

平成30年度上田市立西内小学校グランドデザイン

保護者・地域の願い

- あいさつがきちんとできる子
- 基礎学力を身につけ、進んで学ぶ子
- 自分らしさを表現できる子
- 安心安全で開かれた学校

建学の精神

- 一人一人がものの本質を究める教育（研性）
- 一人一人が心と身体を鍛える教育（研性）
- 社会人として守るべき道が学べる教育（彙倫）

上田市教育支援プラン

- 学力の定着と向上
- 関係機関と連携し未来を切り拓く力の育成
- 豊かな心と健やかな身体の育成
- すべての子どもの学びを支援
- 地域とともにある学校づくり
- 環境、防災・防犯教育の推進

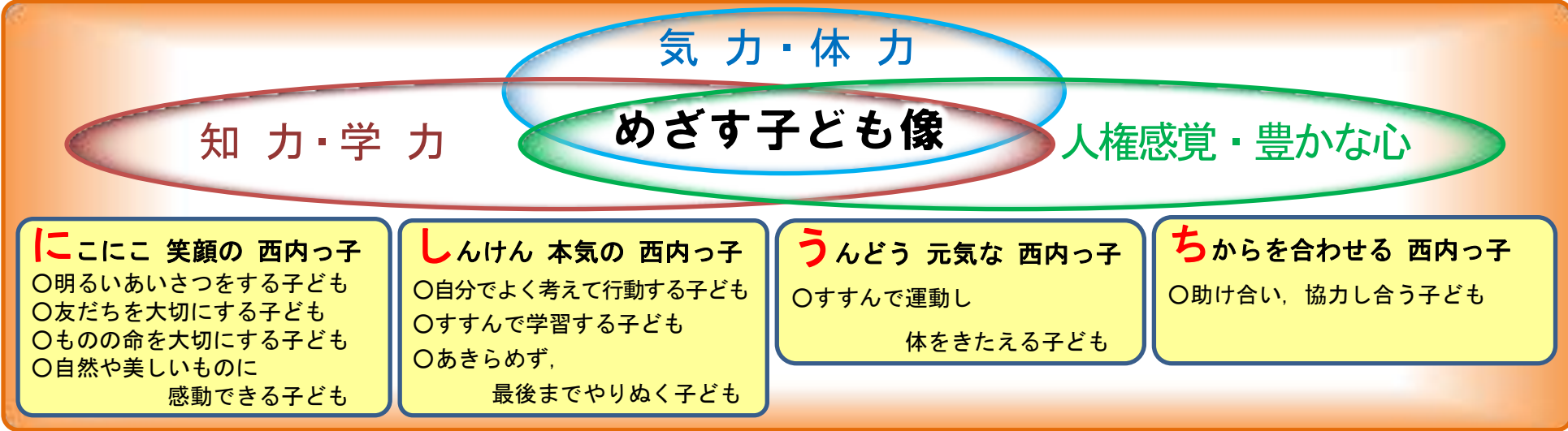


自己肯定感を高め、他者を大切に、故郷を愛する児童の育成

学校運営の柱（校長の願い）

- 今日学校に来て良かった。明日も来たいと誰もが思える学校
- 夢やあこがれを持ち、それに向かってねばり強く努力していく子どもが育つ学校
- 故郷を愛し、誇りが持てる子どもが育つ学校

