

# Ⅰ 「自己発揮できる子どもの育成」の視点から見た日々の授業 ☆他校研修(初任者研修)☆キラリ☆

## <5年外国語授業よりキラリ>

- ・本原小5年担任 他校研修として本校に来校した時の感想

「2年生も5年生も子ども達と先生の関係が前向きで授業に入り込んでいける雰囲気がとても勉強になりました。」子どもたちのつぶやきや発言などから良い関係づくりと学級経営をしていると感じたようです。普段なかなか同学年の児童の様子や授業を見る機会がないので、こういう機会は貴重な経験だったとのこと。2年生の教室がとても温かく出迎えてくれて、優しい子ども達を育てているなあと感じました。その後も、初任者の先生とはやり取りが続き、2年生児童からお礼のメッセージを本原小へ送り、その返事として、お礼の色紙が届いたそうです。2年生の子どもたちにとってもよき学びとなりました。

- ・神科小での他校研修に参加した先生の感想より

「丁寧に机間指導し○付けなどして回っていた。担任が余裕をもって子どもたちのつぶやきを拾って授業できていた。なるほどなあと感じた。わからないことをみんなの前で言える学級だった。安心感のある学級経営ができていから発言も活発なんだろうな。自分が小さく思えました。神科小は校庭や体育館が密にならないように遊ぶ場所と曜日が決まっていた。子どもたちがとても活発に遊んでいて、そこに先生たちがたくさん入って真剣に楽しく遊んでいた。私もへとへとでした。バスケットにサッカー。すぐにできることをたくさん学べました。」

## <11月上村恵津子先生(信大教授)来校しての参観授業から校長の所感 2~6年教室のみ参観>



○2年キラリ…生活「大豆を使った料理を調べよう」自分の願った追究がしやすいように、分かりやすく選択肢を提示したことによって、子ども達がまず選択しやすい。そして、それぞれの方法で追究が始まる。クロームブックでは、大豆の料理のみ閲覧できるようにあらかじめ準備してあったため、子どもたちの追及がちらばらずに済んだ。それぞれの児童がその時の課題に向かって自己発揮しやすい環境を作っておくことが事前に大切であると思う。



○3年キラリ…国語「大豆」8つの小段落を大きく「はじめ中 終わり」の3つに区切るとしたらどこか?という分かりやすい課題から、子ども達が自分の考えを持ち始めた。AとBの2種類の分け方からそれぞれの場所に移動し、考えが一致している子同士で理由をつたえあった。何となく確信を持ち始めた児童は、違う考えの相手に理由を伝え始めた。この一連のやり取りから、意見が変わってきた子もいた。これは課題に向かってみんなが自分なりに自己発揮し連続的に追究が進んだからこそその活動であったように思う。

○4年キラリ…算数 文章問題「図を使って考えよう」というわかりやすい課題から子どもたちが、考え何とか黒板に図が出来上がった。これは、ある子が一人で作成したのではなく、何人かの言葉を担任

がつなげて完成したものである。問題文→図に表すことがまず大事な支援となった。理解に苦しむ児童が、図から徐々に式を考えるようになってきた。そこには、自然と男女関係なく、困っている児童に教えに行っている姿があちらこちらで見られた。わかる子が困っている子に対して図を通して自己発揮している姿である。これも課題に向かってみんなが自分なりに自己発揮し連続的に追究が進んだ結果だと思う。



#### ○5年キラリ…算数 割合復習

対象児童の発表場面を仕組みその前に個別指導をしておく手立てを講じた結果、自分から進んで黑板へ行き自分の解答を書いて発表（自己発揮）した。課題に対して理解が進むと自己発揮できる姿が見られた。黑板には考えやすいように、授業で習った「くもわの図」や割合関係図が記されていた。その黑板を見ながら考えている児童もいた。



#### ○6年キラリ…道徳「夜空」夜空と聞いて何を思う？か担任がわかりやすく聞くと、「昨日の夜月がとてもきれいだった。」

「うん、めっちゃきれいだった。」自分の経験と合致すると自己発揮できる子ども達。その他「オリオン座知ってる？」と聞くと「うん、昨日見えていた。」とスグに返答できる。6年生にしては素直なつぶやきが多くみずみずしさを感じた。担任が丁寧に小段落で区切り、写真と動画で文の説明をしていくと、担任の「どう思った？」という発問にスムーズに答える姿見られた。自分なりのイメージがわくと言葉にして自分の経験をもとに自己発揮できる姿がたくさん見られた。教科書をよく読んで

いる○○さんの発言も生かされていた。

## 2 継続していきましょう（長小に関わっている全職員 27名）

### （1）非違行為根絶を！ 「長小から非違行為を絶対に出さない」…

①飲酒運転撲滅②年末の交通安全運動12月15日～31日まで③体罰暴言の防止・マルトリートメント（不適切な養育…暴行・虐待・暴言・怒鳴る・長時間ゲームを許す・他の子と比較して養育・）について

（2）教員不足が上田市内でも叫ばれています。新たな情報を！…

（3）教職員のけが防止について 47事例上がっています。…

## 3 寄贈（子どもを思う気持ちに感謝しながら活用させていただきます）

①真田神社 様より、青年真田幸村（信繁）公の像（ミニチュア）を上田市の全小中学校へ寄贈してくださいました。（信毎にも掲載）子どもたちの歴史学習等に活用してほしいとの願いが込められております。（真田神社は、徳川家の大軍を民衆と共に2度も破ったことから落ちない神社として有名、信繁公はその守り神）

②ダイドードリンコ（株）様より「学校をより安全な場所に！」という趣旨から、真田 KOA（株）真田の郷様の協賛により、長小学校に防犯カメラ1基が設置されました。

③大谷翔平選手よりグローブの寄贈が今後あります。展示してから、子どもたちの体育の授業などに活用していきましょう。「野球しようぜ！」の大谷翔平選手の言葉通り、「野球というスポーツに興味を持つきっかけにしてほしい。」という願いが込められています。