

令和3年度

後期自己評価アンケート(低学年)集計結果

(集計人数:151名)

指標=(Aの人数×4+Bの人数×3+Cの人数×2+Dの人数×1)÷全体の人数×25

1 学校生活をふりかえってのアンケート

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	R3前期
1	学校は、楽しいですか。	58.3%	29.8%	6.6%	5.3%	85.3	86.9
2	友だちのいいところをまねて、自分の活動に取り入れていくことができましたか。	37.7%	43.0%	17.2%	2.0%	79.1	84.6
3	学習、マラソン、そうじ、学級の係活動など、最後までがんばることができましたか。	41.7%	41.1%	13.9%	3.3%	80.3	85.6
4	自分の活動に「やってよかったな」と思うことができましたか。	56.3%	31.1%	10.6%	2.0%	85.4	88.8
5	総合的な学習の時間や生活科の学習などに、「もっとやりたい」という気持ちで学習することができましたか。	55.0%	35.1%	6.6%	3.3%	85.4	91.7

<考察>

・5の総合的な学習や生活科の授業をより充実させていくことは、児童の学校生活に対する満足につながっていくので、このような状況でも子どもの達の主体的な活動が継続できるよう支援していきたい。

2 <清明の子に関して> *清明の子 1 2について

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	R3前期
1	自分から進んで先にあいさつをしていましたか。	35.8%	41.7%	17.2%	5.3%	77.0	81.5
2	だれにでも「おはよう」「こんにちは」「ありがとう」「ごめんなさい」が言えましたか。	47.0%	35.1%	14.6%	3.3%	81.5	87.7
3	授業中、指名された時、大きな声で気持ちよく返事ができていましたか。	39.7%	36.4%	18.5%	5.3%	77.6	83.0
4	友だち協力し合って活動したり、思いやりをもってすすんだりすることができましたか。	51.7%	34.4%	11.9%	2.0%	83.9	89.9

<考察>

・感染予防のため大きな声で話すことを制限してきた結果か、あいさつや返事、友だちとの関わりに関する項目の指標が全て下がってしまった。このような状況であるからこそ友だちとのつながりが大切にできるよう、あいさつや返事、思いやりを持った行動についての指導を重ねていきたい。

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	R3前期
1	くつのかかとをそろえていましたか。	48.3%	31.8%	18.5%	1.3%	81.8	83.5
2	学校の決まりや学級の約束をすすんで守ろうとしていましたか。	43.7%	40.4%	10.6%	5.3%	80.6	84.4

<考察>

・1の「くつそろえ」について、清明小学校が大切にしている「あいさつ・返事・くつそろえ」は、良き伝統として引き続き意識させていきたい。

3 授業に関して

No.	評価項目	A	B	C	D	指標	R3前期
1	授業では、正しい姿勢で集中して取り組みましたか。	31.1%	45.0%	20.5%	3.3%	76.0	84.8
2	授業では、学級の友だちと話し合う活動ができましたか。	55.6%	33.8%	8.6%	2.0%	85.8	86.5
3	授業では、問題を解くときに友だちや先生の話をしっかり聞きながら、学習に取り組みましたか。	49.7%	37.7%	10.6%	2.0%	83.8	89.5
4	家では、進んで宿題をして、学年で決まった時間の家庭学習ができましたか。	53.6%	35.8%	6.6%	4.0%	84.8	89.3

<考察>

・後期になって、1の正しい姿勢への意識、4の家庭学習の習慣化についての指数が下がってしまった。高学年になると更に指標が下がるので、低学年のうちに習慣が定着するよう毎日の指導をていねいにしたい。