

<☆☆ルールを守る長小の子どもたち☆☆キラリ☆☆>

R5.5.12朝7:44
の高学年の様子低学年の朝の様
子

ちゃんと一列になってランドセルを置いたりして昇降口が開くのを待っています。こういう自由な空間は、我先にと言い合いになったり、いばったり、戸を手や足でたたいたり蹴ったりするなどトラブルが起きやすいものですが、ルールを守って過ごさせています。(校長講話でも子どもたち自主的自立的な良さを伝えていく予定です)



朝通学路の草花をもってきてくれました。いろんな草花(約10種類)を一輪ずつ。まるで花を生けたかのように手で包み込んで届けてくれました。(シロツメクサ スギナ エノコログサ 枯れた麦 ナズナ 菜の花 その他) 低学年女子二人

※先輩からの教え(学級 総合 編)

…種まきの1学期 自己発揮できる2学期 充実の3学期

1 学校運営重点テーマ…自己発揮できる子どもの育成

(長小学校ランドデザインより)

- ① 学級…一人ひとりの居場所がある学級 作り
(失敗も認め合える 仲間づくり)
- ② 授業…子どもと共に作る授業 (健康教育 人権教育)
- ③ 地域…地域と共に歩む
- ④ 児童会…願いの実現に向けて団結できる児童会 (人の役に立つ喜びをかみしめるために)



この4本柱が、独立しているのではなく互いに少しずつかわりあって一体的に進められていくものでありたい。連動。

新学習指導要領…<個別最適な学び> <協働的な学び>

→児童が主体となっていく学び

児童の資質・能力の育成に向けて、ICTを最大限活用し、これまで以上に「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善につなげる。

2 学級づくりにかかわって(☆☆キラリ☆☆)

- (1) 4月の学級スタート・授業スタート子どもたちへの指導ありがとうございました。子どもたちのためのすべての子に居場所がある学級づくりに向けて、教師主導になりすぎず、間違えてもおおらかに受け止め居心地の良い学級を目指していることと思います。5月以降は、その4月スタートに対して個々に行事・授業・学級ルール・友達に向けた苦しさや浮き彫りになってきます。その時にどうする先生?
対話を重ねることが最善です。その対話の中から工夫点(折り合い点)を互いに見出していきましょう。

イクボス・温かボス（あったかボス）宣言

私は、教職員の子育てや介護等の家庭生活と仕事の両立を応援し、すべての教職員が意欲と能力を十分に発揮して活躍できる職場づくりを進めながら、県民に信頼され、期待に応えられる 信州教育を推進し、自らも仕事と私生活を楽しむ「イクボス・温かボス」になることを宣言します。

【取組】

- ▶ 子育てや介護など教職員の実情を考慮して事務分担の見直しや業務の割振り等を決定します。
- ▶ 児童と向き合う時間を確保し、子育てや介護などの教職員の実情に配慮するため、時間外勤務の縮減に向け、教職員の勤務状況の把握、改善に努めます。
- ▶ 育児・介護など時間に制約を受ける教職員に配慮し、会議の開始・終了時間を設定します。
- ▶ 休暇を取得しやすいよう、日頃から係間で業務の共有をはかります。
- ▶ 毎週金曜日を「完全定時退校日」を設定し、その徹底を図ります。
- ▶ 男性教職員の育児参画の促進を含め、全教職員に対し、出産・育児に関する諸制度に関する職場研修を年1回以上行います。
- ▶ 男性教職員が活用できる「配偶者出産休暇」「育児休暇」について、取得可能日数の完全取得を目指して取組みます。
- ▶ 母性保護・子育て・介護に係る休暇の取得について、対象となる教職員へ積極的に働きかけます。

令和5年 5月9日

所 属 上田市立長小学校

職・氏名 校長 西澤直記 印