

令和8年度 上田市立長小学校 学校 自己評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿
<p style="text-align: center;">「かしこく きよく たくましく」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分をふりかえり よく考える子 ・ともだちとかかわり 思いやりのある子 ・すすんで取り組む ねばり強い子 	自己発揮
	今年度の重点目標
	1 その子のよさを引き出す「児童理解」と「ファシリテーション」
	2 誰にも居場所があり、安心安全な学校
	3 学校・家庭・地域との連携の推進・充実

総合評価					
成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策

領域	対象	評価項目	評価の観点
学校教育	学習指導	自分らしく表現できる授業	<ul style="list-style-type: none"> ・導入開始5分を意識したか。 ・資料提示の工夫をしたか。 ・言語活動を大事にしていたか。
		本物と関わる体験活動	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの「～したい」を大切に授業を仕組んでいるか。 ・地域の特色を生かした活動を仕組めたか。
		ファシリテーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの良さを引き出し、つなげることができたか。
	居場所	児童理解	<ul style="list-style-type: none"> ・子どものよさをありのまま受け入れることができたか。 ・児童理解をもとにした学級づくり・学校づくりをすることができたか。 ・アンケート、個別相談を行い児童の思いに寄り添うことができたか。
		異学年交流の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・異年齢交流の中で、自分の考えを伝え合うことを大切にすることができたか。 ・異年齢交流を通して、相手意識を育むことができたか。
		全職員の連携による対応	<ul style="list-style-type: none"> ・職員が児童のちょっとした変化を捉えることに努め、それらを職員間で共有し、一人ひとりに寄り添うことができたか。
学校運営	連携	保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の様子や学校の取り組みを適切に発信することができたか。 ・学校と家庭とが連携して児童を支援することができたか。
		地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・地域素材、人材の活用をすることができたか。 ・CS運営委員からの助言を学校運営につなげることができたか。
	研修	自己研修	<ul style="list-style-type: none"> ・自己研鑽に努め、教師の力量を高めるために努力することができたか。
		綱紀粛正、非違行為防止	<ul style="list-style-type: none"> ・非違行為防止研修を行い、いつも意識して行動できたか。 ・同僚性を高めることができたか。

成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策

○ 評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった