

令和3年度上田市立西内小学校グランドデザイン

保護者・地域の願い

- 西内を愛し、誇りの持てる人になってほしい
- 思いやりのある人に育ててほしい
- 子どもがのびのびと生活できるように、地域で見守っていききたい

建学の精神（147年の歴史）

- 一人一人がものの本質を究める教育（研性）
- 一人一人が心と身体を鍛える教育（研性）
- 社会人として守るべき道が学べる教育（彙倫）

上田市教育支援プラン

- ・課題を解決する力、自立する力
- ・人の痛みがわかる、思いやりの心
- ・物事に取り組む意欲や探究心
- ・自分の考えや気持ちを伝える表現力
- ・グローバルな視野とふるさとを愛する心
- ・夢や希望を持って未来をたくましく切り拓く心



学校教育目標

「知恵」と「ねばり」と「思いやり」

西内小の子どもたちの良さと課題

良さ

- 子どもらしい ○素直 ○やさしい ○人なつっこい
- ・学年の壁がなく、異年齢集団で仲よく遊ぶ
- ・お互いのことをよく知っている

課題

- 周りを気にする ○失敗をおそれる ○変化に弱い
- ・人の意見に従うことが多い、反対意見が言えない
- ・自分のよいところと言えない
- ・先生に頼る

子どもたちの育ちへの願い

- 自分の良さ・友だちの良さ・自分と友だちの違いがわかり、尊重できる子ども
- 感じて、考えて、チャレンジする子ども
- 自分を支え、応援してくれる人に感謝の気持ちをもてる子ども

本年度の重点（22名の児童を全職員で見ると）

- 自由進歩を取り入れた算数学習
- 異学年集団活動の充実
- 表現力の向上
- 個人テーマによる探究的な総合的学習の時間
- 明るいあいさつ・はっきり返事

特色ある教育活動の4本柱…地域学習・金管バンド活動・なかよし班活動・登り窯活動

<小規模校だからこそできる教育> 少人数を生かした教育

- 1 **自ら学ぶ、子ども同士で学ぶ学習の充実**
・算数…単元内自由進歩学習・タブレットの利用
・個の課題による探究的地域学習（総合的学習の時間）地域を知る学習（生活科）
・「出る」支援・「出ない」支援
教師は、ファシリテーター
・学習課題は、子どもの疑問や発想から（「自ら学ぶ」につなげるために）
- 2 **ひとり一人が主役になれる行事や活動**
・運動会や音楽祭など全校行事の運営の工夫
・児童の発想を生かし、児童と共に創り上げる
・出来映えではなく、過程を重視
- 3 **学習したことを発信する機会をつくる**（表現力の向上）
・学習したことを聞いてもらう・見てもらうことで目的意識を持つ（総合・各教科）
・緊張感のある場所を意図的につくる
・月1回のビブリオトーク（表現する力と聞く力）
- 4 **他校との交流**
・丸子中央小学校との交流
・ICTを利用した小規模校との交流
- 5 **ICT機器を利用した効果的な学習**

<伝統を未来につなぐ教育>

金管バンド・なかよし班活動・登り窯活動

- 1 **金管バンド活動**（3～6年）
・願う姿…異学年集団の中で音楽の楽しさに触れ、表現する喜びを味わう子ども
・多くの人前で発信できる場を設定し、自己肯定感を育てる。（地域のイベントや病院、敬老会等での演奏）
- 2 **登り窯活動**（県下唯一の登り窯）
・粘土作品制作 ・卒業制作
・地域・PTAとの協働（釜焚き・薪割り）
- 3 **なかよし班（縦割り班）活動**
・仲間意識の醸成（なかよし集会・全校遠足・米作り・川遊び等）
・異年齢集団活動を広げ、多様な人間関係の構築をはかる（なかよし清掃・給食、全校児童会 等）

学校の協働
と
の
協
働

子どもは地域で育てる
育てたい子ども像の共有
持続可能な仕組み作り
協働…同じ目的のために力を
合わせて働く

<一人一人を大切に、互いの良さを認め合う活動> 子ども全員のことをよく知る

- 1 **明るいあいさつ はっきり返事**
・あいさつ・返事をして、みんなの心をあたたくしよう
- 2 **人権教育の充実**
・子どもへの見方を固定化しない。子どもが「友だちへの見方を固定化しない」工夫をする。
・日常的な人権教育
児童が多様な見方・考え方ができるように
・なかよし旬間（11月）での取り組み
・人権教育に関わる授業、「あけぼの」の活用
- 3 **必要ときに誰にでも相談できる体制**
・ほっとルーム（心の相談室）・にこにこなんでも相談室・相談ポストの活用
・学期に1回以上の定期的な相談の時間を設ける

教師の姿勢

22名の児童を全職員で見ると
子どもが活躍できる授業・行事・活動を工夫する
子どもの新たな姿・成長を発見できる姿勢を持つ

学校を核にした
地域づくり

子どもたちの活動を
支えるために

大切な命を守る
ための防災・安全
教育の徹底

～地域・保護者・学校の連携～西内小コミュニティスクール

PTA活動
（学級PTA、環境整備作業、資源回収等）

学校自己評価（児童・保護者・教師）
行事のアンケート（保護者・地域等）

学校ボランティア

- ・スクールガード隊
- ・読み聞かせ
- ・米作り
- ・学習ボランティア
- ・憩いタイム 等

金管バンド保護者会

HP・学校だより等による情報発信

幼保小中の連携

PDCAサイクルを生かした学校運営

参観日、学校へ行こう週間、各種行事への案内

西内クラブ（陶芸・音楽）