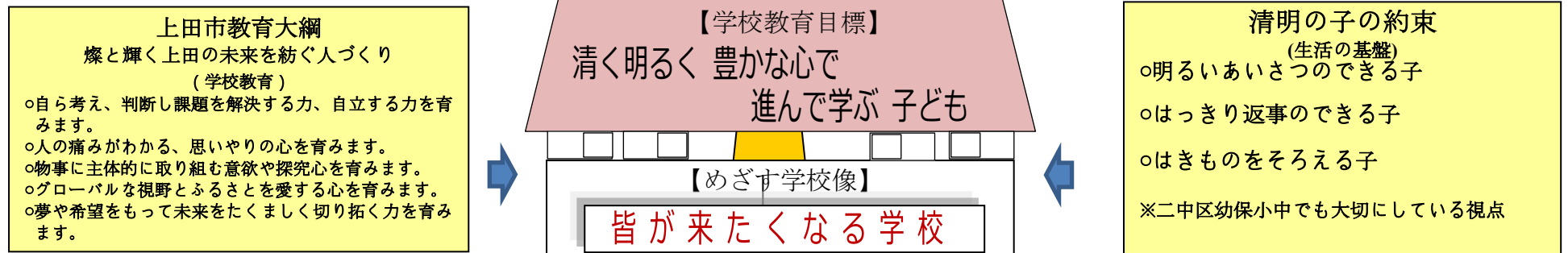


# 令和7年度 上田市立清明小学校 グランドデザイン



清明小学校で願う「めざす子どもの姿」(具体目標)

## 自主の校風(自主)

豊かなかかわりやささまざまな体験を通して、自分で気づき、よく考えて自ら行動できる子ども

### シンボル1 神樹の心(豊かさ)

#### 重点活動Ⅰ「豊かさ」 感じて認めあおう

お互いに認め合う中で自分に自信を持ち、友とのかかわり合いを大切に、共に学習や生活を楽しむことができる子ども

- ・【他者意識の育成】  
 ・気持ち伝わるあいさつ  
 「いつでも」「どこでも」  
 「だれにでも」  
 ・伝える力の向上
- ・【特別活動の充実】  
 ・多様な他者と協力し、  
 よりよく生きる力を育む
- ・互恵性のある交流活動  
 ・集団としての合意形成  
 ・子ども同士のつながりを  
 強くする、子ども主体の  
 活動

### シンボル2 一心の道(学び)

#### 重点活動Ⅱ「学び」 夢になろう

自ら見つけた課題を、友と考えをつなぎからめ合いながら追究し、学び楽しさや高まりを実感できる子ども

- ・【学びを拓く】  
 ・問いを見出し、自らの考え  
 を持つ  
 ・進んで考えを繋ぎ、絡め合う。  
 ・見て、触れて、感じる体験
- ・【学びの定着】  
 ・感動のある学び  
 ・達成感を分かち合う学び  
 ・自分を高める家庭学習や、  
 自主学習
- ・【神樹の時間と学びの連携】  
 ・「ひと・もの・こと」とつな  
 がり、子どもたちの問いか  
 ら始まる学び  
 ・地域素材に目を向け地域と連  
 携した探究的・協働的な学び  
 ・他教科との連携

## すべての活動を支えるもの

○子どもを真ん中において、地域・  
 保護者・教職員で連携・協働していく  
 (夢のある学校実現へ)



- ◆協働連携
- ☆自治会との連携
  - ☆安心安全を守る  
(安パト隊、自治会等)
  - ☆学校関係者評価
  - ☆公民館との連携
  - ☆PTAとの連携活動
  - ☆ふるさと学習支援
  - ☆外部講師・ボランティア支援