豊かな作品が焼き上がりました。

2月7日から22日まで登り窯作品展がありました。テレビやラジオ等の取材もあり、今年も多くの方々に見ていただきました。そして玄関スペースには、中央小の焼き物クラブの児童と合同でつくった「西内小学校丸子中央小学校 統合記念陶芸作品」と「西内小学校 閉校記念作品」が展示してあります。統合記念陶芸作品は、このあと中央小に持っていく期間がありますが、卒業式まで展示してありますので、是非ご覧ください。



【全校児童の作品展示】



【統合記念陶芸作品】



【閉校記念作品】

## 学習発表会を行いました！(2/21)

学習発表会をセレスホールで行いました。子ども達の1年間の学習の成果と合わせて、これまでお支えいただいた皆様に感謝の気持ちをお伝えしようと考え、実施しました。

2年生は、生活科の「大きくなったぼく・わたし」で学習した内容を発表しました。成長過程でのエピソードの紹介では、一人ひとりにドラマがあり、心温まる時間となるとともに、家族の方々に関

謝の気持ちを伝えることができました。

4, 5, 6年生は、西内小学校の3本柱である地域自然活動、登り窯活動、金管バンド活動の取組をスライドや演奏で発表しました。改めてふり返ってみると、新たな企画の学びや閉校、統合に向けた作品づくり、東海大会に向けた取組など最後の1年にふさわしい充実した学習になりました。子ども達からは、ご指導いただいた講師の先生方、地域の皆様にその場をお借りして、感謝の気持ちとお礼を伝えさせていただきました。また、開校150年にちなみ行った大縄8の字跳びでは、会場の皆様の温かな応援もあり、目標であった3分をみごとに切ることもできました。

そして、会の最後には、全員で校歌を斉唱しました。閉校まで残りあとわずか。「ありがとう西内小学校 自ら前進」の思いを大切に、このあともがんばっていきます。



【金管バンドwith2年生】



【講師の先生方へのお礼】



【大縄 8の字跳び】

## 小学校管楽器フェス東日本大会に参加(2/10)

横浜みなとみらいホールで行われた金管の東日本大会に、長野県代表として参加してきました。最後の年に、このような経験をさせていただいたことは、最高の思い出になりました。そして、終わった後の子ども達の表情は、満足感に満ちた笑顔でいっぱいでした。

西内小金管バンドの解散も近づいています。1回1回の練習を大事にし、残りの演奏も楽しく全力でがんばります。



### お知らせ

#### 令和5年度卒業証書授与式

#### 感謝状授与式・離任式・閉校式

今年度は、閉校式がありますので、全家庭に案内をさせていただきました。ご多用の折とは存じますが、ご参加のほどお願いいたします。

- 卒業証書授与式 8:50~
- 感謝授与式、離任式 9:50~
- 閉校式 10:30~
- 記念撮影 11:45~

### 3月の予定

- 4日(月) スクールカウンセラー来校
- 5日(火) 6年生を送る会
- 8日(金) 5時間授業
- 11日(月) 5時間授業
- 15日(金) 3学期終業式、卒業式準備
- 18日(月) 卒業式・感謝状授与式・離任式  
閉校式

