

学校長より職員に向けた内容になっています

学校運営の様子を抜粋となりますが、参考までにご覧ください。

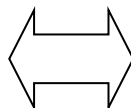
職員会議資料(上田市立長小学校) 校長室から② 抜粋

令和7年3月5日

西澤直記

一 子どもの姿から

2月20日(木) 上村先生(信州大学教授)をお招きして全学級自己発揮授業



「大学の先生に自分たちの町を説明したい!」

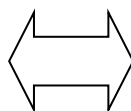
自己発揮するA児

自分たちで作成した町…「こっちがHくんの町
ここでつなげるんだよ。これがKくんが経営

しているホテル。…駐車場もあります エネオス 町と町をつなげて
住宅街にする予定 …」言語力が高い 集中して算数の立体の学習
に取り組む時間と説明する時間と切り替えていた。そして自分から「ち
よっと疲れたから休む」と言って自分の心休まる部屋へ移動した。自

己発揮が土台にあり、自分の居場所が教室にある子ども達。それをファシリテートしてきたなかよし学級担任。

子どもたちの道徳の学びが見える板書(3年)

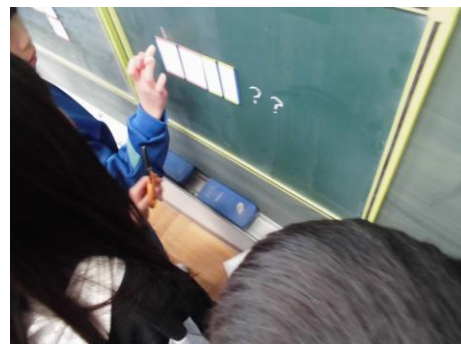


「人によ
て態度を
変えるの
は×」

ペアで自分の考えを自己発揮している姿



立方体はでき
たけど、「長方
形だけで箱の
形は作れるか
な」(4年)



黒板の前に出てきて、あーでもないこーでもないと長さを確認する子ども達…自分なりに自己発揮しながら思考を深めている瞬間。わくわく！

学校評価児童アンケート結果…「学校は楽しいですか」驚異の 97%

(もうすぐ 100%!) 日々の授業でも、自分の居場所があり、自分らしく表現することを大事にしている長小学校全学級の授業公開ありがとうございました。

来年度の長小学校の課題に向けて「自己発揮」からステップアップした「研究テーマ」の決めだしをしていきます。研究会からは、いくつかのキーワードが出てきました。「基盤が自己発揮」「友とのかかわり」「教師は伴走者」「少しでもを繰り返す。」「自分の経験から」「～したい ～言いたい ～やりたくなる … それらの準備の大切さ」「やってみたい!⇒やってみた!」「自己決定⇒やってみる⇒自己決定⇒やってみる 探究ループ」…

二 連絡 その他

(1) 非違行為根絶を！ 人間だもの…「うっかり」は誰でも起こりえます。

しかし、世の中には「防げるミス」・「防げないミス」があります。飲酒運転・違法行為・自分事としてとらえ、ましよう。互いに話題にしていましよう。

(2) 長小学校 R7水泳学習の在り方について

☆長小学校プールの現状…老朽化が進み、漏水が発生している。ろ過機の不具合発生。

市教委・真田教育事務所とも相談を繰り返し、原因究明しているが、莫大なお金がかかる見込み。

☆R7年度の学校としての水泳学習(地域のプール施設の活用という視点)

①ふれあい真田館の温水プールをお借りして水泳学習を進めていく

②検討課題(交通手段、使用料金、使用回数と授業時間、安全面、学習内容評価など)

(3) 教員をさがしています…上小地区の小中学校5校で探しています。

情報があればお知らせください。

(4) 長小学校で取り組んできた研究(自己発揮でき

る子どもの育成)が表彰されました(県2位)

長小学校 授業改善・研究推進委員会 様

令和6年度信濃教育会 教育研究論文

教育実践賞 準特選

信濃教育会 会長 大日方貞一 より

「子ども達・保護者・職員」のベクトルがそろい子ども達を真ん中に置いた研究が認められました。

