

令和7年度 上田市立清明小学校 グランドデザイン

上田市教育大綱
燐と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり
(学校教育)

- 自ら考え、判断し課題を解決する力、自立する力を育みます。
- 人の痛みがわかる、思いやりの心を育みます。
- 物事に主体的に取り組む意欲や探究心を育みます。
- グローバルな視野とふるさとを愛する心を育みます。
- 夢や希望をもって未来をたくましく切り拓く力を育みます。



清明の子の約束
(生活の基盤)

- 明るいあいさつのできる子
- はっきり返事のできる子
- はきものをそろえる子

※二中区幼保小中でも大切にしている視点

清明小学校で願う「めざす子どもの姿」(具体目標)

自主の校風 (自主)

シンボル1 神樹の心(豊かさ)

豊かなかかわりやさまざまな体験を通して、自分で気づき、よく考えて自ら行動できる子ども

重点活動Ⅰ「豊かさ」 感じて認めあおう
お互いに認め合う中で自分に自信を持ち、友とのかかわり合いを大切にして、共に学習や生活を楽しむことができる子ども

活動
活動
・互恵性のある交流活動
・集団としての合意形成
・子ども同士のつながりを強くする、子ども主体の
・より多くの生きる力を育む
・「特別活動の充実」
・「多様な他者と協力し、よりよく生きる力を育む」

【他者意識の育成】

・気持ちが伝わるあいさつ
・「いつでも」「どこでも」「だれにでも」「伝える力の向上」

シンボル2 一心の道(学び)

重点活動Ⅱ「学び」 夢中になろう

自ら見つけた課題を、友と考えをつなぎながら追究し、学び楽しさや高まりを実感できる子ども

【学びの定着】
・感動のある学び
・達成感を分かち合う学び
・自分を高める家庭学習や、自主学習
【学びの時間と学びの連携】
・「ひと・もの・こと」とつながり、子どもたちの問い合わせ始まる学び
・地域素材に目を向け地域と連携した探究的・協働的な学び
・他教科との連携

【学びを拓く】
・問い合わせ出し、自らの考えを持つ
・進んで考え方を繋ぎ、絡め合つ
・見て、触れて、感じる体験

すべての活動を支えるもの

○子どもを真ん中において、地域・保護者・教職員で連携・協働していく(夢のある学校実現へ)



◆協働連携
☆自治会との連携
☆安心安全を守る(安バト隊、自治会等)
☆学校関係者評価
☆公民館との連携
☆PTAとの連携活動
☆ふるさと学習支援
☆外部講師・ボランティア支援