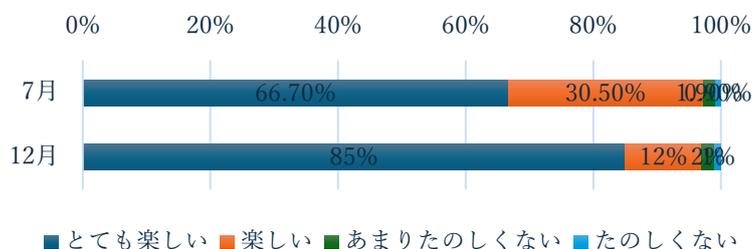


令和6年度児童アンケート結果について

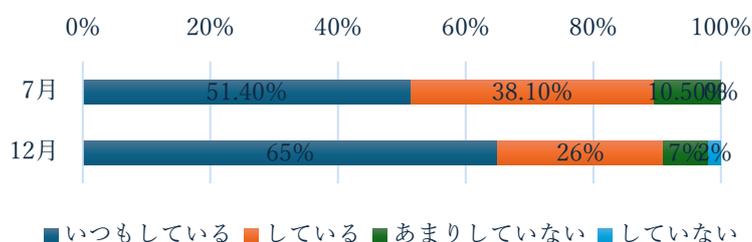
児童のアンケートからわかったことと今後の取り組みについてご報告いたします。

1 学校は楽しいですか。



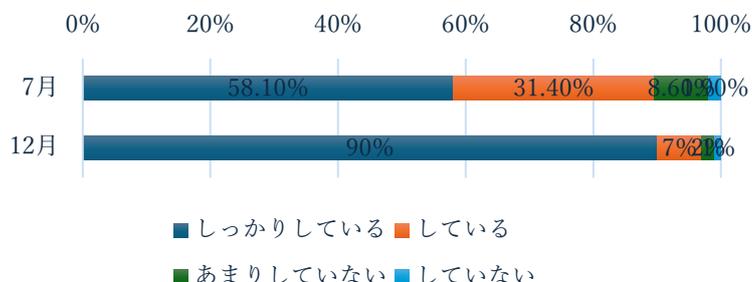
「とても楽しい」が85%にあがりました。楽しいを含めると97%の児童が学校は楽しいと感じています。自己発揮している姿を見取り、「できた」「わかった」を大切に、体験的な活動や友との関わりを大切にしてきました。今後も子ども達の声に耳を傾け、子どもたちと共に進めていきます。

2 気持ちのよいあいさつをしていますか。



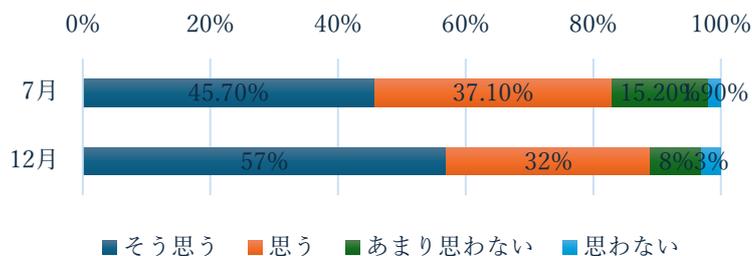
「いつもしている」が51.4%から65%に上がりました。校長講話、児童会や道德の時間にあいさつの意味を考えて取り組んできました。家庭で交わす「おはよう」から始まり、さらに通学路(地域の方と)、学校の友だちや先生と気持ちよく挨拶ができるように、家庭・地域・学校とでさらに連携して進めていきたいと思えます。

3 家では宿題や読書をしっかりしていますか。



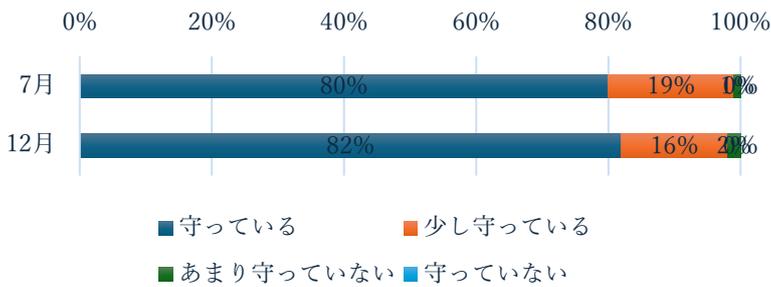
夏休みの自由研究ではご家庭で我が子へのメッセージを書いていただきました。「お家の人が見てくれている」「応援してもらっている」ことが、子どもたちの取り組みのよさにつながっているのではないかと考えます。宿題の意味を考えたり、自分たちで必要な量や内容を考えたりなどして取り組んでいきます。

