

令和5年度 上田市立長小学校 学校関係者評価シート

○ 評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった

| 学校教育目標 | めざす子どもの姿(中期的目標) | 総合評価 |
|----------------------|---|--|
| かしこく きよく たくましく | ◎「かしこく」 自分をふりかえり よく考える子 (知) ◎「きよく」 ともだちとかかわり 思いやりのある子(徳) ◎「たくましく」 すすんで取り組む ねばり強い子 (体) | ・コロナウイルスに伴う規制が緩和されて元気な児童の様子が戻ってきてとても嬉しく思います。この1年「自己発揮できる子ども」の目標は、随所に見られ児童の楽しい姿が学校へ何う都度伝わってきました。 ・「学校だより」を通して児童が中心となり、いろいろと考えて行動し、活動ができていく様子等がよく分かり、とにかく児童に笑顔が戻り、水を得た魚のごとくすべての行事に対して、生き生きとしていた1年間だったと感じています。 ・学年の枠を超えて様々な活動を行ったことも児童たちにはとても良い取り組みで、おのずと思いやりが育つていきました。 ・学校の様子が「学校だより」によりよくなる。また写真を多く使い見やすいと思います。 ・農作業に対してがんばる気持ちがよく出ていて、すべての作業がスムーズにできました。 ・先生方の「働き方改革」により、時間内の事務量が増え、子どもたちに目を向ける時間が少なくならないようにお願いします。 ・学校行事も多く実施されるようになり、子どもたちに接する機会も多くなり有り難く思います。子どもたちは、元気に通学し、学校は楽しいと話してくれる。地域住民にとって子どもは大事、宝です。元気な学校生活を楽しみ、その様子を地域の皆さんに発信してもらえれば嬉しいことであり感謝しております。児童一人ひとりの個性を大事に、きめ細やかな指導をされていることに感謝。 ・授業参観をさせていただきましたが、コロナ禍の中でも各クラス共元気でびのびと授業をしていました。 ・150周年記念、運動会、先生たちの指導を受けつつも児童会が中心となり、低学年から高学年まで全員でがんばる姿が印象的でした。 ・地域との関わりが大変すばらしいです。伝承広場、読み聞かせボランティア、クラブ講師、学習支援等充実していますがこれからも継続させてください。 ・昨今、新聞やニュースで学校に関することが取り上げられ心配をしていますが、長小学校では全職員で協議、取り組んでいる様子を知ることができました。 参考資料から、先生方の現場を垣間見ることができました。 ・学校だよりから、子どもたちの元気な様子、育っていく様子そして、その子らを見守り育ててくださっている先生方の温かい眼差しが感じ取れます。 ・開校150周年の年で記念事業を含めて、様々な場面で児童を巻き込んで学校教育目標や重点目標に沿った学校教育がなされていると感じます。 |

