

学校教育目標	めざす子どもの姿	総合評価
<かりがね精神> ・磨き合う知性 ・感じ合う心 ・鍛え合う身体 ・見つめ合う命	・自ら意欲的に学ぶ生徒 ・豊かな心を育む生徒 ・進んで身体を鍛える生徒 ・命を大切にする生徒	

領域	評価項目 今年度の 重点目標	評価の観点	成果と課題	評価(%)				改善策・向上策
				A	B	C	D	
教 育	自分の考え をもち 主体的に学 ぶ授業	子どもと共に学習課題を据え、提示しているか。						
		話し合いや発表など、自分の考えを伝え合い、学び合う場を設定しているか。						
	授業の振り返り(自己評価・相互評価)の場面を設けているか。							
	家庭学習に生徒が主体的に取り組めるよう指導しているか。							
活 動	伝え合い、 認め合い、 高め合う 集団づくり	互いの違いを認め合い、自他共に大切にできる生徒や集団を育成しているか。						
		他人の意見を真剣に聞ける生徒や学習集団を育成しているか。						
		集団の一員として、自主的・自律的な行動がとれる生徒を育成しているか。						
		個に応じた、望ましい生活習慣が身につくよう指導しているか。						
学 校 運	家庭や地域 と連携した 学びの場の 創造	保護者と願いを共有した学校づくりに努めているか。						
		地域と連携し、生徒に地域愛や地域活動力が育つよう努めているか。						
		地域に開かれ、地域に信頼される学校づくりに努めているか。						
		小学校と連携した教育を進めているか。						