

令和5年度 上田市立西内小学校 学校関係者評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿（中期的目標）	総合評価
知恵と ねばりと 思いやり	○自分や友達の良さや違いがわかり、互いを尊重できる子ども。○自分の思いや考えを表現できる子ども。○自分を鍛えチャレンジする子ども。○郷土を愛し、誇りを持つ子ども。	登り窯活動、金管バンド活動、地域自然活動を通して、地域のよさを学び、学習を深めることができました。また、丸子中央小との交流も年間を通して行われ、よい交流が深められました。

領域	対象	評価項目	評価の観点	学校関係者評価				
				A	B	C	D	学校関係評価者による意見
学校教育	学校生活全般		学校生活は楽しい		○			楽しそうに登下校している様子が見られ嬉しい。
	知恵 (学習)	関心・意欲	めあてや課題をもって、進んで学習に取り組む	○				児童の関心意欲は高い状況にある。
		表現力	書いたり話したりして、自分の考えを表す		○			多くの行事を通して、発表する力がついてきた。
		学力向上	授業で「わかった!」「おもしろい!」と思える		○			個別の支援が充実していて、大変ありがたい。
	ねばり (生活)	目標達成・努力	目標に向かって取り組む		○			年間を通して、前向きに努力していた。
		責任	係・清掃など自分の仕事に責任をもって取り組む	○				任された仕事をしっかりやろうとする気持ちがある。
		あいさつ・返事	進んであいさつや返事ができる		○			地域で気持ちのよいあいさつをしてくれて、嬉しい。
	思いやり (相手意識)	協力・協調	友だちと協力して活動に取り組む	○				自分の役割を最後まで果たそうとしていてよい。
		互助	友だちと助け合って生活している	○				ありがとうを伝える機会を大事にしていきたい。
		人権意識	友だちの気持ちを大切にしている	○				これからも相手意識を大切に見守っていきたい。
	その他	読書活動	読書に親しむ	○				読み聞かせボランティアの皆さんには感謝です。
		体力向上	体力が向上するように取り組む		○			休み時間には体を動かして遊ぶ様子が見られていた。
		地域学習	地域についての学習に取り組む	○				今年は地域のよさや学校の宝の学習をよくしていた。
学校運営	情報・周知	学校だよりやホームページ、学年だよりで学校の様子を伝えている	○				広く周知されている。	
	相談・支援の環境	児童・保護者が相談しやすい体制をとっている		○			これからも子ども達の悩みを受け止め、支えてほしい。	
	職能向上	教師としての力量を高めるための研修を行っている		○			夏休みの非違行為防止研修、勉強になりました。	