

令和4年度 上田市立真田中学校 学校自己評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿	総合評価
<かりがね精神> ・磨き合う知性 ・感じ合う心 ・鍛え合う身体 ・見つめ合う命	・自ら意欲的に学ぶ生徒 ・豊かな心を育む生徒 ・進んで身体を鍛える生徒 ・命を大切にする生徒	

◇ 評価基準 A・・・達成できた／ B・・・おおむね達成できた／ C・・・やや達成できなかった／ D・・・達成できなかった

領域	評価項目 R4の 重点目標	評価の観点	成果と課題	評価				改善策・向上策
				A	B	C	D	
教育 活動	自分の考え をもち 主体的に学 ぶ授業	始めに、子どもとともに学習課題を据え、 板書しているか。						
		発表や話し合いなど自分の考えを 伝え合い、学び合う場を設定しているか。						
		振り返りの場面（自己評価・相互評価）を 設定しているか。						
		授業内容と結びついた、主体的な家庭学習 になるよう指導しているか。						
	伝え合い、 認め合い、 高め合う 集団づくり	互いの違いを認め、自他共に 大切にし合えるよう指導しているか。						
		友達の考えや意見を真剣に聴けるような 集団づくりをしているか。						
		集団の一員として、自主的・自立的行動が できるよう指導しているか。						
		望ましい生活習慣が身につくよう 指導しているか。						
		命を大切にするよう指導しているか。						
		時間を大切にして部活動に 参加できるよう指導しているか。						
学 校 運 営	家庭や地域 と連携した 学びの場の 創造	保護者と願いを共有した学校づくりに 努めているか。						
		地域と連携し、特色ある教育活動の充実に 努めているか。						
		地域に開かれた、また、地域に信頼される 学校づくりに努めているか。						