

学校教育目標	めざす子どもの姿	総 合 評 価
<かりがね精神> ・磨き合う知性 ・感じ合う心 ・鍛え合う身体 ・見つめ合う命	・自ら意欲的に学ぶ生徒 ・豊かな心を育む生徒 ・進んで身体を鍛える生徒 ・命を大切にする生徒	
	本年度の重点目標	
	自分の「好き」「楽しい」「こだわり」を自分からとことん追究していく ～教科学習・総合学習・部活動（クラブ活動）・地域との関わりを通して～	

◇ 評価基準 A・・・達成できた／ B・・・おおむね達成できた／ C・・・やや達成できなかった／ D・・・達成できなかった

領 域	項 目 評 価	評価の観点	成果と課題	評価				改善策・向上策
				A	B	C	D	
活 動	魅力ある学習活動	①疑問や興味関心を大切にして、学びを進めることができているか。						
		②友との学び合いを通して、自分と違う見方や考え方から自分の考えを深めることができているか。						
		③学びの計画、実践、振り返りの場面を大切にできているか。						
	みんなが居心地のよい学校	①気持ちの良いあいさつで始まり、あいさつで終わることができているか。						
		②ソーシャルスキル（相手の良さに気付く、認める、思いやる）を高めることができているか。						
		③生徒は、自分たちの生活を向上させるために様々な活動を考え、行動しようとすることができているか。						
	地域とともにある学校	①生徒会と連携して、地域のイベントやボランティア活動へ参加することができているか。						
		②学んだことを通して、真田地域の魅力について再確認し、発信することができているか。						
		③「食育」「サルビアづくり」「カルチャークラブ」などの特色ある教育活動を通して、地域の方々とともに学び合うことができているか。						
学校運営	家庭や地域と連携した学びの場の創造	①地域と連携し、特色ある教育活動の充実に努めているか。（学校運営委員会・学習支援ボランティア・PTA等）						
		②地域に開かれた、また、地域に信頼される学校づくりに努めているか。（HP の発信・各種通信の発行・学年学級 PTA）						