

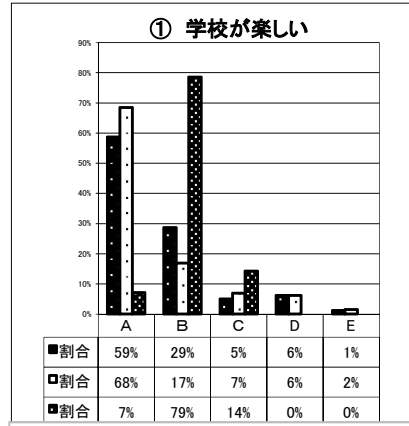
「よりよい長小学校にするためのアンケート」集計結果

上田市立 長小学校

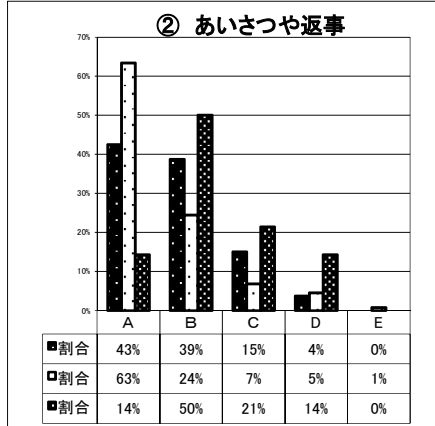
アンケートへのご協力ありがとうございました。今回の結果を今後の教育活動へ生かしてすすめていきたいと思ひます。

A(そう思う) B(だいたいそう思う) C(どちらでもない) D(あまりそう思わない) E(そう思わない)

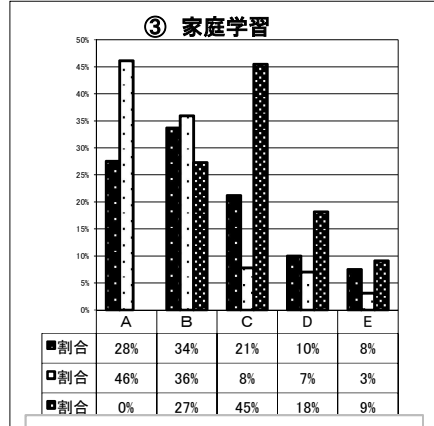
(グラフは左から保護者・児童・職員順に表示)



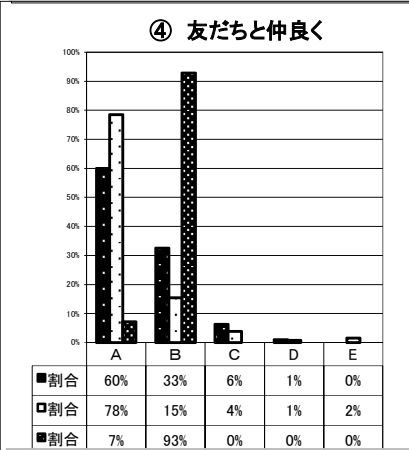
保護者、児童、職員共にABは、80%を越えている。楽しい学校となっているようである。D・Eの児童を大切に考え、見守り、対応や支援を考えていきます。



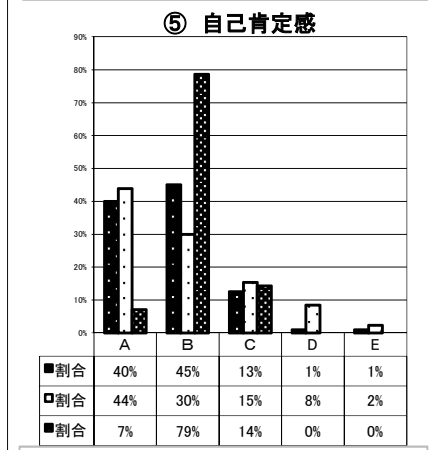
あいさつについて児童と職員の意識の差があるが、指導の効果が表れてきている。職員は、ひき続き、挨拶の良さが感じ取れる具体的な指導を継続し、明るい挨拶をこころがけていきます。



