

学校自己評価 保護者アンケート結果

師走の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のことと拝察申し上げます。

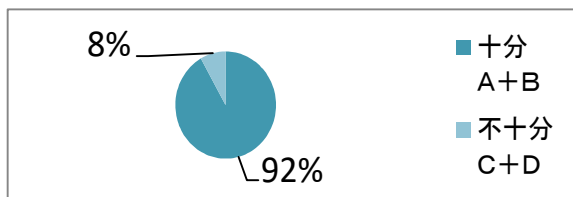
さて、11月にご協力いただきました「学校評価アンケート」の結果がまとまりましたので、下記のようにご報告いたします。この結果を受け、さらによりよい学校づくりのために努力をしていきたいと思ひます。

記

I 実施方法 ○アンケート対象 真田中学校保護者 ○実施日 令和2年 11月

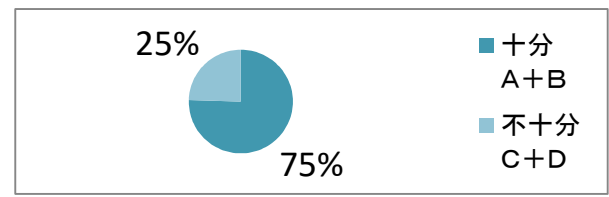
II 結果と考察（数字は割合（％））

①お子さんは、いきいきと学校生活を送っていますか。



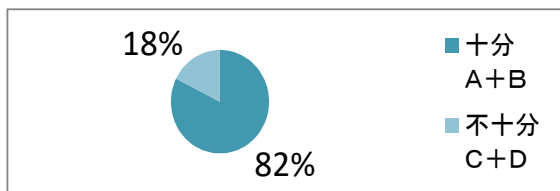
〔考察〕
多くの生徒がいきいきと学校生活を送ることができている。8%の不十分と感じている生徒への支援を大切に考えたい。

②お子さんは、学習内容を理解しようと意欲的に学習していますか。



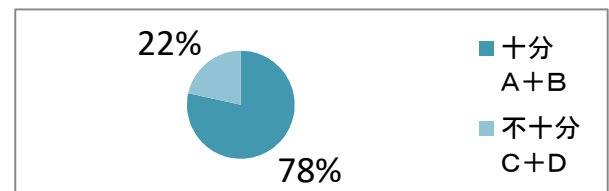
〔考察〕
理解のため、意欲的に学習できていない生徒を大切に考え、わかりやすく意欲を引き出す授業改善に全校で取り組みたい。

③お子さんは、ご家庭で家庭学習ができる環境を作っていますか。



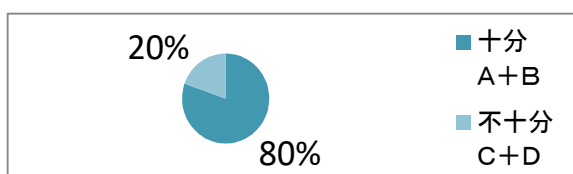
〔考察〕
生徒が主体の家庭学習を目指して、ここ数年各教科で取り組んでいる。さらに達成感を持てるように内容を工夫したい。

④お子さんは、校外活動や生徒会活動に積極的に参加しようとしていますか。



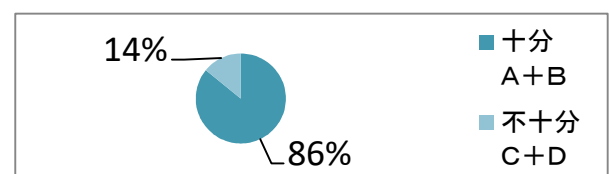
〔考察〕
例年より下がったが、特に校外活動については、本年度ほとんど実施されなかったため仕方ないと思われる。

⑤生徒たちは、あいさつができていますか。



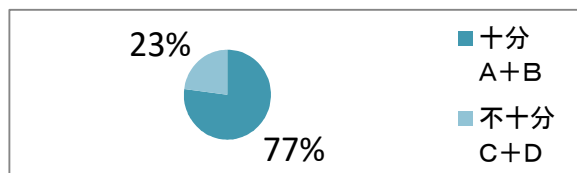
〔考察〕
昨年より2%上がったものの、ここ数年、不十分の値がやや増加している。生徒会や部活動と連携し、自然にあいさつが交わされる学校をさらに目指したい。