4 自分にはいいところがあると思いますか。



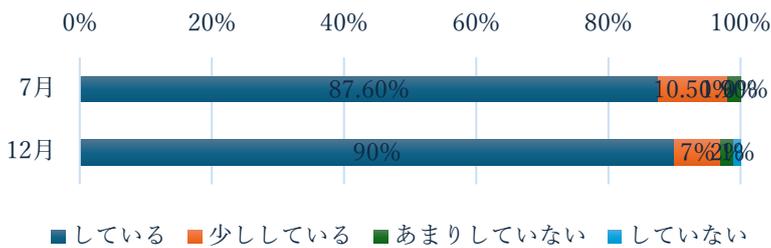
自己発揮の取り組みやなかよし月間での取り組み(どのクラスも友だちのいいところに目を向ける学習を仕組みました)によって、自分のよさに気づけたのではないかと考えます。今後も異年齢の活動やクラス内での日常的など、友との関わりを大切にしながら取り組んでいきます。ご家庭のご支援もよろしくお願いいたします。

5 学校や児童会の決まりを守っていますか。



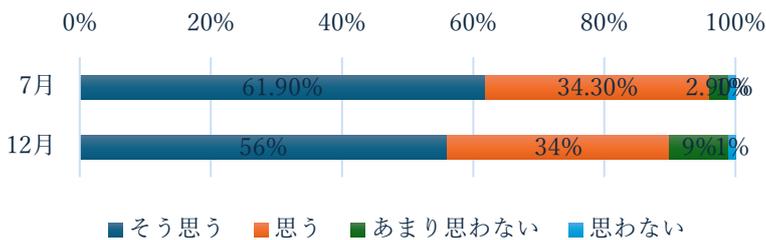
通年変わらず「きまりを守ろう」とすることができる児童が多いのは、長小学校の子どもたちのよさだと感じます。自分から守ろうとしている気持ちを大切にしつつ、決まりを守れなかった時には、その機会をチャンスととらえ、丁寧に事象に向き合い、振り返り、今後に生かしていけるようにしていきたいと思います。

6 友だちを大切にし、仲良くしていますか。



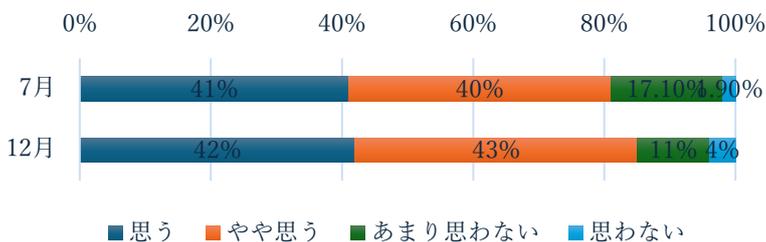
5の項目と同様に、友だちを大切にし、仲良くしている児童が多いのは、長小学校の子どもたちのよさだと感じます、実際に私たち職員も子どもたちの仲のよさを実感しています。今後もこのよさを基盤にしながら、学習や行事に取り組んでいきます。

7 したいこと、やりたいことに自分から取り組んでいますか。



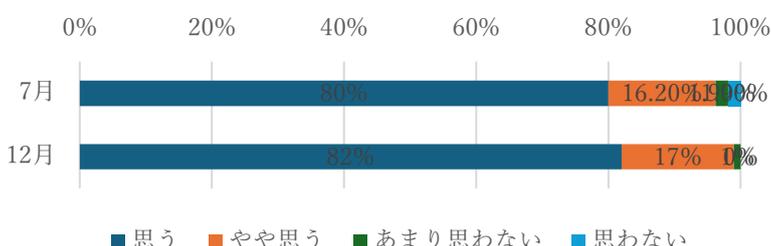
この項目では数値が下がりました。夏休みの自由研究の成果を発表し、友だちの取り組みのよさに触れ、もっとよいものにしたい、まだまだ自分はやれるのではないかと子どもたちが感じ始めているのではないかと考えます。この向上心を大事にしながら、さらによりよい学習環境がつかれるよう努めていきます。

8 自分の考えをのびのびとみんなに伝えていきますか。



私たち職員も今年度を振り返り、「自分の考えをしっかり持ち、それを進んで発表できるようになってほしい」と感じています。児童の実態を見取り、よりよい授業づくりを目指して取り組んでいきます。職員研修を取り入れ、教師力・授業力も上げていきたいと思っています。

9 自分の目標に向かって努力していますか。



今年度は、授業や行事の中で、「めあて」「振り返り」を大切にしてきました。また、子どもたちは素直に一生懸命努力する姿がありました。ここが長小の子どもたちの良さだと感じます。この流れを大切にしながら、教育活動を進めていきたいと思っています。