| 分野 | 評価項目 | 評価の観点 | 学校関係者評価 | | | | 学校関係評価者による意見 | |
|------|------------------------------------|---|--|--|---|--|---|---|
| | | | A | B | C | D | | |
| 重点目標 | 自己発揮できる子どもの育成 | | | ○ | | | ・子どもの内にある言葉・身体・リズム・絵画等の好きな方法で表現できるようになってほしい。 ・読み聞かせで伺わせていただき、高学年の児童からも読み終わった後、素直な感想がすぐ出てきて、今まで声を聞くことがなかった変化が見られ、コロナ禍で子どもがどんなに窮屈な思いをしていたか、それが緩和され自分を出していんだ、いろんなことやっていいんだ、また学校側でもそれを目標にしてくださいと感謝しております。 ・自分で考える力、相手の話をしっかりと聞く力、友だち仲間との協力、助け合う力をこれからも養ってほしい。 ・個性を生かし、自分の意見を発表しようとする努力している。自信をもってもっと大きな声で発表・発言してほしいです。 | |
| 教育活動 | 授業・研究 | 子どもの実態をもとにした授業・研究～「健康教育」「人権教育」を柱として～ | 日々の授業の中で子どもの実態を蓄積し、教職員で共有することができたか。 | ○ | | | ・授業の中で子どもの実態を蓄積し、教職員で共有するよう継続してほしい。 ・「学校だより」で教職員の方も努力している様子を知り、有り難いと思っています。 ・授業参観から、丁寧な授業をされていると感じます。 | |
| | | 子どもの実態をもとに、子どもとつくる授業づくりができたか。 | ○ | | | ・子どもの実態をもとに、子どもとつくる授業づくりの取り組みをしてほしい。 ・授業参観を通して、子どもに発言させている様子が見受けられました。 ・人権教育に関わる「授業参観」「校長講話」「児童集会」「交流」を行い、学習を深めている。 | | |
| | | 研修会を年間通して行い、外部講師から、子どもの実態のとらえ方について学び、それを日々の実践に生かすことができたか。 | ○ | | | ・外部講師から、子どもの実態の捉え方について学び、それを日々の実践に生かすよう継続してほしい。 ・「学校だより」を通して、外部講師の方から子どもが自己発揮できるアドバイスを頂き、実践している様子が見え、続けてほしいと思います。 ・外部講師の先生から「クラスの中に居場所があり、よい積み重ねができていく」という言葉をいただき、先生方も日々の学校生活の中で子どもたちのその姿をたくさん見つけ伝え、「子どものよさ」をさらに伸ばしていきたいと思っています。 | | |
| | 学級 | 一人ひとりの居場所がある学級～よさを認め合う活動を柱として～ | 一人ひとりの自信(自尊感情)につながる場を設定し、継続しているか。 | ○ | | | ・自信につながる場を設定した仕組みづくりを継続してほしい。 ・子ども一人ひとりの居場所ある学級は、とても難しいことだと思いますが、そのようにしていただきたいと願っています。 ・自分のことが好きと思っている児童が多いように思います。 | |
| | | | 子どもの実態を的確につかむために、子どもと対話し、教育相談を学期に1回行っているか。 | ○ | | | ・子どもと対話し、教育相談を継続してほしい。 ・教職員の方もとても多忙だと思いますが、学年が上がるにつれて子どもとの対話を大切にしていきたいと思っています。 | |
| | | | 家庭・学校・地域へ広がる あいさつ活動を進めているか。 | ○ | | | ・あいさつは、大きな声で言うように、家庭に呼び掛けていくことの継続 ・あいさつに関しては、地域の中ではこちらからあいさつをすれば返ってきますが、子どもの方からはなかなか出てこないのが現状です。 ・畑仕事をしていると下校の児童が、「こんにちは」とグループであいさつをしてくださるのが印象的でした。 | |
| 地域 | 地域と共に歩む～長つ子コミュニティスクールを柱として～ | 子どもの思いや願いと地域の素材をかけあわせた教育活動を取り入れることができたか。 | ○ | | | ・ふれあい伝承広場で地域の人達と全校が縦割りグループで活動ができた。 ・子どもがやりたいたいと思う活動と一緒に関わってとてもよかったですし、楽しかったです。子どもの大好きな笑顔が見れてうれしかったです。 ・地域とのかかわりを大事にされたイベント・体験学習が多く実施されていることはありがたいことです。 | | |
| | | 長自然・歴史(真田)・文化・伝統に学ぶ体験活動や交流活動を取り入れるために、地域の人材を発掘することができたか。 | ○ | | | ・読み聞かせグループは、皆さんに賛同していただきメンバーが10人になりました。児童の皆さんと交流できてうれしい限りです。子ども同士の読み聞かせ会もあったと聞きこれまたうれしい限りです。・マレットゴルフをプレーしながら、子どもたちの覚えの早さに驚き、楽しい時間を共有できた。・伝承広場、真田まつりの金管の演奏、寺社の舞など地元、地域の交流が積極的であった。郷土資料室の活用方法を工夫・充実させてほしいと思います。 | | |
| 児童会 | 願いの実現に向けて団結できる児童会～役立つ喜びを得る活動を柱として～ | 子どもたちの願いの実現に向けて、人に役立つ喜びを得られる活動を取り入れることができたか。 | ○ | | | ・人が喜ぶ児童会の活動(支援)で、井戸を掘ることにとても喜んでもらったこと。 ・「学校だより」を通して、児童が中心となり児童会を進めていること、キャップ集め、缶集め、ジャガイモの販売等の活動を率先してやっており頼もしく思いました。 | | |
| | | 子どもたちは、活動を通して自己有用感をもつことができたか。 | ○ | | | ・エコキャップを引き渡しワクチンに変える活動で、感謝と励ましの声をいただいた。 ・わが孫は、今年の児童会長にあげられています。自分も高学年になったりやりたいなど。その一言で児童会はとても素晴らしい活動だったと思います。 | | |
| 学校運営 | 地域連携 | 情報の発信 | 学校だより、学年だより、ホームページ、学校メール等で、自己発揮している子どもの様子を知らせているか。 | ○ | | | ・学校だよりで行事等のコメントで子供たちの元気な様子がわかり、楽しみです。・自己発揮している様子が今年1年たくさん観ることができてよかったと思います。・毎月長地域の自治会の全戸に回覧されています。できるだけ多く地域住民に情報発信していただければ嬉しいです。・学校だよりを手にとると子どもたちの様子、先生方の思いが伝わってきます。 | |
| | | 学校作り | CS運営委員会の運営 | 今年度の運営はよかったか。(開催時期・内容等) | ○ | | | ・今年度の運営でよいと思います。開催時期・内容についても同じでよいです。 ・運営はよかったと思います。これからもよろしく願います。 ・限られた時間ですが、出席者全員が感じたこと、気がついたことを発言できよかったです。 |
| | | | 危機管理 | 学校メールを活用したり見守り隊と協力したりしながら、児童の安全・安心を確保をしているか。非遵行為研修に取り組んでいるか。 | ○ | | | ・見守り隊の方と協力しながら、児童の安全・安心を今後も確保してほしい。非遵行為防止研修については、継続を。 ・見守り隊の方はよく頑張っていて有り難いことです。また随時メール等で危機的なことを知らせてくださり有り難いです。これからも引き続きよろしく願います。私も子どもを見守りたいと思います。・安心・安全のための連絡・対応は密にとれていてよかったと思います。 |