⑥生徒たちは、集団生活に必要な約束やきまりを守って生活していますか。



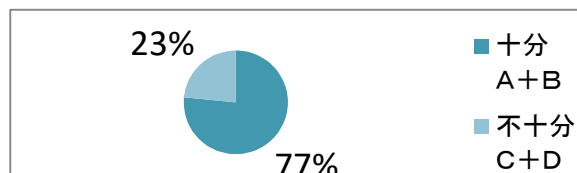
〔考察〕
ここ数年、生徒の約束やきまりに対する意識は、定着しているように感じている。さらに、校外の公共施設におけるマナーの意識を高めたい。

⑦教師は授業で、生徒の伝え合う力を育てるような授業の工夫をしていますか。



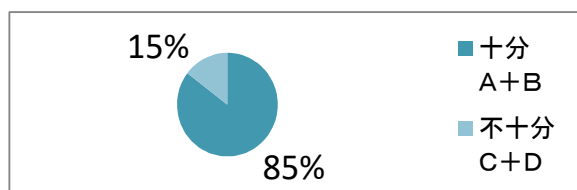
〔考察〕
伝え合う学習の重要性を数年検討してきたが、本年度コロナの関係で伝え合う活動をどう実践したら良いのか迷った。

⑧教師は、お子さんの学習を適切に支援するとともに、適切な評価をしていますか。



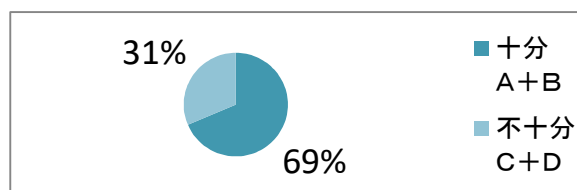
〔考察〕
個の実態を見取り、適切な支援と評価を行うことは授業の基本である。さらに、温かく学習意欲を引き出す支援を心がけたい。

⑨学校や学年、担任が作るお知らせや通信等の内容は適切ですか。



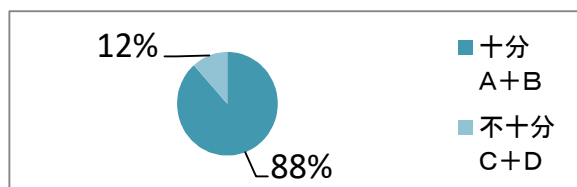
〔考察〕
学年や担任によるお知らせや通信の違いを指摘するご意見をいただいた。学校の様子が家庭に十分伝わるよう、学校全体で手だてを工夫したい。

⑩お子さんの心身の問題について、学校に気軽に相談できますか。



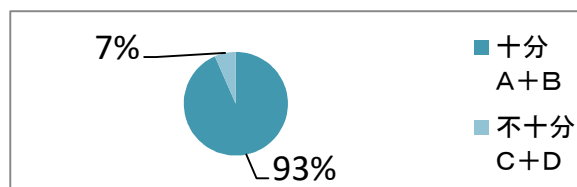
〔考察〕
30%以上の保護者が気軽に相談できにくいと回答している。本年度は学級PTAも一度しか開催できなかった。距離を縮める手だてを工夫したい。

⑪学校において、生徒たちへの安全に関する指導は十分になされていますか。



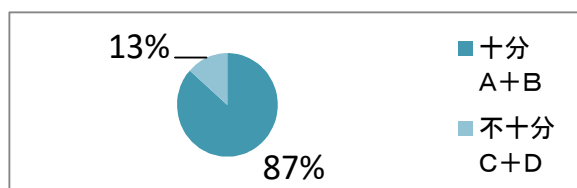
〔考察〕
コロナ感染予防を第一に考えた。さらに安全に関する活動を充実させ、事故のない学校を目指したい。

⑫「健康教育（食育）」など、本校における特色ある教育活動の取組は適切ですか。



〔考察〕
本校の「健康教育（食育）」を認めるご意見が多く寄せられた。内容を吟味し、さらに実践力を身につけさせたい。

⑬本校は、授業参観や地区懇談会などを通して開かれた学校づくりを目指していますが、取組は適切ですか。



〔考察〕
授業参観や諸行事の中止、見学制限など、保護者の皆様には迷惑をかけた。様々な意見を聞きながら工夫し、さらに開かれた学校づくりを進めたい。

※なお、「真田中の教育活動へのご意見」に、保護者の皆様より、大切なご指摘や感謝の言葉をいただきました。ご意見に対する返答は、学校通信に掲載する予定です。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。（教頭）