

# 平成30年度 学校自己評価 生徒アンケート結果

学校自己評価委員会

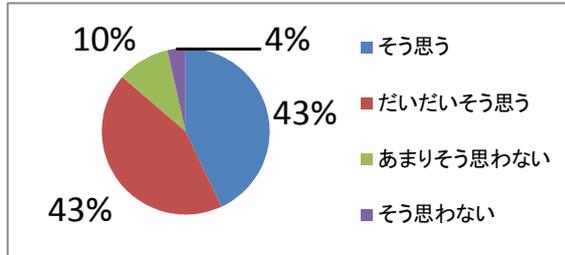
## I 実施方法

○アンケート対象 真田中学校生徒

○実施日 平成30年10月

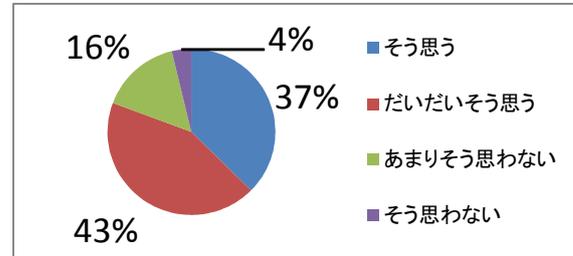
## II 結果と考察（数字は割合（％））

①あなたは、授業や行事の中で、「できた」「わかった」「役立った」「認められた」「頑張った」「やり遂げた」などの『喜び』を味わうことができますか。



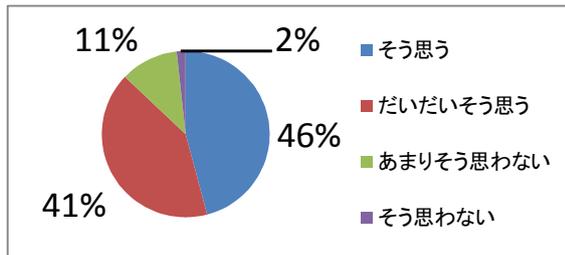
〔考察〕昨年度と同様の結果である。多くの生徒が自己を肯定的に見ることができている。いろいろな活動の中で、一人ひとりのよさを認めていきたい。

②あなたは授業中や生徒会の委員会、学級等での話し合いの時に「聞こえる声で伝えよう」とはっきり話すことができますか。



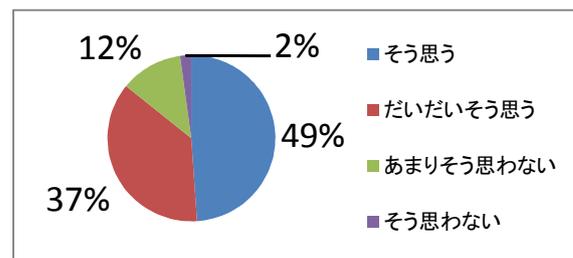
〔考察〕昨年度と同様の結果である。伝え合うことの大切さを、いろいろな場面で支援し、伝わる声ではっきりと話せるよう支援していきたい。

③あなたは、授業中や生徒会の委員会、学級等での話し合いの時に「集中して聴き取ろう」とすることができていますか。

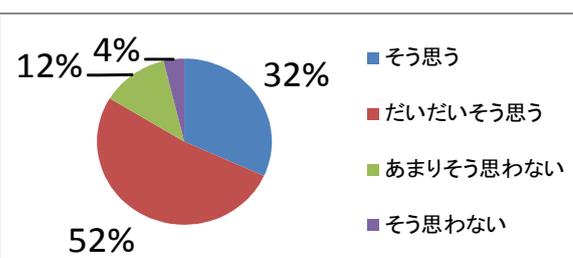


〔考察〕昨年度と同様である。授業中、友達や教師の話をしっかりよく聴く支援を繰り返し、自分の考えをより深めてほしいと考える。

④あなたは学習内容を理解しようと意欲的に学習していますか。



⑤あなたは授業の内容が理解できていますか。

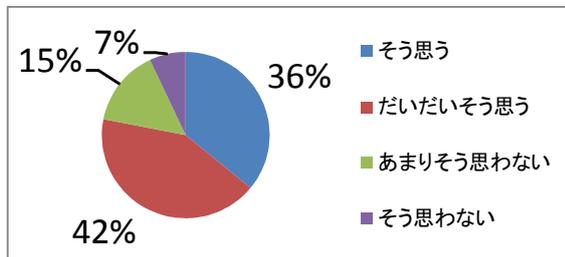


〔考察〕昨年度より④は改善したが、⑤は同様である。

授業においては、真面目に取り組んでいる生徒が多いが、なかなか理解できず諦めてしまう姿も見られる。

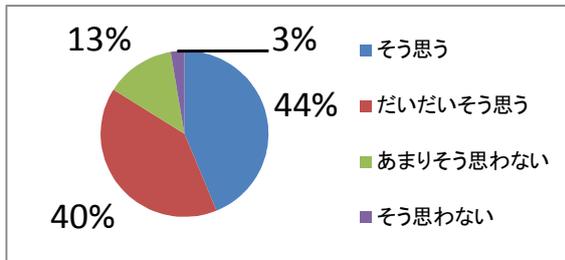
教師は、授業のねらいを明確に示し、生徒の理解を評価しながら、よりわかりやすい授業づくりに努めたい。