学校教育目標 「知恵」と「ねばり」と「思いやり」



にこにこ 笑顔の西内っ子

- 明るいあいさつをする子ども
- 友だちを大切にする子ども
- ものの命を大切にする子ども
- 自然や美しいものに感動できる子ども

しんけん 本気の西内っ子

- 自分でよく考えて行動する子ども
- すすんで学習する子ども
- あきらめず、最後までやりぬく子ども

うんどう 元気な西内っ子

- すすんで運動し
- 体きたえる子ども

ちからを合わせる西内っ子

- 助け合い、協力し合う子ども

<本年度の重点目標> 自分の考えを持ち、友と共に生き生きと活動する子ども

<主体的に学び、確かな学力を育む授業改善>

***** 学力向上プラン *****

- 全校研究テーマ
「自ら課題をもち、対象への関わりを深めながら、互いに高め合っている学習活動はどうあったらよいか」
- 1 授業改善や学力向上を目指した重点的な取組
「主体的な学び」「対話的な学び」を通して「深い学び」を目指す
 - ・つけたい力を明確にし、児童の意識を大切に「ねらい」の設定。板書で明示する。
 - ・個人追究、共同追究（ペア学習・グループ学習）等を位置付け「めりはり」を工夫した授業展開。
 - ・「見とどけ」の時間（10分）を確保し、学習の定着を図り、評価をする。「まとめ」を明示。
 - ・少人数を生かした授業形態の工夫。
 - ・家庭学習の手引きを活用し、主体的に家庭学習に取り組めるようにする。
- 2 授業改善や学力向上を評価する検証方法
 - ・アンケートで『授業に「ねらい」「まとめ」がある』を80%にする。
 - ・NRT（4月）、CRT（1月）に実施し、考察する。
 - ・「学力向上のためのPDCAサイクルづくり支援事業」に取り組み、C調査で県平均を下回る児童数をP調査よりも減らす。
 - ・ミニテストを複数回実施し、定着度を評価。
- 3 教職員の指導力向上のための研修
 - ・一人一公開授業を行い、互いの授業に学び合いながら授業改善を図る。
 - ・NRTの考察をふまえて「学力向上推進計画」を各自作成し発表（5月）、CRTの考察をふまえて取組の成果と課題を発表（2月）。

重点目標実現のための場

↑ 特色ある教育活動の3本柱

<地域に根ざした特色ある活動>

※キャリア教育含む

- 金管バンド活動
 - ・地域のイベントや病院、敬老会等での演奏
- 登り窯活動
 - ・粘土作品制作
 - ・薪割り活動
- 三才山病院での介護体験と交流
- 敬老園訪問交流
- 内村川での川遊び、生き物探し
- 米作り、野菜作り
- 地域の歴史学習
（「戦争の松」「温泉の歴史」「道祖神」「どんど焼き」等）
- 全校遠足
（地域を知るオリエンテーリング）

<一人一人を大切に、互いの良さを認め合う活動>

- なかよし班（縦割り班）活動による仲間意識の醸成
- 人権教育の充実
なかよし週間（6月）、なかよし旬間（11月）での取り組み
 - ・なかよし集会、なかよし標語、ポスター人権の木「ありがとうの木」
 - ・人権教育に関わる授業、講演会
- 毎回の職員会に位置付ける「児童理解」
- いじめ防止委員会の設定（月2回）
- いじめアンケートの実施（学期ごとに実施）
- Q-Uの実施と考察（年2回）
- ほっとルーム（心の相談室）の活用
- 児童作品の常時掲示
- 合同授業（連学年等）

「西内の時間」10:20～10:35

- ・ドリル学習 ・学級や連学年での活動 ・全校での活動（音楽集会、体育集会、児童集会等）
- ・なかよし班活動 ・美化作業 等

大切な命を守るための防災・安全教育の徹底

ユニバーサルデザイン化

こどもたちの活動を支えるために

校内支援体制の確立

同僚性を高め、研修と研鑽に励み、使命感と誇りをもって教育活動に専念する職員集団

～地域・保護者と連携した開かれた学校作り～

参観日、学校開放日各種行事へのご案内等	PTA活動 (学級PTA、環境整備作業、資源回収等)	学校自己評価(児童・保護者・教師)行事のアンケート(保護者・地域等)	学校評議員会(年2回) (行事参観・授業参観・懇談等)	学校評価委員会 (年1回;兼学校評議員会)
	金管バンド保護者会	HP・学校だより等による情報発信	学校運営委員会(信州型コミュニティスクール)(年2回)	
幼保小中の連携	学校支援ボランティア(スクールガード隊、地域学習ボランティア等)		PDCAサイクルを生かした学校運営	