

上田市立長小学校 令和5年度 学校教育グランドデザイン

学校目標具現に向けての教職員

- 1 信頼関係を築き、同僚性を高める
- 2 人権感覚を磨く努力をしていく
- 3 安全教育の徹底を図る
- 4 地域とともに開かれた学校にしていく
- 5 実践研究の充実を図る

地域の願い

- <校名の変遷>にみる地域の願い
「養正学校」正しい心を養ってほしい
「成始学校」始めの志を成し遂げてほしい
「水哉学校」源泉は混混としてやむことがない
◇ 少人数の良さをいかした異年齢交流
◇ 地域や豊かな自然をいかした教育活動
◇ コミュニケーション力の育成
◇ 一人一人に目が行き届く小規模校の教育

学 校 目 標

かしこく きよく たくましく

<めざす子どもの姿>

- | | |
|----------------------|---------|
| ◎ 自分をふりかえり よく考える子 | 「かしこく」 |
| ◎ ともだちとかかわり 思いやりのある子 | 「きよく」 |
| ◎ すすんで取り組む ねばり強い子 | 「たくましく」 |

一人ひとりの居場所がある学級

～良さを認め合う活動を柱として～

- 一人ひとりに応じた支援
- つむぐの活用
- 響き合う挨拶

子どもの実態をもとにした

授業・研究

～「健康教育」「人権教育」を柱として～

- 前年度の取組の継続
- 子どもの実態の蓄積・共有
- 子どもとつくる授業
- 外部講師による関わり

願いの実現に向けて

団結できる児童会

～役立つ喜びを得る活動を柱として～

- 他者理解のための情報発信
- 回覧板等の協力依頼
- 栽培・販売・募金活動
- アルミ缶・エコキャップ回収
- 福祉活動への協力

重点目標

自己発揮できる子どもの育成

地域と共に歩む

～長っ子コミュニティスクールを柱として～

- 子どもの思いや願いに応じた教育活動
- 人材の発掘