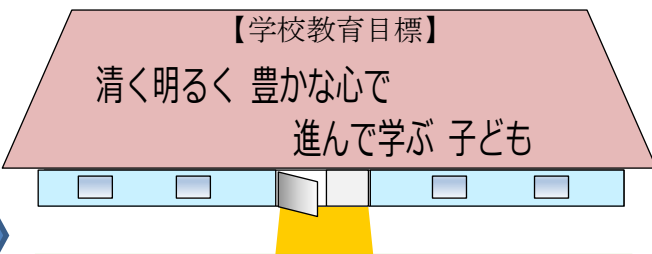


令和8年度 上田市立清明小学校 グランドデザイン

上田市教育大綱【2026～2030】
 燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり
 (子ども・学校教育)

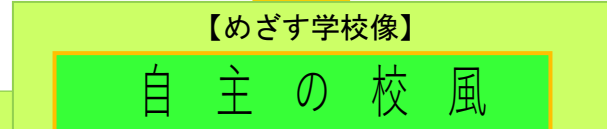
- 自ら考え、判断し課題を解決する力、自立する力を育みます。
- 人の痛みがわかる、思いやりの心を育みます。
- 物事に主体的に取り組む意欲や探究心を育みます。
- グローバルな視野とふるさとを愛する心を育みます。
- 夢や希望をもって未来をたくましく切り拓く力を育みます。



清明の子の約束 (生活の基盤)

- 明るいあいさつのできる子
- はっきり返事のできる子
- くつをそろえる子

※二中区幼保小中でも大切にしている視点



清明小学校で願う「めざす子どもの姿」(具体目標)

豊かなかわりや さまざまな体験を通して 自分で気づき よく考えて 自ら行動できる子ども

神樹の心 (清く明るく 豊かな心)

- 【他者意識の育成】
- ・伝わるあいさつ「いつでも」「どこでも」「なんどでも」
 - ・相手を慮る心(思いを寄せて聴く。自身の行動へつなげる。)
- 【主体的・協働的な活動の充実】
- ・子ども同士のつながりを強くする、子ども主体の活動
 - ・集団としての合意形成
 - ・互恵性のある交流活動 (異年齢・地域の方 他)

一心の道 (進んで学ぶ)

- 【学びを拓く】
- ・見て、触れて、感じる体験
 - ・問いを見出し、自らの考えを持つ
 - ・考えを伝え、つなぎ、深める
- 【学びの定着】
- ・「わかった!」「できた!」を積み重ねる学び
 - ・自身の学びを深め、高める振り返り
 - ・学ぶ習慣を身につけ、学ぶ楽しさを感じる家庭学習

地域の「もの・ひと・こと」との豊かな関わり

○子どもを真ん中に、地域・保護者・教職員で連携・協働



- 【連携・協働】
- ☆学校運営委員会 (教育活動支援・評価)
 - ☆自治会・町づくり協議会・各種外部団体 (総合防災訓練)
 - ☆PTA・ハッカルベリー・カマドン (校外学習ボラ・読み聞かせ・交流活動)
 - ☆安心安全パトロール隊 (安心安全を守る見守り活動)
 - ☆地域学校支援員・公民館 (諸活動支援・クラブ活動 他)
- ※一部抜粋にて掲載