

令和4年度 上田市立真田中学校 学校自己評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿	総合評価
<かりがね精神> ・磨き合う知性 ・感じ合う心 ・鍛え合う身体 ・見つめ合う命	・自ら意欲的に学ぶ生徒 ・豊かな心を育む生徒 ・進んで身体を鍛える生徒 ・命を大切にしている生徒	
	本年度の重点目標	
	友と協働して問いを探究する自立した学習者の育成 ①授業改善の推進 ②関係形成能力の育成 ③総合的な学習の時間の充実	

◇ 評価基準 A・・・達成できた／ B・・・おおむね達成できた／ C・・・やや達成できなかった／ D・・・達成できなかった

領域	評価項目	評価の観点	成果と課題	評価				改善策・向上策
				A	B	C	D	
教育活動	授業改善の推進	①「ねらい(学習問題・課題の提示)・めりはり・みとどけ(自己評価・相互評価)」は実践されているか。						
		②1人1台端末の利活用と授業のユニバーサルデザイン化は推進されているか。						
		③少人数グループでの活動を通して、主体的・対話的な学習ができてきているか。						
		④自己課題解決や発展的な力の伸長に繋がる家庭学習になるよう配慮しているか。						
	関係形成能力の育成	①全ての学習活動で友と協働して学べるよう工夫しているか。						
		②道徳や人権学習を通して、自他の特性を認め、互いを尊重できる取り組みができてきているか。						
		③明るく開放的な人間関係を築き、挨拶・歌声が響くような工夫ができてきているか。						
	総合的な学習の時間の充実	①「食と命」をテーマとした探究的な学習に取り組んでいるか。						
		②各教科等とのつながりをもたせ、習得した知識・技能の活用を促すことができたか。						
		③体験活動や調査活動を通して、思考力・判断力・表現力等の伸長を図ることができたか。						
		④地域の教育力を活用し、社会と繋がる学習活動を行っているか。						
	学校運営	家庭や地域と連携した学びの場の創造	①地域と連携し、特色ある教育活動の充実に努めているか。(学校運営委員会・学習支援ボランティア・PTA等)					
②地域に開かれた、また、地域に信頼される学校づくりに努めているか。(HPの発信・各種通信の発行・学年学級PTA)								

