

平成29年度

前期自己評価アンケート（高学年）集計結果

（集計人数：164名）

指標 = (Aの人数×4 + Bの人数×3 + Cの人数×2 + Dの人数×1) ÷ 全体の人数×2.5

### 1 学校生活をふりかえってのアンケート

No.	評価項目	A	B	C	D	指標
1	学校は、楽しいですか。	69.6	21.4	7.7	1.2	89.9
2	自分のよいところを見つけたり、友だちのよいところを取り入れたりしながら、活動できましたか。	47.6	41.1	10.1	1.2	83.8
3	学習、マラソン、そうじ、委員会の当番活動など、根気強く続けることができましたか。	51.8	41.1	5.4	1.8	85.7
4	自分を高めるために、目標を立て、実現するために計画的に活動ができましたか。	75.0	19.0	6.0	0.0	92.3
5	総合的な学習の時間に積極的に関わって活動することができましたか。	63.1	32.1	4.2	0.6	89.4

#### <考察>

- ・学校は楽しいと感じる子どもが多いことは、学校生活に満足しているのかもしれない。ただし、Cの値が昨年度4.9だったのに対し、7.7になっているのは気になる。
- ・3については、継続的に続けることを抵抗を示す児童も見受けられるが、児童会で積極的にやっていることで高まってきている。

### 2 <清明の子に関して> \*清明の子 1 2について

No.	評価項目	A	B	C	D	指標
1	自分から進んで先にあいさつをしていましたか。	60.7	33.3	6.0	0.0	88.7
2	だれにでも「おはよう」「こんにちは」「ありがとう」「ごめんなさい」が言えましたか。	63.7	30.4	5.4	0.6	89.3
3	授業中、指名された時、大きな声で気持ちよく返事ができていましたか。	37.5	47.0	15.5	0.0	80.5
4	自分から進んで友だちとかかわり、思いやりを持って接することができましたか。	65.5	32.7	1.8	0.0	90.9

#### <考察>

- ・朝や帰りのあいさつはできていても、授業中にあいさつや返事はできていない児童もいるようである。
- ・どの項目も昨年度と比較して高まってきていることから、自分で意識して行っていることがうかがえる。

#### \*清明の子 3 について

No.	評価項目	A	B	C	D	指標
1	くつのかかとをそろえていましたか。	71.4	21.4	6.5	0.6	91
2	学校の決まりや自分たちで決めた学級の約束を進んで守ろうとしていましたか。	42.9	50.6	6.5	0.0	84

#### <考察>

- ・1については、くつのかかとをそろえることを意識して行っている児童が多いことがわかる。
- ・2については、基本的に進んで守ろうとしている姿が見られるが、BよりAを高めていく努力が必要である。

### 3 授業に関して

No.	評価項目	A	B	C	D	指標
1	授業では、正しい姿勢で集中して取り組みましたか。	29.2	56.5	13.7	0.6	78.6
2	授業では、学級の友だちと話し合う活動ができましたか。	68.5	26.2	4.8	0.6	90.6
3	授業では、学級で課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、友だちの考えや意見を聞きながら解決するなどの学習活動に取り組みましたか。	65.5	31.5	3.0	0.0	90.6
4	家では、進んで宿題をして、学年で決まった時間の家庭学習ができましたか。	52.4	30.4	14.9	2.4	83.2

#### <考察>

- ・1のCのポイントが気になる。指標も78.6と高くない。
- ・4については、昨年度より指標が下がってしまっている。C・Dの値が上がってしまっている。宿題の量や設定時間も考慮していく必要があるが、自分なりに宿題はやっていると見える姿を養っていかれるよう努力していく必要はある。

平成29年度

前期自己評価アンケート(低学年)集計結果

(集計人数:178名)

指標 = (Aの人数×4 + Bの人数×3 + Cの人数×2 + Dの人数×1) ÷ 全体の人数 × 25

ポイント増

### 1 学校生活をふりかえってのアンケート

No.	評価項目	A	B	C	D	指標
1	学校は、楽しいですか。	68.0	22.7	6.4	2.9	89.0
2	友だちのいいところをまねて、自分の活動に取り入れていくことができましたか。	35.9	40.6	11.2	12.4	75.0
3	学習、マラソン、そうじ、学級の係活動など、最後までがんばることができましたか。	58.4	29.5	8.1	4.0	85.5
4	自分の活動に「やってよかったな」と思うことができましたか。	66.5	25.4	5.2	2.9	88.9
5	総合的な学習の時間や生活科の学習などに、「もっとやりたい」という気持ちで学習することができましたか。	67.1	22.0	9.8	1.2	88.7

<考察>

- ・1の指標が高い。子どもたちは、学校生活に満足していることがうかがわれる。
- ・2については、友だちのよさを認め、やってみようという意識が低いように思われる。

### 2 <清明の子に関して> \*清明の子 1 2について

No.	評価項目	A	B	C	D	指標
1	自分から進んで先にあいさつをしていましたか。	36.4	44.5	13.3	5.8	77.9
2	だれにでも「おはよう」「こんにちは」「ありがとう」「ごめんなさい」が言えましたか。	48.6	35.8	12.1	3.5	82.4
3	授業中、指名された時、大きな声で気持ちよく返事ができていましたか。	50.3	31.2	13.3	5.2	81.6
4	友だち協力し合って活動したり、思いやりをもってすごしたりすることができましたか。	64.2	24.3	9.2	2.3	87.6

- ・自分から進んであいさつや返事ができている児童が多い。しかし、自分から進んでできないと感じている児童も少なくない。
- ・だれにでもあいさつができるとは言えない。
- ・思いやりを持ってすごそうとしている児童は多い。

### \*清明の子 3 について

No.	評価項目	A	B	C	D	指標
1	くつのかかとをそろえていましたか。	65.9	23.7	7.5	2.9	88.2
2	学校の決まりや学級の約束をすすんで守ろうとしていましたか。	39.3	45.7	12.1	2.9	80.3

<考察>

- ・くつをそろえることは、学校全体としてできていることがうかがわれる。
- ・2はAとBのポイントが高いことからきまりを守って生活していることがわかる。しかし、昨年度と比較するとAの人の値が下がってしまっている。

### 3 授業に関して

No.	評価項目	A	B	C	D	指標
1	授業では、正しい姿勢で集中して取り組みましたか。	35.3	39.9	17.9	6.9	75.9
2	授業では、学級の友だちと話し合う活動ができましたか。	60.9	27.6	8.0	3.4	86.5
3	授業では、問題を解くときに友だちや先生の話をしつかりと聞きながら、学習に取り組みましたか。	57.1	30.3	9.7	2.9	85.4
4	家では、進んで宿題をして、学年で決まった時間の家庭学習ができましたか。	59.0	23.7	10.4	6.9	83.7

<考察>

- ・1の正しい姿勢で授業に取り組んでいることに関しては、Aのポイントが低めである。
- ・2のAのポイントが高いのは、先生方が授業の中に話し合いの活動を重視して行っている成果だと思う。
- ・4の宿題の習慣化がまだしっかりできていない児童が多い。