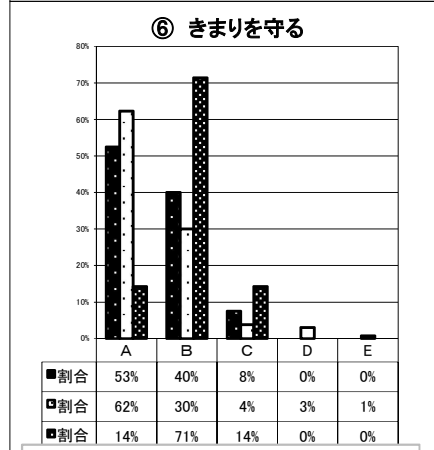
児童の評価に比べ、保護者と職員の評価が低いです。家庭学習の仕方について、具体的な取り組みの基準やモデルを示し、ご家庭と連携していきます。



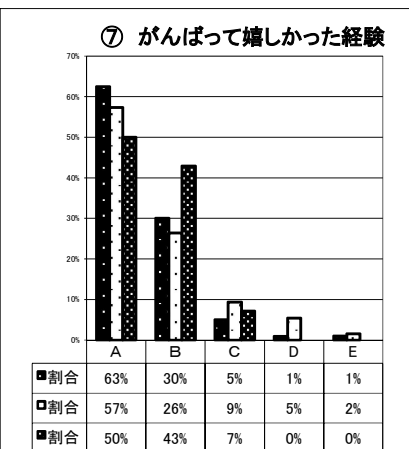
多くの児童が「友だちと仲良くしたい」と思っているようです。よりよい友達関係を築く活動を取り入れ、友達関係を振り返る機会を設けていきたいと思ひます。



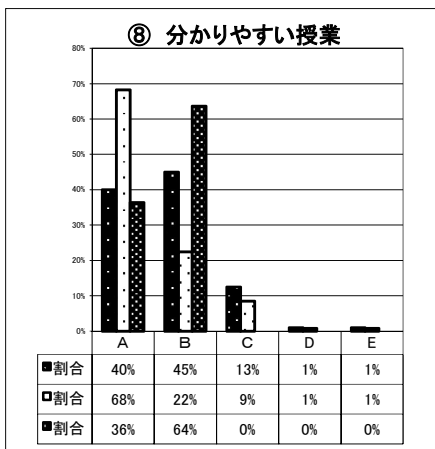
自己肯定感を感じている児童が多いがD・Eと感じている児童もいます。自己肯定感を高めていくことができるように励まし、声かけをしていきたいと思ひます。



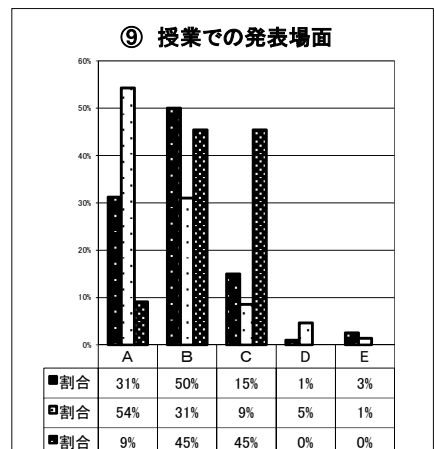
児童は、きまりを守り、互いに気持ちよく生活をしていこうという意識がありますが、それを実生活で行う事がなかなか難しいようです。きまりを守る良さを感じられる指導を大切にしていきたいと思ひます。



達成感は、1学期から2学期にかけて、向上してきています。DEの児童を大切に、目を配り、達成感を感じられることを目指し、授業や活動を進めていきます。



「分かりやすい授業」を心がけて取り組むことで、児童アンケート等でも評価の高い様子が見られました。更に分かりやすい授業を目指して、指導の改善に努めます。



授業で考えを発表できる場があると感じている児童の割合は、職員や保護者よりやや低いです。授業では、さらに伝え合う場面の設定や工夫に努めます。

ご記入いただいたご意見につきましても、今後の学校運営に生かしていきたいと思ひます。貴重なご意見、ありがとうございました。