

上田市立長小学校 令和7年度 学校教育グランドデザイン

上田市教育大綱

- ・自ら考え、判断し課題を解決する力、自立する力を育みます。
- ・人の痛みがわかる、思いやりの心を育みます。
- ・物事に取り組む意欲や探究心を育みます。
- ・グローバルな視野とふるさとを愛する心を育みます。
- ・夢や希望を持って未来をたくましく切り拓く心を育みます。

学 校 目 標

たくましく
きよく
かしこく

地域の願い

- 〈校名の変遷〉に見る地域の願い
「養正学校」正しい心を養ってほしい
「成始学校」始めの志を成し遂げてほしい
「水哉学校」源泉は混混としてやむことがない
- ◇少人数の良さをいかした異年齢交流
 - ◇地域や豊かな自然をいかした教育活動
 - ◇一人ひとりに目が行き届く教育
 - ◇自校給食（地産地消）
 - ◇コミュニケーション力の育成

地域との
連携・協働

〈めざす子どもの姿〉

- ◎自分をふりかえり よく考える子 「かしこく」
- ◎ともだちとかかわり 思いやりのある子 「きよく」
- ◎すすんで取り組む ねばり強い子 「たくましく」

家庭との
連携・協働

重点目標

自分らしく表現する子どもの育成
—自己発揮の一步先へ—

自分らしく表現する子ども

—自己発揮の一步先へ—

- ◇【研究テーマ】子どものよさを引き出す授業
- ◇ベースは自己発揮！
- ◇問題発見・解決能力を磨く
【探究部会】の立ち上げ
・過程を言語で“表現”し共有する
- ◇言語活動を通して表現力を磨く
【表現部会】の立ち上げ
・豊かな表現により“探究”が加速する
- ◇ファシリテーション力を磨く【教職員研修】
・全教職員で子どもの学びに伴走し、「対話的で深い学び」を目指す

誰にも居場所があり、安心安全な学校

- ◇児童理解をもとにした学級づくり・学校づくり
- ◇95名を全職員で！
- ◇「自分っていいね」って思える学校
- ◇全職員の連携による不登校・いじめ等の未然防止及び早期発見・早期対応（教育相談の実施、相談窓口の開放、アンケートの実施）
- ◇あいさつが響き合う学校（相手意識）
- ◇特別活動・異学年交流を中心にした活動の充実
- ◇防災・防犯指導の浸透
- ◇役立つ喜びを得る児童会活動
- ◇地域学習&キャリア教育の推進

地域とともに歩み 信頼される学校

- ◇子どもの思いや願いに応じた教育活動
- ◇地域素材・人材の活用（地域素材の開発と地域ボランティア・保護者との連携・活用※資料室の活用）
- ◇信頼される職員集団
- ◇学年通信・学校だより・ホームページによる発信
- ◇学校自己評価・CS 運営委員からの助言に基にした学校改善