

校長より職員に向けた内容となっております。

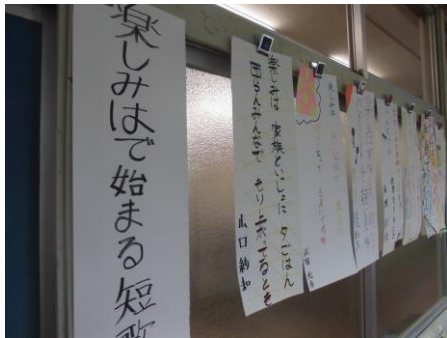
自己発揮できる子どもたちの育成に向けて全職員の方向を合わせて取り組んでいる様子などご参考になさってください。

職員会議資料(上田市立長小学校) 校長室から④ 抜粋

令和6年7月10日

西澤直記

一 子どもの姿から



☆「楽しみは・・・」で始まる短歌（子どもたちのやる気を促す工夫 6年）ただ「思っていることを短歌に表そう！」よりも視点を絞りこむことで、どんな内容・表現にすればよいか見通しが立ち、やる気につながっている。「縄文の世界」も視点をあてている。（図工）「ランドセルと校舎」を題材に充て視点を絞り込んでどこを描きたいのか自問自答



しながら決めている。視点を絞ることで、自分らしい自己発揮につながっている。

☆ローマ字の学習（3年）ドリルをもとに書く授業（足べったん 鉛筆 姿勢 正し



く ローマ字）一人ひとりが同じ内容をきっちりとこなしていく。3年理科では、自分たちが育てているヒマワリの観察。対象物が映像ではなく本物を直に見て観察することで、どのように成長しているか自分の



目で実際に調べていく。少人数だからこそ目が行き届く栽培活動である。登校渋りがあった〇〇さんも安定した授業のリズムでこなしていた。子どもから見て、今後の見通しがもてる授業展開は安心感を生む。この安心感が、自己発揮へとつながっていく。

☆算数 垂直と並行 4年 …習ってきたが、いざ複数の直線がまざっている図を見てその中から垂直と並行をさがすとなると、確かな垂直と並行の理解が定着していないと苦しい。そんな時、担任が黒板の前に集めて、悩みや困っていることを聞いた。

いくつか出され、一つずつみんなに返すことで解決していく。（直線を伸ばす、直角のマーク、正確なかき方、、、）困り感を自己発揮する姿は、算数においてとても大事なポイント（確かな学力向上に向けて）である。



☆5年海の学習…レク係がみんなの前で主体的にバスレクについて伝えている自己発揮。実際にバスの座席に机を移動して、やってみてイメージを持ちながら細かい配慮を確認していった。「計画→実行」の間に十分な配慮をするには、子ども達に具体的なイメージを持たせることが大



切である。自己発揮した内容をよりよく実現させるためにも、必要な配慮と言える。普段とは違う環境でいつもと違うかかわりが生まれ自己発揮している 5年生。いつもと違うかかわりが、自己発揮を促し心が耕されていく。

二 県教委・市教委・校長会・長小より

(1) 非違行為根絶を 「長小から非違行為を絶対に出さない」 自分事として考える

★このまま継続し、今年も、長小の職員は明るく支え合いながらチームとして動けるベストメンバーであり続けたい。

(2) 子どもたちを取り巻く水難事故・不審者事案が続出 交通安全面で配慮

・岡谷市での不審者逮捕

岡谷市の路上で、男が女子児童を連れ去ろうとした疑いで逮捕された事件で、女子児童は大声を出したほか、防犯ブザーを鳴らして抵抗していたことが分かりました。

・高知市小4水泳での事故

高知市教育委員会によりますと、5日、高知市の南海中学校のプールで水泳の授業中だった、近くの長浜小学校の4年生の男子児童がおぼれ、救急搬送された病院で死亡しました。監視職員はいたものの、おぼれていることに気づいたのは両サイドの児童二人で、その子たちが引き上げたそうです。

・横浜・旭区の帷子川で小5男児死亡 川遊び中、深みにはまって溺れた。水深はおおよそ1.8メートルでした。男の子は病院に搬送されましたが、死亡が確認されました。男の子は友人らと4人で水遊びをしていたということです。現場は相鉄線・鶴ヶ峰駅から1キロほどの場所です。

・21日午後4時40分ごろ、宇都宮市針ヶ谷町の西川田川で、宇都宮市、小学生男児(11)が川に転落した。男児は搬送先の病院で死亡が確認された。・下校途中にトラックが突っ込んできた事件(千葉県)

★本校でも「ヒヤリハット」事案が続いています。誰でも起きることであり事前に自分事として注意喚起し対策を講じておくことが大切です。災害や事故が起きる前の対策がとても大事なのです。

・テント設営中でのケガ ・休日に助手席の水筒が転がりハンドル操作を誤り道路標識に衝突。

・小学生の交通事故は慣れてきた6・7月に多い。夏休みに向けて水難事故(離岸流・・・)

・体育館配電盤の一部が高温(約100℃)になっていた。(定期点検で発見)古い校舎…誤報

※夏休みに向けて子ども達や職員のケガや交通事故に注意していきましょう

※この後の職員研修でもヒヤリハットを出し合い、未然防止に努めましょう。

(3) 上田市内ですぐにできる教員免許がある講師の方をさがしています。情報があつたらすぐに校長までお知らせください。○小学校免許取得者…1年生の担任・特支(知障)担任 ○高校教員免許取得者か特支の免許取得者…養護学校(高等部)