⑥あなたは宿題やテスト勉強ができていますか。

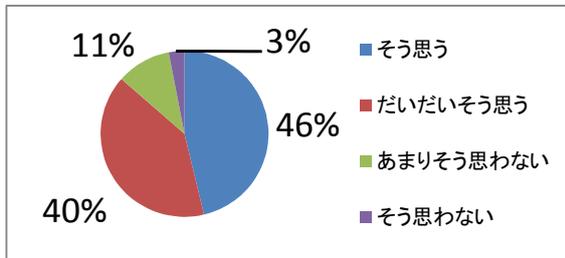


〔考察〕「そう思う」「だいたいそう思う」の割合がやや増加した。宿題に地道に取り組んでいる生徒が多い。宿題の提出が滞る生徒も減少している。さらに、やるべき課題にきちんと取り組んだり、宿題の内容の充実を促したりしたい。

⑦あなたは積極的に「挨拶」をしていますか。

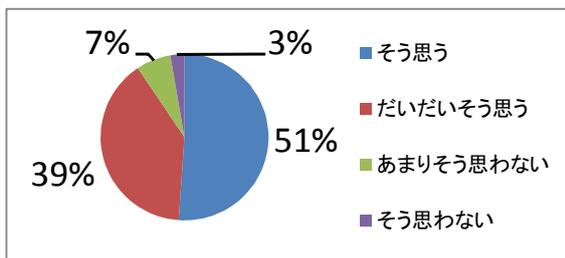


⑧あなたは学校生活の中で、「はい」の返事をしていますか。

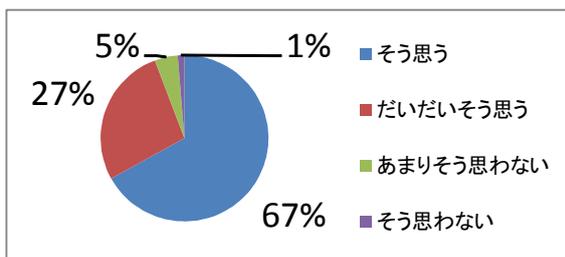


〔考察〕⑦は同様で⑧は昨年度より向上が見られた。生徒、職員がともに挨拶や返事を大切にするのを心がけ、学校全体において挨拶活動が充実したものになるよう、生徒会活動や部活動等を中心に組み込んでいきたい。

⑪あなたは「朝読書開始時刻」「授業開始時刻」「給食入室時刻」「清掃開始時刻」などを守れていますか。



⑫あなたは、服装など生活のきまりを守り、正しい学校生活をしていますか。

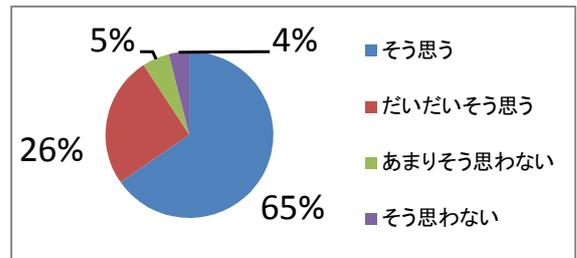


〔考察〕昨年度より向上している。時間や決まりを守って生活していると思われる。しかし、登下校時の服装について一部の生徒に乱れが見られる。生徒自らがよりよい学校生活を目指すために、共通した指導をおこなっていくとともに、生徒会を中心に生徒の意識を高めていく活動に取り組みたい。

⑭あなたは、家庭で家族と楽しく会話ができますか。

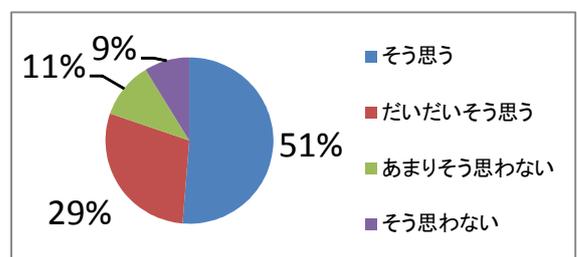
〔考察〕昨年度と同様である。大部分の生徒が家族との会話を楽しむことができている。このことが、生徒たちが元気に登校できていることにもつながっている。

⑨あなたは、給食の時間を楽しく過ごしていますか。



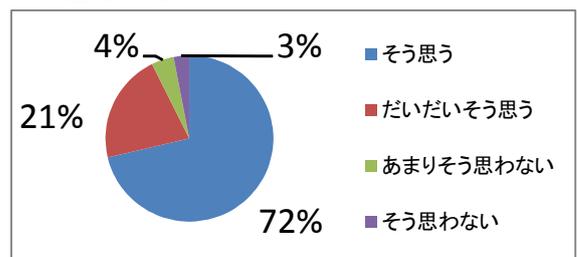
〔考察〕昨年度と同様の結果である。ほとんどの生徒が、学級に居場所をもち、楽しく給食の時間を過ごしている。また、食育に力を入れていることもあり、ほとんど残さずに給食を食べることができている。食事をするだけでなく、学校放送を見たり、友達と会話を楽しむ時間としても、給食の時間を大切にしたい。

⑩あなたは、学習や友達関係のことを相談できる先生や友達がいいますか。



〔考察〕昨年度と同様の結果である。定められた相談の時間以外にも、困ったことや悩みがあったら相談するように呼びかけ、生徒の表情をしっかりと見ようになりたい。

⑬あなたは、安全に登下校ができていますか。(横断歩道 ヘルメット着用とあごひも左右の確認 等)



〔考察〕昨年度より下降傾向が見られた。学校前の横断歩道の渡り方や自転車の乗り方など、交通ルールを守るように指導したい。今後も、安全指導を繰り返しおこないつつ、自分の命を自分で守れる指導をしたい。

