

令和7年度 上田市立清明小学校 自己評価シート

学校教育目標				めざす子どもの姿(中期的目標)		総合評価										
「清く明るく 豊かな心で 進んで学ぶ 子どもの育成」 ・心も体もたくましい子ども ・自分や友だちを大切に できる子ども ・自ら学ぶ子ども				①自主:豊かな心かかわりやさまざまな体験を通して、自分で気づき、よく考えて 自らたくましく行動できる子ども ②豊かさ:お互いに認め合う中で自分に自信を持ち、友とのかかわり合いを大切 にして、共に学習や生活を楽しむことができる子ども ③学び:自ら見つけた課題を、友と考えをつなぎからめ合いながら追究し、学び の楽しさや高まりを実感できる子ども												
				今年度の重点目標		成果と課題						A	B	C	D	改善策・向上策
				1	○体験を通した学習を通して、子どもたちが問いを見いだし、自らの考えを表現したり、友と考えを繋ぎ、絡め合ったりするような授業を仕組んだか。【学びを拓く】											
				2	○日常のあらゆる場面で、あいさつを大事にした指導ができたか。また、自身が示範となるあいさつができたか。 ○目・耳・心を使って話を聞き合い、自分の意見を発信できる場を仕組むことができたか。【他者意識の育成】											
		対象	評価項目	評価の観点		成果と課題						A	B	C	D	改善策・向上策
重点目標	自主	学び 【心の道】	【学びを拓く】	○体験を通した学習を通して、子どもたちが問いを見いだし、自らの考えを表現したり、友と考えを繋ぎ、絡め合ったりするような授業を仕組んだか。		上記「今年度の重点」1にて評価										上記「今年度の重点」1にて評価
			【学びの定着】	○子どもたちが感動したり、達成感を分かち合える学びを仕組むことができたか。 ○子どもたちが自らを高める家庭学習や自主学習に向かえるよう取り組んだか。												
			【神樹の時間と学びの連携】	○子どもたちが地域や「ひと・もの・こと」とつながり、自ら問いを持って探究的・協働的な学びとなるよう授業を仕組むことができたか。												
		豊かさ 【神樹の心】	【他者意識の育成】	○日常のあらゆる場面で、あいさつを大事にした指導ができたか。また、自身が示範となるあいさつができたか。 ○目・耳・心を使って話を聞き合い、自分の意見を発信できる場を仕組むことができたか。		上記「今年度の重点」2にて評価										上記「今年度の重点」2にて評価
			【特別活動の充実】	○学級の係、児童会、縦割り班やペア学級など、他者と関わり合う中で、互いを慮ったり、相手の意見を大事にしながら、自身の考えを伝えたりすることを通して、交流したり、合意形成したりし、子どもたちが主体となって創り出す場を大事にした活動を仕組むことができたか。												

○評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった