

2019（平成31）年度 上田市立真田中学校 学校自己評価シート

学校目標		めざす子どもの姿	総合評価					
<かりがね精神> ・磨き合う知性 ・感じ合う心 ・鍛え合う身体 ・見つめ合う命		・自ら意欲的に学ぶ生徒 ・豊かな心を育む生徒 ・進んで身体を鍛える生徒 ・命を大切にする生徒						
領域	評価項目 今年度の 重点目標	評価の観点	成果と課題	評価				改善策・向上策
				A	B	C	D	
教育活動	自分の考えをもち主体的に学ぶ授業	授業の始めに、子どもとともに学習課題を据え、板書する。						
		授業において、発表や話し合いなど自分の考えを伝え合い、学び合う場を設定しているか。						
		授業に、振り返りの場面（自己評価・相互評価）を設定しているか。						
		授業内容と結びついた、主体的な家庭学習になるよう指導しているか。						
	伝え合い、認め合い、高め合う集団づくり	互いの違いを認め、自他共に大切にし合えるよう指導しているか。						
		友達の考えや意見を真剣に聴けるような集団づくりをしているか。						
集団の一員として、自主的・自律的行動ができるよう指導しているか。								
望ましい生活習慣が身につくよう指導しているか。								
命を大切にするよう指導しているか。								
時間を大切にして部活動に参加できるよう指導しているか。								
学校運営	家庭や地域と連携した学びの場の創造	保護者と願いを共有した学校づくりに努めているか。						
		地域と連携し、生徒に地域愛や活動で培う力が育つよう努めているか。						
		地域に関かれた、また、地域に信頼される学校づくりに努めているか。						
		小学校と連携した教育を進めているか。						

○評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった