- I 自己発揮の土台づくりから…普段の授業の中にヒントがたくさん隠され ています!長小職員でつくりあげていきましょう
  - ① 共通理解(職員会議等) ②工夫実践(実践するのは自分です)
  - ③評価確認(学級テーマ 抽出児童 他職員による参観)
  - ④スパイラル継続

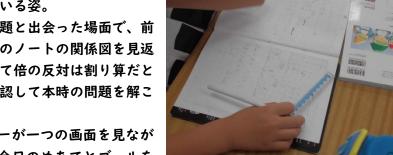
<☆自己発揮の土台作りから子ども同士が学んでいる授業☆キラリ☆>



〇5年 算数 課題が明確になる授業「関係図を使って式を考えよ う」振り返りでも関係図の大切さに気付いた子どもたち。関係図をよ

りどころにして自己発揮し ている姿。

問題と出会った場面で、前 時のノートの関係図を見返 して倍の反対は割り算だと 確認して本時の問題を解こ



うとしている姿(自己発揮)

〇6年記念献立つくりで班のメンバーが一つの画面を見なが ら考え合っている姿。授業の最初に今日のめあてとゴールを

明確に示しどの子にとっても見通しが持ちやすい授業。6年生が全校の前でプレゼン発表しよいお手本 を見せてくれました。



深まっていく様子。ドミノ が難しい子どもに対して、

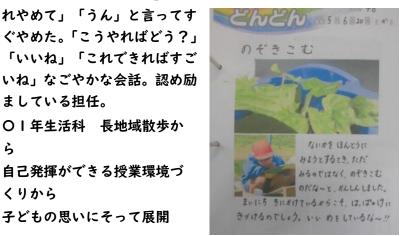
りやすい場を設定してあげる教師の支援によって集中が持続して いく。ドミノを使ってピタゴラスイッチのようにつなげている。 「ここ坂になっている。」「ひっくりかえにすればいいんだ。「そ

ぐやめた。「こうやればどう?」 「いいね」「これできればすご いね」なごやかな会話。認め励 ましている担任。

〇 | 年生活科 長地域散歩か

自己発揮ができる授業環境づ くりから

子どもの思いにそって展開





〇仲よし学級 個別に数

図ブロックを活用して指 を置きながら共に考える 姿(自己発揮)。自ら指 で算数的操作活動をする 姿。目の前で起きている 数図ブロックの移動がと ても分かりやすく理解が

を一人で追究していくの



(地域散歩→出会い→やりとり→感謝の会へ→人を大事に・・・)子どもと共につくる授業子どもたちのそのままの姿を文字におこして、保護者にもお便りで発信。「何かを本当に見ようとすると覗き込む姿」

O5 年海の学習 目標を据えて集団行動ができ楽しさにつなげた海の学習

普段とは違う環境で仲間と生活体験をすることで、新たな自分や友達のよい姿に気づき、関係や思いが少しずつ変化してきている。4月からの集団生活における大きなよい変化を認め励ましてきた成果。海釣りで生き生きと自己発揮!男女で自然に楽しくダンス!

- 3 継続していきましょう (長小に関わっている全職員 27名)
  - (1) 非違行為根絶を 「長小から非違行為を絶対に出さない」 家族親友大切な人のために・・・職を失う行為はしない! 子ども・保護者・職員の信頼を裏切らない!
  - ① 休み中の交通事故防止・・休日中自転車での転倒によるけが2件(骨折・傷)…(両手放し△ 左から乗る ヘルメット着用徹底 ・保護者児童への共通理解 ・足がつく自転車 ・安全に乗るには遅く乗ることができる人。・自転車ルールブック配布指導 )
    - ② 先生方も車の運転には十分気をつけましょう(スピード△・わき見運転△・時間の余裕)

## 4 その他

- (I) 全国的に教員不足ですが、上田市内の小中学校でも教員不足です。学校便りでも保護者に向けて発信していますが、教員免許状を持っていて、働くことが可能な人の情報を求めています。 お知り合いでいたら、すぐにお知らせください。
- (2) I 学期各学年行事が終わろうとしています。24 日まで学習の区切りをつけて節目をつくりましょう。 ・・・種まきから芽が出てふくらむ 2 学期へ・・・
- (3) 健康部会公開授業から「自己発揮できる子どもたちの育成」に向けて学ばせていただきましょう。
- (4) 夏休み中の職員研修会…勉強になったと感じる研修については研修記録簿に書けます。
  - ・定住自立研修8月1日出ていない先生はお願いします。
  - ・4日情報教育夏季研修会 昨年受けていない先生参加。
  - ・菅平夏季大学研修会 積極的な参加をお願いします 各種研修・出張・交流会など実りある夏休みにしましょう。
  - ・岡垣町(福岡県)ホームステイ交流事業…29~2 日 引率(校長・海野 T)
- (5) 第 |4 回さなだっ子ふれあい通学合宿 (8月 27~29 日) 28 日明治大学学生 3 名が 4 5 6 年に入って一日体験学習します。長小からも複数名が希望し参加予定です。
- (6) 余談

## 「養之如春」 (これを養う春の如し) ― 井上 靖 氏の言葉

井上靖さんの言葉としては、他にも多数あります。

「努力する人は希望を語り、怠ける人は不満を語る。」

「克己(こっき)という言葉を知っているか。克己とは自分に克(か)つことだ。非常に難しいが、人間が他の動物と違うところは、誘惑や欲望と闘って自分に打ち克つことができるという点だ。勉強するも克己、仕事をするのも克己、みな克己だ。」克己心を高めるにはどうしても苦しさが必要。その苦しさは厳しさにもつながり、今の時代の中で厳しさは受け入れがたい家庭が多くなり、学校も認め励ますことの方が多い・・・。