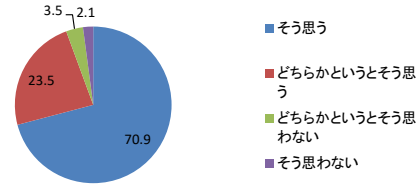


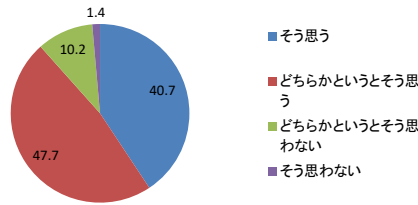
令和2年度保護者アンケート集計(%)

	子どもは、学校へ楽しく行っている。	子どもは、学年・学級で実施している、地域に目を向けた「ふるさと学習」に意欲的にとりこんでいる。	子どもは、困難にぶつかったとき、それを乗り越えようとしている。	子どもは、学校・地域・家庭で進んで挨拶ができる。	学校は、一人一人を大切にしている教育活動に取り組んでいる。	学校は、思いやりの心が育つ教育実践を行っている。	子どもは、あたたかな言葉づかいや行動ができている。	子どもは、姿勢を整え集中して授業に取り組んでいる。	学校は、話し合い活動の場を授業に位置づけ、子ども同士の関わりを大切にしている。	学校は、学力向上に向け、ともに学び合う授業作りに取り組んでいる。
そう思う	70.9	40.7	46.9	33.8	46.3	48.1	33	31.4	50.4	42.5
どちらかというと思う	23.5	47.7	46.9	51	47.1	46.3	53.1	50.9	46.2	53
どちらかというと思わない	3.5	10.2	5.5	13.8	4.5	4.2	11.8	14.6	3.1	3.8
そう思わない	2.1	1.4	0.7	1.4	2.1	1.4	2.1	3.1	0.3	0.7

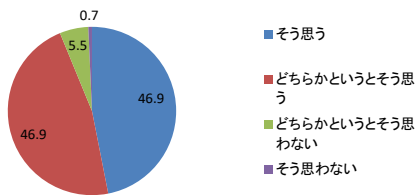
子どもは、学校へ楽しく行っている。



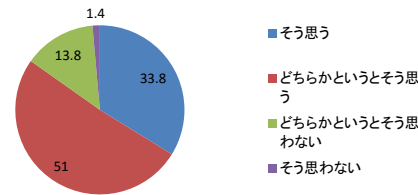
子どもは、学年・学級で実施している、地域に目を向けた「ふるさと学習」に意欲的にとりこんでいる。



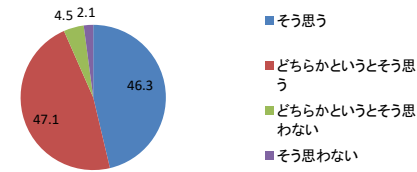
子どもは、困難にぶつかったとき、それを乗り越えようとしている。



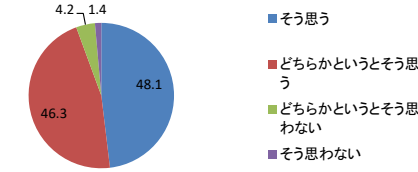
子どもは、学校・地域・家庭で進んで挨拶ができる。



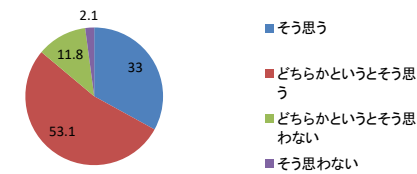
学校は、一人一人を大切にしている教育活動に取り組んでいる。



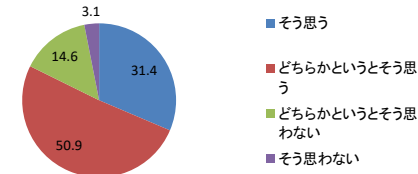
学校は、思いやりの心が育つ教育実践を行っている。



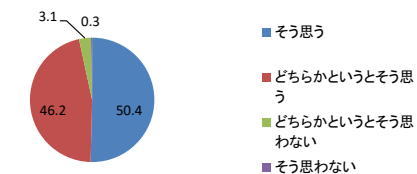
子どもは、あたたかな言葉づかいや行動ができている。



子どもは、姿勢を整え集中して授業に取り組んでいる。



学校は、話し合い活動の場を授業に位置づけ、子ども同士の関わりを大切にしている。



学校は、学力向上に向け、ともに学び合う授業作りに取り組んでいる。

