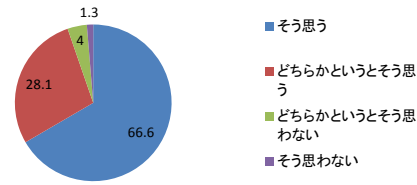


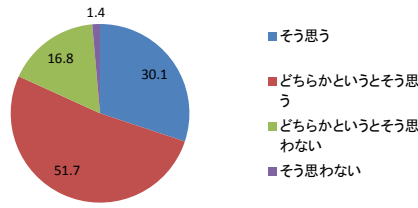
令和元年度保護者アンケート集計(%)

	子どもは、学校へ楽しく行っている。	子どもは、学年・学級で実施している、地域に目を向けた「ふるさと学習」に意欲的にとりこんでいる。	子どもは、困難にぶつかったとき、それを乗り越えようとしている。	子どもは、学校・地域・家庭で進んで挨拶ができる。	学校は、一人一人を大切にしている教育活動に取り組んでいる。	学校は、思いやりの心が育つ教育実践を行っている。	子どもは、あたたかな言葉づかいや行動ができている。	子どもは、姿勢を整え集中して授業に取り組んでいる。	学校は、話し合い活動の場を授業に位置づけ、子ども同士の関わりを大切にしている。	学校は、学力向上に向け、ともに学び合う授業作りに取り組んでいる。
そう思う	66.6	30.1	33.2	31.9	38.3	43.4	25.5	21.3	40.7	40.9
どちらかというと思う	28.1	51.7	54.7	47	52.3	47.5	54.8	53	53.5	50.7
どちらかというと思う	4	16.8	11.4	19.1	7.4	7.4	17.3	21.6	3.7	7
そう思わない	1.3	1.4	0.7	2	2	1.7	2.4	4.1	2.4	1.4

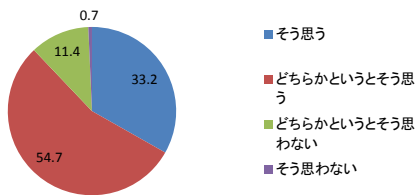
子どもは、学校へ楽しく行っている。



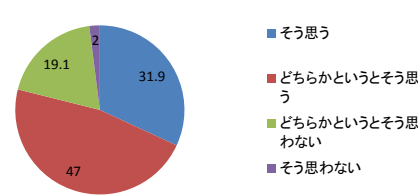
子どもは、学年・学級で実施している、地域に目を向けた「ふるさと学習」に意欲的にとりこんでいる。



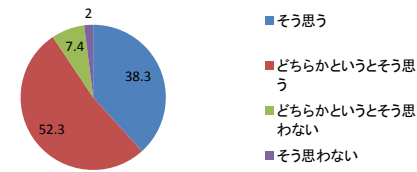
子どもは、困難にぶつかったとき、それを乗り越えようとしている。



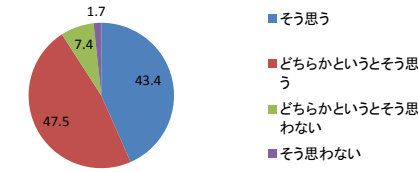
子どもは、学校・地域・家庭で進んで挨拶ができる。



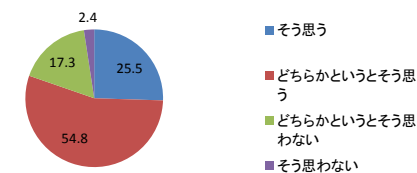
学校は、一人一人を大切にしている教育活動に取り組んでいる。



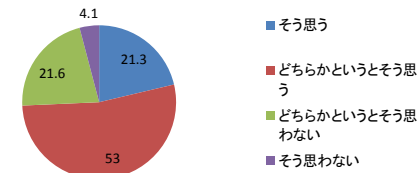
学校は、思いやりの心が育つ教育実践を行っている。



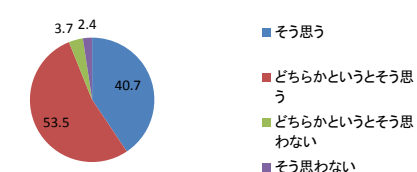
子どもは、あたたかな言葉づかいや行動ができている。



子どもは、姿勢を整え集中して授業に取り組んでいる。



学校は、話し合い活動の場を授業に位置づけ、子ども同士の関わりを大切にしている。



学校は、学力向上に向け、ともに学び合う授業作りに取り組んでいる。