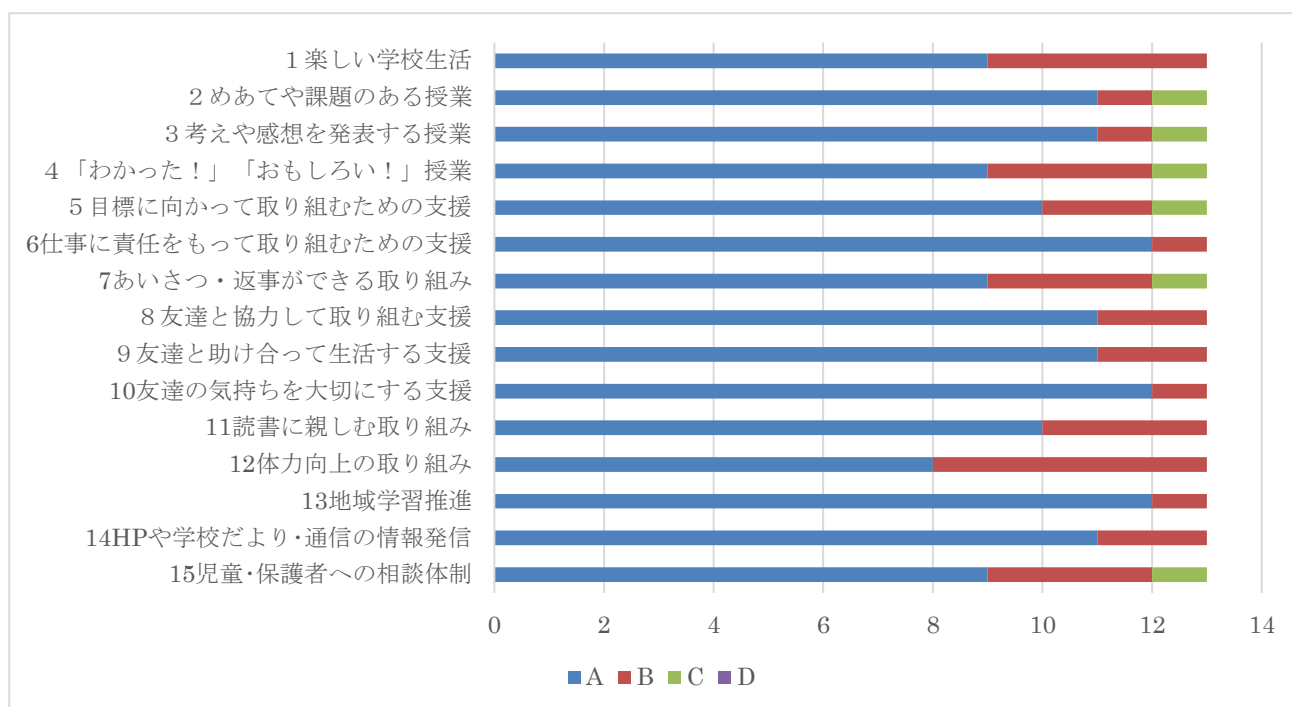
# 学校教育活動アンケート

2学期末の学校教育活動についてのアンケートには、たくさんの保護者の皆様にご回答いただき、ありがとうございました。児童アンケートとあわせて集計をお示しします。保護者の皆様、児童の声をしっかり受け止め、残りの学校運営に取り組んでいきます。ご支援、ご協力をお願いします。

## 令和5年度 2学期学校評価アンケート集計

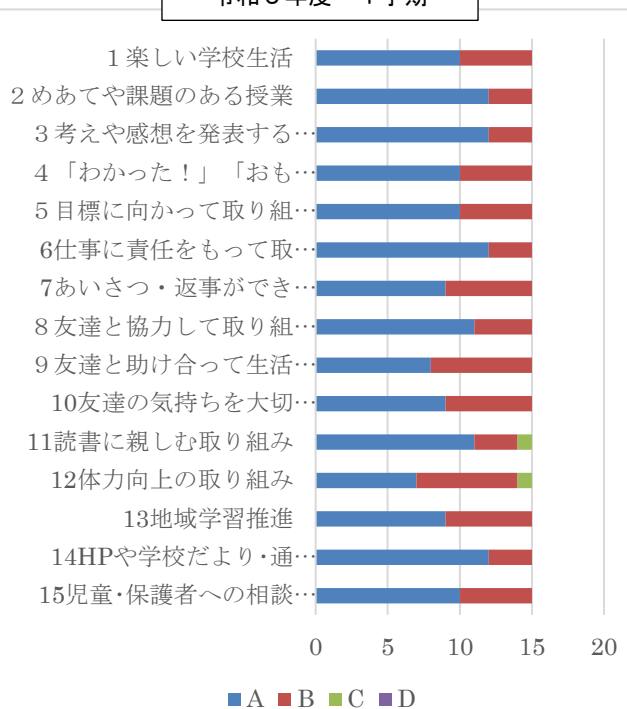
A：そう思う B：ややそう思う C：あまりそう思わない D：まったくそう思わない

### ○保護者【回答数13】

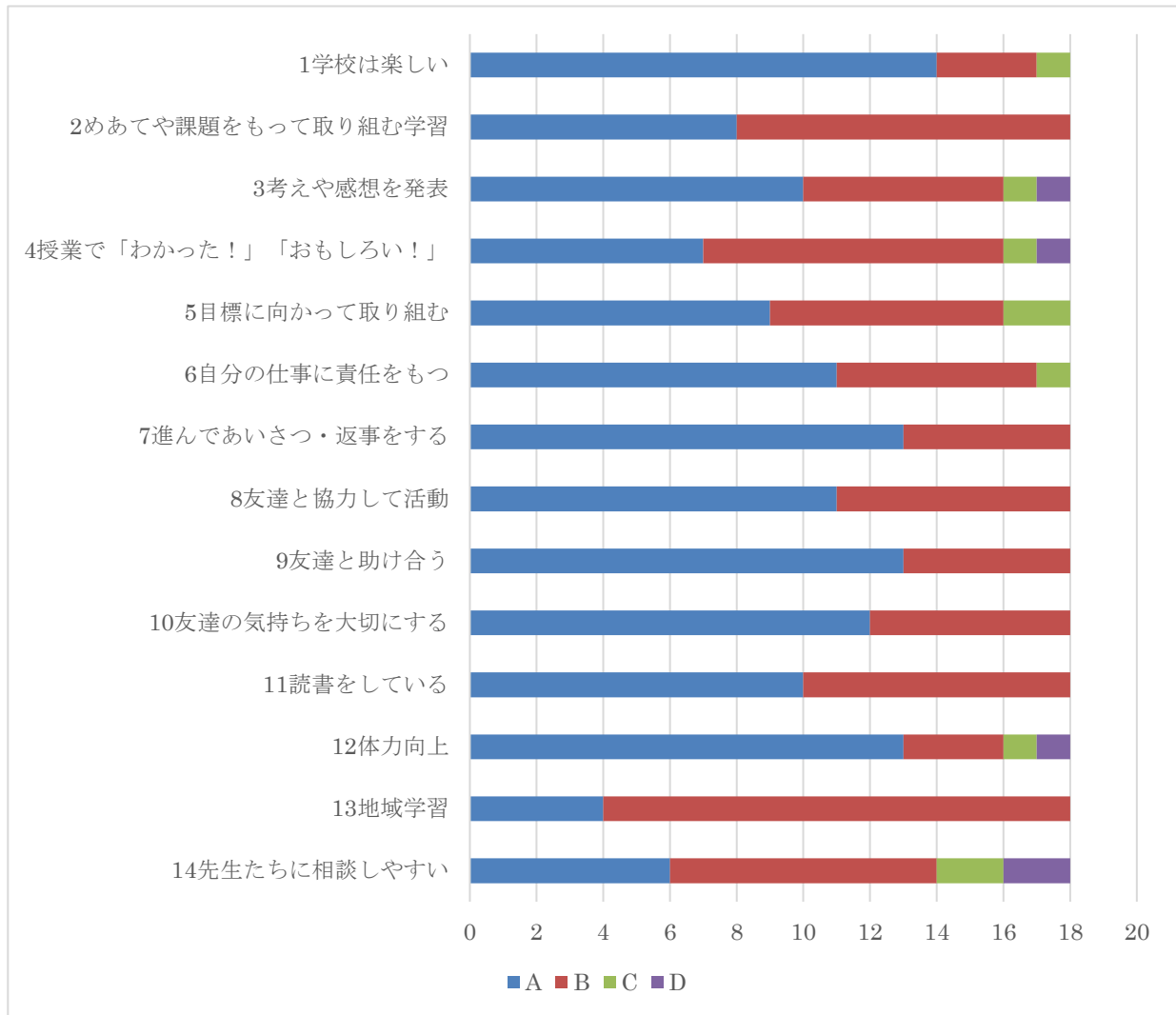


- ・楽しい学校生活の項目については、A の評価が 70%ほどあり、1 学期と比較しても上昇傾向にあるので、今後も多くの活動を通して充実感が持てるよう「自ら」や「振り返り」、「伝え合い」を大切にしながら教育活動を進めていきたい。
- ・どの項目も A、B の評価が 80%を超えており、概ね教育活動全般にご理解をいただいていると考える。
- ・授業につきまちは、子ども達の「なんで」「どうして」等の気づきを大切にしたり、友だちと考えを深める活動をしたりするなど日々の授業改善に努めたい。
- ・あいさつについては、職員から積極的に声がけしたり、児童会で呼びかけをしたりしながら、意識を高めていきたい。

### 令和5年度 1学期

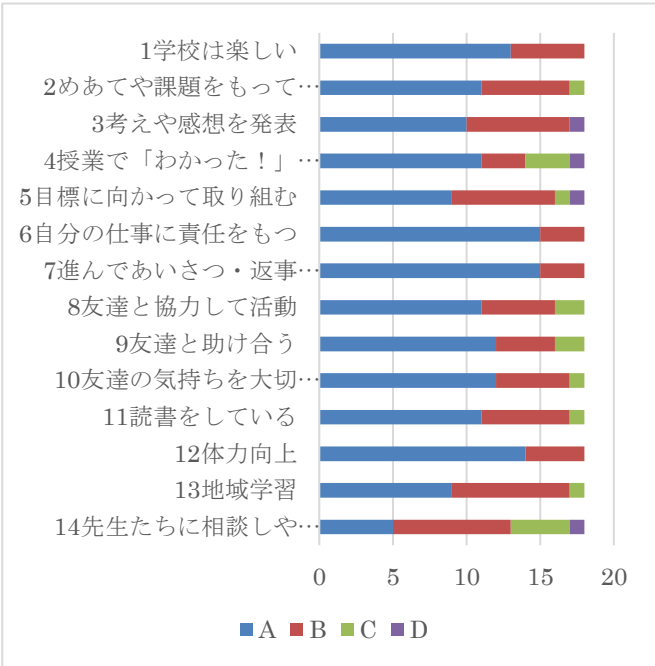


○児童【回答数18】

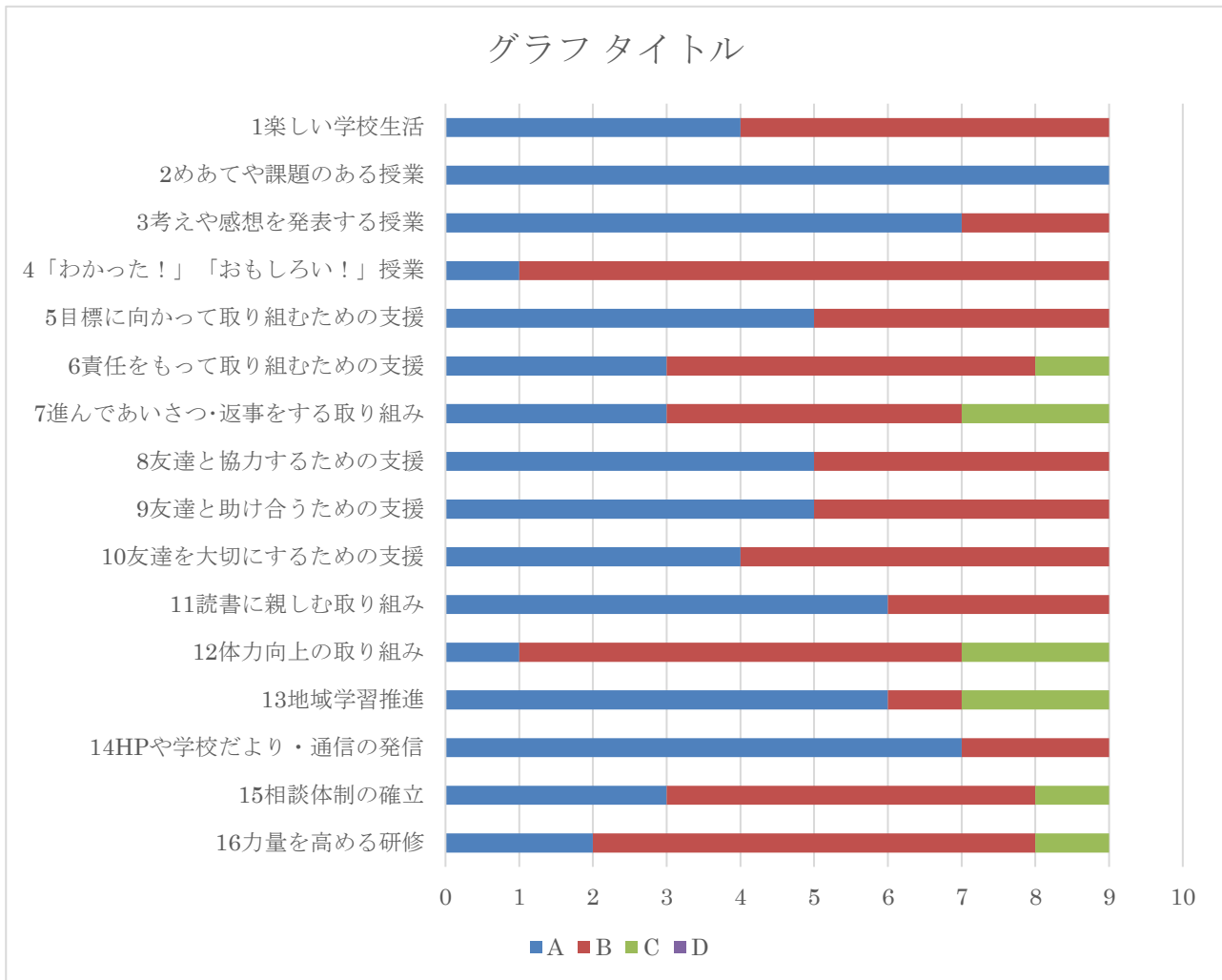


- ・多くの児童が「学校は楽しい」と感じている。ただ、あまりそう思わないと感じている児童もいるので、願いや悩みを掴み、対応していきたい。
- ・「考えや感想の発表」や「わかった」「おもしろい」と感じられる授業は、今後の授業改善に向けた大事な視点になるので、話したくなる学習課題の工夫や振り返りの場面の充実を図っていきたい。
- ・人権教育の視点を大切に、自分や友だちのよさを実感できる取組の充実を図る。
- ・相談しづらさを感じている児童もいるが、定期的な個別相談を通して、自分から進んで相談したいとアンケートに記入する児童がいるなど意識の高まり見られてきている。

令和5年度 1学期



○教職員【回答数 11】



- ・楽しい学校生活や友だちを大切にし、助け合う児童の姿が見られるよう今後も継続的に支援を続けていきたい。
- ・あいさつについては、保護者同様に教職員も課題を感じている。今後も元気で気持ちのよいあいさつができるよう日常生活はもちろん、児童会や行事等の機会を大切に進んであいさつをする意識を高めていきたい。
- ・体力の向上については、集団登下校のあり方や朝の体操、体育集会などの充実を図っていきたい。
- ・今後も個別の支援計画の有効活用や定期的な相談体制の工夫等を進め、全職員で子どもを育てる支援を行ってきたい。

令和5年度 1学期

